**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**в подготовительной группе коррекционной направленности**

**«Мой город»**

**Цель:** формировать первичные представления о малой родине – городе Кстово, об отличительных чертах родного города.

**Задачи:**

-уточнять и расширять представления детей о родном городе, познакомить с гербом нашего города и с некоторыми достопримечательностями;

- дать понятие «кстовчанин», указывающее на принадлежность человека к городу, в котором он живет;

-закрепить знание домашнего адреса;

-развивать познавательный интерес, выражающийся в самостоятельном поиске интересующей информации;

-воспитывать чувство гордости за свой город.

**Словарная работа:**

Герб, кстовчанин, бульвар, нефтепереработчик,

нефтеперерабатывающий.

**Пропедевтическая работа:**

Целевые экскурсии по городу с родителями с целью знакомства наиболее значимых объектов города.

Целевые экскурсии к объектам ближайшего окружения детского сада: школа, магазины, детский городок, бульвар нефтеперароботчиков.

Беседы: «Я и моя семья», «Дом, в котором я живу», «Улицы моего города».

Рассматривание альбома «Мой любимый город Кстово», книги «Город Кстово».

Знакомство с картой г. Кстово: находить на ней свой дом, свою улицу, детский сад и другие знакомые объекты города.

Рисунки детей «Мой город».

Слушание песен о родном городе.

Проигрывание разных ситуаций «Если ты потерялся в родном городе».

Материал и оборудование: доска, фотографии разных объектов города, разрезные картинки по теме, кукла Митя, на каждого ребенка карта нашего города и набор цветных карандашей: красный, синий, зеленый, элементы одежды полицейского, запись фрагмента песни «С чего начинается Родина».

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Предполагаемые ответы детей** |
| Iч.  Звучит запись фрагмента песни «С чего начинается Родина».  Мы часто говорим: «Моя малая Родина».  Что означают эти слова?  Какой город мы назовем нашей малой родиной?  На какой великой реке стоит наш город?  Волга - очень большая и красивая река, а наш город молодой и тоже очень красивый.  II ч.  Скажите, куда вы каждый вечер спешите из детского сада с мамой и папой?  Игра-инсценировка с участием «полицейского»  «Я потерялся».  Ребята, вы назвали полицейскому разные улицы, проспекты и микрорайоны города.  А какие площади есть в нашем городе?  **Физкультминутка.**  Люблю по городу гулять.  Люблю смотреть,  Люблю считать.  Раз - дом, в котором я живу.  Два - детский сад, куда хожу.  Площадь Мира – это три,  Если хочешь, посмотри.  Четыре - кукольный театр.  Много там всегда ребят.  Волга - матушка река - это пять. Пароходы там гудят.  Школа Самбо – это шесть.  Чемпионов там не счесть.  Семь – военный гарнизон.  Восемь – наш красивый стадион.  Девять – парки и больницы.  Десять – школа юных шахматистов.  Кстово нефтью славится.  Город наш всем нравится!  Стук в дверь, «входит» кукла Митя  (он приехал в наш город на экскурсию). | Это место, где мы родились.  Это город, где живут наши мамы и папы, дедушки и бабушки.  г. Кстово.  На Волге.  Домой.  Дети придумывают очень короткие истории, как они потерялись. «Полицейский спрашивает их домашний адрес и помогает детям в этой сложной ситуации..  Площадь Мира.  Площадь Ленина.  Дети идут по кругу друг за другом  Правая рука над глазами, смотрят вправо, влево.  Повернулись лицом в круг, хлопки руками.  Загибают по одному пальчику на каждое название, начиная с большого правой руки.  Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками. |
| Игра  «Где в нашем городе можно отдохнуть?»  Митя мечтает стать спортсменом и просит совета у детей, где этому можно научиться.  Став взрослым, Митя мечтает стать защитником Отечества. Советуется с детьми.  Работа с картой.  Митя предлагает детям разрезанные картинки с видами нашего города и просит помочь ему их собрать.  Игра «Собери картинки».  Одну фотографию Митя сохранил целой, но не знает, что это.  Воспитатель рассказывает о гербе и включает в эту беседу детей.  Кто это?  Почему олень на нашем гербе?  Что это?  Почему земляника на нашем гербе? | Дети предлагают разные варианты отдыха.  Дети рассказывают о Всемирной Академии Самбо.  Дети рассказывают о воинской части нашего города.  Дети отмечают на карте места отдыха красным карандашом;  -академию Самбо - синим;  -воинскую часть – зеленым.  На доске герб города Кстово.  Когда-то в наших лесах было много оленей.  Наш край богат земляникой. |
| А что это?  Почему?  Что производят на нефтезаводе?  Мите понравился наш город, и он решил остаться здесь жить. Воспитатель объясняет ему, что Митю будут называть «кстовчанин», если он будет жителем нашего города.  Игра «Ты кто?»  Воспитатель предлагает Мите послушать, за что дети любят свой родной город.  Что МЫ С ВАМИ можем сделать, чтобы наш город нравился всем, как понравился он Мите?  IIIч.  Воспитатель: «Да, наш город всегда будет красивым и чистым, если мы будем выполнять несложные правила поведения в городе. | Капелька нефти.  В нашем городе крупный нефтезавод.  -бензин;  -масло для машин;  -свечи.  Я кстовчанин.  Я кстовчанка.  Высказывания детей.  Дети называют правила поведения на улице (с опорой на картинки). |