Муниципальное казённое образовательное учреждение

Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2

Экологический проект

«Загадки с грядки»

 Воспитатель - Ахременко О.Г.

Коченёво 2012

 Природа - богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает малышей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего её познания. Известный педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что человек был и всегда остается сыном природы, И то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, и именно природа является вечным источником детского разума. Познания природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней и в этом нам помогает наиболее эффективный метод – метод экологических проектов. Что такое экологический проект? Прежде всего, это решение задач поставленных педагогами в процессе практической и исследовательской деятельности, он способствует формированию экологически грамотной личности, оказывает оздоровительное влияние.

По данным диагностики на конец года, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны, не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предмет, так как у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Загадки с грядки» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах; развить речь, творческие способности детей.

Проект разработан на основе интегрированного подхода и направлен на решение вопросов экологического воспитания в соответствие с новыми требованиями

**Вид проекта** Исследовательско-творческий

**Продолжительность** Март - октябрь

**Участники проекта**

Воспитатели

Дети (3-4 года)

Родители

**Образовательная область**

Ознакомление с окружающим

Экологическое воспитание

Развитие творческих способностей

**Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого исследовательско-творческого проекта «Загадки с грядки», обогащение детей знаниями об овощах.

**Задачи:**

Учить детей узнавать овощи по их существенным признакам.

Дать детям представление о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;

Учить устанавливать связи: зависимость состояния растения от условий среды и степени удовлетворения потребностей;

Привлекать детей к посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы;

Развивать эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру

Вовлекать родителей воспитанников в активное эколого-образовательное пространство детского сада.

Воспитывать правильное отношение ребёнка к окружающей природе, себе и людям как части природы

**Условия:** Материальные: приобрести семена, грунт, емкости для рассады, лейки, лопаточки, грабли, подобрать наглядный и дидактический материал по теме «Овощи».

Педагогические: загадки, стихи, физминутки, пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры, рассматривание иллюстраций.

**Прогнозируемые результаты**

Знать и называть овощи, их части;

Владеть обобщающим понятием;

Определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

Находить сходства и различия по нескольким признакам;

Знать как растут овощи, где, как ухаживать за ними, условия содержания, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них.

С помощью родителей создавать поделки из овощей.

**Продукт проектной деятельности**

Выставка поделок из овощей

Осенний праздник «Овощные загадки»

Презентация проекта на родительском

собрании.

**Механизм реализации проекта**

**1этап. Подготовительный.**

Цель: изучение передового опыта по экологической проектной деятельности

1. Накопление информации. Наблюдение за детьми.

 Анализ проблемы.

2. Изучение методической литературы по проектной деятельности, по экологическому воспитанию, на тему «Овощи»

3. Работа с периодическими изданиями «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание»

4. Разработка проекта «Загадки с грядки», распределение обязанностей и поручений

**2 этап. Основной**.

Цель: обогащение знаний детей по теме «Овощи»

1. Заполнение группового пространства наглядно-иллюстративным материалом по теме «Овощи»
2. Разработка конспектов и проведение организованной образовательной деятельности, по экологии, по развитию речи, по художественно-продуктивной деятельности
3. Создание проблемных моментов, стимулирующих детей на совместные с педагогом «открытия»
4. Знакомство с основными овощами, их внешним видом, условиями роста, значением в жизни человека.
5. Чтение книг, сказок, стихов, загадок по теме «Овощи»
6. Разучивание с детьми физминуток, пальчиковых игр, подвижных игр соответствующих теме проекта.
7. Дидактические игры
8. Исследовательская деятельность, наблюдения.
9. Работа с родителями.

Консультации

Статьи по данной теме

Участие в изготовлении поделок из овощей

**3 этап. Заключительный**

Выставка поделок из овощей.

Осенний праздник «Овощные загадки»

Презентация проекта на родительском собрании.

**Выполнение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность**  |
| март | Познание (формирование элементарных экологических представлений)Тема: «Посадка лука» | Исследовательская деятельность «В чём нуждается растение?»Посадка огорода на окне.Наблюдение за проклёвыванием семян, отслеживание роста. |
| апрель | Познание (формирование элементарных экологических представлений)Тема: «Чудо - овощи». | Презентация Ю.Тувим «Овощи» Чтение. «Купите лук…»,шот. нар. песенка  |
| май | Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Овощи» | Наблюдение за посадкой овощей на огородеСтихи, загадки, пословицы про овощи |
| июнь | Рисование в совместной деятельности. Нетрадиционная техника (печать)Тема: «Волшебный картофель»  | Ухаживание за овощными грядками (прополка, полив, рыхление)Утренняя гимнастика «Мини- огород» |
| июль | Художественное творчество.Лепка «Овощи для куклы Даши» | Рассматривание иллюстраций, картинок с овощами.Дидактические игры. Беседы. Пальчиковая гимнастика «Овощи»   |
| август | Художественное творчество. Аппликация.  Тема «Корзина с овощами» | Игра «УГАДАЙ НА ВКУС» Игра –драматизация  «КАК ХОЗЯЙКА ОВОЩИ ВЫРАЩИВАЛА»Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» |
| сентябрь | Познание (формированию элементарных математических представлений) Тема: Один. Много. Группировка предметов по размеру.  | Сбор урожая на огородеЗаучивание: А.Прокофьева «Огород», К.Тангрыкулиева «Картошка», «Свёкла».Подвижные игры «Урожай», «Овощи». |
| октябрь | Осенний праздник «Овощные загадки» | Выставка поделок из овощей Загадывание загадок об овощахПрезентация «Загадки с грядки»Презентация проекта на родительском собрании. |

**Итог работы:**

* **Познавательная ценность:**

Углубление и систематизация знаний о овощах;

Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.

* **Воспитательная ценность:**

Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).