**СЕНТЯБРЬ**

**Тема: Кто я?**

**Цель:** Формировать представления мальчиков и девочек о своем Я и позитивном отношении к нему. Способствовать самораскрытию, развивать уверенность к себе, позитивное принятие себя и других. Воспитывать у детей умение заботиться и общаться друг с другом.

**Методы и приемы:** Дидактические игры: « Давайте познакомимся», «Сделай комплимент», «Угадай, по описанию?», «Мое имя», «Узнай по голосу», «Чем я отличаюсь от других».

Беседа: «Что значат наши имена?»

Упражнения: «Я и животное», «Джинн».

Рисование: «Здравствуйте, это я».

Рассматривание фотоальбома «Наша группа «Колокольчики»- мы все такие разные».

Сюжетно- ролевая игра «Дочки – матери».

Создание картотеки: «Что значит мое имя?»

**Работа с родителями:** Родительские сочинения на тему « Портрет моего ребенка».

**ОКТЯБРЬ.**

**Тема: Наши эмоции.**

**Цель:** Продолжать расширять представления детей об эмоциях, предлагая их сравнивать. Помочь детям в определении своего состояния, а также других детей. Формировать дружеские отношения между девочками и мальчиками, положительной образ себя.

**Методы и приемы:** «Зеркало», «Разные эмоции», «Волшебный плащ».

Беседа по русским народным сказкам на тему: «Радость и грусть (гнев)»

Чтение: «Девочка – ревушка» А. Барто, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.

Знакомство с книгой «Учимся понимать друг друга» С. Гаврина

Упражнения: «Волшебный сон», «Доброе слово», «Оживи камешки».

Сюжетно – ролевая игра «Цирк».

Оформление альбома «Наши эмоции», психологического уголка « Настроение».

**Работа с родителями:** Родительское собрание «Гендерное воспитание – что это»

**НОЯБРЬ.**

**Тема: В нашей группе дружные девочки и мальчики.**

**Цель:** продолжать работу по ознакомлению с качествами «мужественности», «женственности», развивать экспрессивные способы самовыражения, повышать внутригрупповое доверие и сплоченность детей. Формировать элементарное умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу. Побуждать детей к совершению хороших поступков.

**Методы и приемы:** Пальчиковые игры: «Дружные ребята», «Наши пальчики».

Словесная игра: « Здравствуй друг, как ты тут».

Чтение: В.А. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой», А.Л. Барто «Вовка – добрая душа», Т. А. Шорыгина «Вежливые бельчата».

Коммуникативные игры: «Оцени поступок», «Колокол», «Сороконожка».

Пословицы: Не рой другому яму – сам в нее попадешь. Кто свой гнев одолевает, тот крепок бывает.

Оформление в группе уголка «Наши добрые дела».

**Работа с родителями**: Консультация: «Авторитет родителей».

**ДЕКАБРЬ.**

**Тема:** Семья. Знакомство с генеалогическим древом.

**Цель:** Формировать представления о роли отца в семье, о роли матери в семье. Создавать условия для реализации знаний об эталонах «мужского» и «женского» поведения в игровых реальных взаимоотношениях со сверстниками.

**Методы и приемы:** Сюжетно – ролевые игры «Семья», «К нам пришли гости».

Упражнение «Наседка и цыплята».

Этюды: «Дружная семья», «Я помогаю бабушке (дедушке)».

Задание «Дорисуй лица всех членов семьи».

Чтение: « П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама», «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» А. Вестли.

Рассматривание семейных фотографий.

Беседы: «Как мы проводим выходные», «Что такое отчество»

**Работа с родителями:**  Выставка семейных работ из бросового материала «Вместе весело шагать ». Составление семейного генеалогического древа.

**ЯНВАРЬ.**

**Тема:** Правила этикета.

**Цель:** Обобщать правила вежливого поведения, учить детей технике общения в различных жизненных ситуациях, воспитывать потребность проявлять предупредительность, доброту, уважение к окружающим взрослым и сверстникам.

**Методы и приемы:**  Сюжетно – ролевая игра «Автобус», «Парикмахерская».

Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», «Три сына», Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки», С. Маршак «Ежели вы вежливы».

Дидактические игры «Что хорошо, что плохо», «У меня зазвонил телефон».

Этюды: «В магазине (театре, больнице)».

Беседы: «Как мы разговариваем», «С добрым утром!», «Без друзей жить нельзя!», «Доброе слово и камень растопит!».

Тест – шутка «Вежливый ли вы человек?»

Игра: «Мальчик (девочка) – наоборот»

**Работа с родителями:** Творческая гостиная : «А как речь-то говорит, словно реченька журчит».

**ФЕВРАЛЬ.**

**Тема:** Мужская профессия.

**Цель:** Формировать представления детей о профессии военного, их разновидности. Развивать познавательный интерес к профессиям пап, желание бать похожим на папу. Воспитывать уважение к профессии военного, как защитника нашей родины.

**Методы и приемы:**  Оформление фотовыставки «Папа, я тобой горжусь!».

Чтение: А. Барто «На заставе», Л.Коваль «Алый», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Л. Кассиль «Твои защитники».

Беседы о военных профессиях, «Папа может все, что угодно».

Игра – имитация «Мы летчики».

Художественно – творческая деятельность «Подарок папе».

Встреча с ветеранами.

**Работа с родителями:**  Спортивное развлечение: «Мы с папой смелые, отважные, умелые!»

**МАРТ.**

**Тема:** Золотые руки мастериц.

**Цель:** Формировать представления детей о профессиях женщин, о профессиях мам, о работе женщин в детском саду. Развивать умения определять эмоциональное состояние близких людей (мам, бабушек, сестричек), оказывать посильную помощь, проявлять заботу о женщинах. Воспитывать уважение к труду женщин.

**Методы и приемы:** Экскурсии в кабинет медицинской сестры,прачечную,методический кабинет.

Художественно- творческая деятельность «Подарок маме».

Чтение: А. Квитко «Бабушкины руки»,

Беседа «Мама, солнышко мое, я подсолнушек ее», «Чтобы мама улыбалась!»

Оформление в группе уголка «Вышивалочка», где будут помещаться творческие работы детей по вышивке.

Дидактические игры: «Лото для девочек», «Кому, что нужно», «Найди лишнее», « Кем быть?»

Рассматривание альбома «Все профессии важны ».

Сюжетно – ролевая игра «Ателье», «Детский сад».

**Работа с родителями:**  Участие родителей в утреннике «Мам мы наших поздравляем».

**АПРЕЛЬ.**

**Тема:** Наши предки.

**Цель**: Ознакомление детей с историей предков, их жизненным укладом, ролью мужчин и женщин в семье и обществе, воспитывать интерес к истории родного края, гордость за своих предков. Развивать интерес дошкольников к народным традициям.

**Методы и приемы:** Проблемные ситуации: «Не выдуманная история», «Прими решение».

Экскурсия в горницу.

Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.

Просмотр фильма «Край, в котором мы живем».

Знакомство с устным народным творчеством.

Развлечение « Казачата».

Изготовление макета вместе с детьми «Русская изба».

**Работа с родителями:** Конкурс творческих работ «Из прошлого в настоящее», консультация : «Как воспитывали наши предки».

**МАЙ.**

**Тема:** Сказка нас учит.

**Цель:** Развивать способность выражать пережитые события, эмоции с помощью связной речи. Воспитывать нравственно- волевые качества, характерные для мальчиков и девочек через сказку. Формировать дружеские взаимоотношения, осознание ценности и значимости полоролевого поведения в совместной жизнедеятельности.

**Методы и приемы:**  Рисование «Мои любимые герои»

Оформление выставки: «Русские народные сказки».

Дидактические игры: «Придумай другую концовку», «Закончи предложение».

Этюды: «Царевна - Несмеяна», «Гадкий утенок», «Снежная королева».

Игра по мотивам сказок «Коза и семеро козлят», «Маша и медведь», игра «Волшебник».

Сказки – загадки.

Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Оформление групповой книги сказок « Наши сказки» - сказки, которые придумали дети.

**Работа с родителями:** Памятки для родителей «10 заповедей», презентация «Мы стали на год старше!»