**Конспект интегрированного занятия с детьми старшей группы с ОНР по лексической теме «Домашние животные» в условиях «русской избы».**

***Задачи:***

1. Познакомить детей с некоторыми опасными ситуациями, возникающими при контактах с домашними животными.
2. Учить детей предвидеть неприятности, связанные с контактами с незнакомыми животными.
3. Продолжать знакомить детей с полезными свойствами молочных продуктов питания.
4. Приобщать к русской национальной культуре, быту. Обогащать и активизировать словарь по теме "Домашние животные".
5. Упражнять в словообразовании и построении грамматически правильных сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
6. Воспитывать у детей чувства уважительного отношения к "братьям меньшим" (домашним животным), и осторожность при общении с ними.

***Материал к занятию:***

Игрушки домашних животных: конь, коза, корова, телёнок, собака, кот;

молочные продукты: сыр, творог, йогурт, масло, кефир, ряженка, сливки, молоко и т. д.; (можно пустые коробки -муляжи); маска собаки; молоко кипячёное в чашках, салфетки.

***Предварительная работа:***

Рассматривание и беседа по картинам из серии "Домашние животные"; заучивание стихов и загадок о животных; целевая прогулка в продуктовый магазин; беседа о полезных продуктах питания (особенно молочных). Разучивание м/п игры "Далеко на лугу пасётся кто?".

***Словарная работа:***

*Пассивный словарь:* скотный двор, хлев, опасаться, плетень, кличка, намордник, ретиво, настороженный, кумыс, парное молоко.

*Активный словарь:* конура, будка, охраняет, сторожит, поводок, скачет, лягнуть копытами, хлестнуть хвостом, конюх, козье молоко, боднуть рогами, молочные продукты.

***Ход занятия:***

***1 часть:*** Приход детей в гости к Хозяйке. Спортивный зал оборудован как скотный двор: конура с собакой, большие игрушки домашних животных, лавочка у плетня.

*Хозяйка (логопед): -* Ну, вот и гости городские пожаловали! Здравствуйте, ребята! А я вас жду! Сегодня хочу познакомить вас со своими помощниками и друзьями, которые живут на моём скотном дворе. Догадались, с кем я вас познакомлю?

*Дети:* - С домашними животными.

*Хозяйка:* - Садитесь на лавки возле плетня.

***2 часть:*** Беседа с детьми о коте и собаке.

Польза животных и безопасное поведении при общении с ними.

*Хозяйка: -* Отгадайте, про кого первого из животных мы будем говорить?

*Ребёнок читает загадку:* "Отворилась дверь тихонько,

И вошёл усатый зверь.

Сел под лавку, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой".

*Дети:* - Эта загадка про кота.

*Хозяйка: -* Верно, да только кот мой ещё пока маленький. Как его назвать?

*Дети: -* Это котёнок.

*Хозяйка:* - Скажите, нужен мне в хозяйстве кот?

*Дети:* - Да. Кот ловит мышей в избе.

*Хозяйка: -* А ещё кошки и коты чувствуют, когда его хозяин расстроен или у него что - то болит. Тогда кот садится на больное место и "лечит" хозяина.

- Но ведь и озорник, какой котёнок! Ребятишки хотят с ним поиграть, а он может и поцарапать, и укусить.

- Как же с ним надо играть?

*Дети: -* Не дразнить, играть осторожно.

*Хозяйка: -* У меня есть ещё верный друг, его даже зовут Дружок. Кто это?

*Дети: -* Это собака Дружок.

*Ребёнок читает стихотворение*: В. Хорола "Дружок"

"Я Дружком назвал собаку,

И не зря, не просто так.

От меня моя собака

Не отходит ни на шаг.

Если кто-нибудь решится

На хозяина напасть,

Пёс на выручку примчится:

Зарычит, оскалит пасть".

*Хозяйка: -* А, где живёт мой Дружок?

*Дети: -* Собака живёт в конуре, будке.

*Хозяйка: -* Как вы думаете, как помогает мне мой Дружок?

*Дети: -* Собака охраняет дом от воров и чужих людей.

* Может принести что - то хозяину.
* Собака верный друг человека.
* Помогает пасти стадо на лугу.
* Спасёт в беде: вытащит из воды или ямы.

*Хозяйка:* - А, у вас в городе есть кошки и собаки?

*Дети: -* Есть, они живут у нас в доме.

*Хозяйка: -* А как же их зовут?

Дети называют клички своих животных.

*Хозяйка: -* Как же с ними надо обращаться, чтобы не

случилось беды?

*Дети:* - Обращаться осторожно:

- Не надо гладить незнакомых животных.

* Нельзя дразнить, бить их;
* Нельзя отнимать еду, когда они едят;
* Не убегать от собаки;
* Своих животных, особенно собак, водить гулять на поводке и в наморднике.

*Хозяйка: -* Ядумаю, что вы соблюдаете эти правила, и свами не случится беды. А вот в игре "Лохматый пёс" собаку можно немного подразнить!

1. ***часть:*** Подвижная игра "Лохматый пёс".
2. ***часть:*** Беседа о коне, козе и корове.

Польза для человека и о том, какую опасность они могут представлять.

*Хозяйка: -* Продолжим знакомство с моими животными на дворе.

*Ребёнок читает загадку:*

"С подстриженной гривой, скачет ретиво,

Чуть шпорами тронь, кто же это?"

*Дети:* - Это конь.

*Хозяйка: -* Его кличка Резвый. Как думаете, почему я его так зову?

*Дети:* - Конь сильный, выносливый.

* Быстро скачет.
* Помогает перевозить грузы в телеге.
* На коне можно быстро попасть туда, куда тебе нужно.

*Хозяйка: -* А вот лошадиное молоко, называется - кумыс. В некоторых деревнях его умеют готовить и пьют, как целебное, лечебное.

- У коня моего характер весёлый, но уж очень крутой. Может заупрямиться, а когда подойдёт чужой - насторожиться. Как же вести себя с конём?

*Дети: -* Не надо подходить близко к коню сзади, а то может лягнуть.

* Может хлестнуть хвостом.
* Можно подойти с взрослым, дать ему сахар и погладить гриву.

*Хозяйка:* - А знаете, кто ухаживает и следит за конями и лошадьми?

*Дети: -* За ними следит конюх.

*Хозяйка:* - А вот моя козочка. Зачем она мне нужна?

*Дети: -* У козы тёплая густая шерсть, из которой вяжут тёплые вещи.

- Коза даёт молоко.  
*Хозяйка: -* Как оно называется?  
*Дети: -* Козье молоко.

*Хозяйка:* - Это молоко очень полезное, его дают маленьким детям или больным, чтобы они скорее поправились.

- Но у козы тоже есть что - то, что может причинить боль человеку? *Дети: -* Это острые рога.

*Хозяйка: -* Покажите, какие рога у козы? Дети показывают пальчиковую гимнастику:

"У козы торчат рога, очень острые рога.

Не дразни её, мальчишка! Может забодать она!"

*Хозяйка: -* Про кого эта загадка:

"Полем идёт, травку жуёт, Детям молоко даёт?"

*Дети:* - Это корова.

*Хозяйка: -* Как ласково её можно назвать?

*Дети: -* Коровушка, Бурёнушка.

*Хозяйка: - Я* её ещё называю кормилица моя. Почему?

*Дети: -* Корова даёт молоко, из которого делают много других продуктов.

*Хозяйка: -* И всё - таки я вам, ребята, не советовала бы ходить в хлев к моей Бурёнушке. Не любит она незнакомых, не понравится ей кто - то, что она может сделать?

*Дети:* - Может боднуть рогами;

* лягнуть копытами;
* хлестнуть хвостом.

*Хозяйка: -* Запомнили правила безопасного поведения и общения с домашними животными? Соблюдайте их всегда!

**5 *часть:***Мало - подвижная игра "На лугу далеко..."

***6 часть:***Дидактическая игра "Что лишнее?"

*Хозяйка:* - Со скотного двора приглашаю вас в мою избу.

Садитесь налево, садитесь направо - поиграем мы на славу!

*Хозяйка: -* Корова даёт молоко, а какие продукты готовят из него?

*Дети: -* Молочные продукты.

*Хозяйка: -* Вот на столе я разложила разные продукты.

Подумайте, все ли они молочные? (на столе стоят коробки из - под различных молочных и других продуктов: сок, колбаса, хлеб и другие).

*Хозяйка: -* Иди, Маша, покажи какие продукты здесь лишние и почему?

Ребёнок выбирает немолочные продукты.

*Ребёнок: -* Эти продукты лишние, потому что они приготовлены не из молока.

*Хозяйка:* - Дети, назовите, какие молочные продукты вы знаете?

*Дети: -* Сыр, йогурт, сметана, кефир, ряженка, сливки, масло, творог.

*Хозяйка: -* Чтобы вы выбрали: выпить чашку молока или съесть кусок пирога?

*Дети: -* Мы выбрали бы молоко, ведь оно вкусное, полезное, с витаминами, быстрее растёт и не болеет, кто пьёт его.

*Хозяйка: -* А на прощанье хочу угостить вас парным коровьим молочком!

Пейте на здоровье!

*Хозяйка читает стихотворение:* С. Капутикяна "Кто скорей допьёт?"

*"Я вам в чашки молока, дети, налила".*

*"Мяу, - киска говорит, - вот и я пришла!*

*Киске в миску отольём - веселее пить вдвоём!*

*Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?"*

*Хозяйка:* - До скорой встречи, ребята!

Дети благодарят хозяйку и прощаются с ней.