Ход ООД:

(Дети играют в уголках.)

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришел гость. Вы хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку. Загадка. У него большие уши,

Коротышка - круглый хвост.

Любит он капусту кушать,

Кто же это? Вот вопрос! (Заяц)

Молодцы, правильно угадали это заяц. (Воспитатель показывает игрушку – заяц.)

Давайте с ним поздороваемся.

(Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.)

Воспитатель. Какие у зайца уши? (ответы детей) Правильно длинные.

А хвост какой? (ответы детей) Короткий, молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, а хотите порадовать нашего гостя и потанцевать вместе с

зайчиком. (звучит фонограмма песни про зайцев, дети танцуют) .

(Заяц благодарит детей за веселый танец и дарит им игрушку паровоз.)

(Дети садятся на коврик, рассматривают её.)

Воспитатель спрашивает: Ребята, а покажите мне, пожалуйста, где паровоз, а где вагончики? Какого цвета паровоз? (зеленый). А какого цвета вагончики? (красные). А кто знает, как гудит паровозик?

(Воспитатель показывает, как паровоз гудит, предлагает так же протяжно и громко повторить звук у-у-у, у-у-у.)

Воспитатель: Ребята, хотите из кубиков построим паровозик для зайчика.

Дети все вместе строят паровоз из кубиков красного и зеленого цвета. После построения паровоза закрепляют цвета (ответы 2-3 детей). Правильно паровозик мы сделали из кубиков зеленого цвета. А из кубиков какого цвета мы сделали вагончики? (ответы 2-3 детей). Правильно красного.

(Заяц благодарит детей за постройку паровоза из кубиков.)

Воспитатель: Ребята, а кто желает отправиться на паровозике в путешествие, в лес.

Затем воспитатель предлагает детям взяться друг за друга, образуя поезд. Дети двигаются друг за другом и читают стихотворения и произносят звук у-у-у, у-у.

Поезд мчится и свистит

И колесами стучит.

Я стучу, стучу, стучу,

Всех до леса докачу.

Чу-чу, чу-чу,

Всех до леса докачу.

Проезжают по мосту (проходят по ребристой дощечке) .

Воспитатель: Поезд останавливается. Первая остановка. Ребята вот мы и в лесу.

(приехали в лес, звучит музыка, пение птиц).

Физкультминутка «Мы заходим с вами в лес»

«Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь еловых шишек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три.)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели»

Воспитатель: Ребята, а что здесь растет? (дети отвечают хором: грибы,

Мы в лесок пришли,

Мы грибок нашли.

Маленький да складный,

В шапочке нарядной.

Посмотрите, сколько вокруг грибов! Ребята, а скажите, пожалуйста, какого цвета шапочки у грибов. (ответы детей) Правильно красные. Ребята, а травка какого цвета? (ответы детей) Зеленая. Молодцы, ребята.

Звучит гудок паровоза.

Воспитатель: Это паровозик нас зовет. Нам нужно продолжать свое путешествие.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу, чу-чу

Далеко я покачу.

Вторая остановка на цветочной полянке.

Воспитатель: Поезд останавливается. Вторая остановка – цветочная поляна. Ребята посмотрите, как много вокруг цветов. Ой, кажется, мы испугали бабочек, они разлетелись по разным сторонам и потеряли свои цветочки. Поможем бабочкам? Красных бабочек посадим на красные цветочки, а зеленых на зеленые.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад, там нас ждут наши игрушки. Ребятки, а мы расскажем игрушкам о нашем паровозике? А что мы расскажем? Какого цвета наш паровозик? (зеленого). А вагончики какого цвета? (красного). А как гудит паровозик? (у-у-у-у). А теперь встаем паровозиком и едем в детский сад.

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу, чу-чу, чу-чу

В детский сад вас укачу