**План образовательной работы с 016.02. – 20.02.2015 г.**

**Группа: подготовительная №4**

**Тема недели: «День Защитника Отечества».**

**Задачи:** Формировать у детей любовь к Родине, стремление быть ее защитником.

**Итоговое мероприятие**: Праздник ко дню Защитников Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | | | |
| **Режимные моменты** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **понедельник** | **Беседа: «Российская Армия»**  **Цель**: Расширены знания детей о Российской Армии, Уточнены представления о родах войск, о военных профессиях, о обязанностях военной службы солдат, моряков, летчиков.  **Д.И.**  **«Собери из частей»**  **Цель:** развивать речь, логику.  **Рассматривание репродукции картины «Три богатыря»**  **Цель:** Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная. | **Познание. ФЦКМ. Тема: «День Защитника Отечества**».  **Задачи:** расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества; уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»; развивать внимание, память, мышление, речь, воображение; развивать координацию речи с движением.  **Познавательно – исследовательская (конструктивная) деятельность. Тема: «Конструирование оригами. Пилотка»**  **Цели:** Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях;  Закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, линяя. | **Наблюдение за сезонными изменениями**.  **Цель:** формировать представления об изменениях в природе;  уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии;  закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  **Исследовательская деятельность**. Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.  **П/И**. «Пограничники и нарушители»  **Труд:** Уборка мусора на участке. | С Матвеем П, Костей П.  Д/и “Подбери признак” Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный…  **Цель:** формировать умение подбирать существительные к прилагательным. |
| **вторник** | **Ситуативный разговор: «Когда я стану взрослым?**  **Цель**: формировать понятие, что мужчина – Защитник Отечества и всех тех, кто слабее.  **Просмотр презентации «Наша Армия!»**  **Цель:** познакомить детей с защитниками Отечества, различными родами войск; воспитывать гордость и любовь к воинам Российской Армии.  Военно-морской флот  **Сюжетно-ролевые игры «Морской поход», «Военный госпиталь»**  **Цель**: Создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: формулировать собственную точку зрения, выяснять точку зрения партнёра по игре, сравнивать их и согласовывать. | **Познание. ФЭМП. Тема: «Измерение площади»**  **Цель:** Ввести понятие площадь, «условная мерка». Учить детей сравнивать фигуры и измерять площадь фигур с помощью условной мерки.  **Физическая культура. Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  **Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за свирестелью.**  **Цель**: закреплять представления о птицах (свиристель);  воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.  **П/И** «Чей отряд быстрее построится»  **Труд:** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.  **Цель:** воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь | С Максимом И., Яриком Б.  Дид/игра «Подбери предметы по родам войск »  **Цель:** Закрепить умение находить и называть необходимые предметы и технику для военных профессий. |
| **среда** | **Чтение художественной литературы:** А. Миняева «Почему армия родная», Ю. Коваль «Выстрел», А. Усачев. «День защитника Отечества» «Защита», «Битва на подушках», «В музее Вооруженных сил».  **Цель**:  **Загадывание загадок о военных профессиях.**  **Цель:** формировать условие для развития интереса к военной тематике.  **Динамическая пауза «Военный парад»**  **Цель:** Закрепить умение маршировать под музыку | **Коммуникативная деятельность. Обучение грамоте. Тема:** **«**Составление описательных рассказов по картинкам из серии «Защитники Отечества»  **Цель:** упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по сюжетной картинке, придерживаясь плана рассказывания, активизировать употребление в речи прилагательных и наречий, воспитывать чувство уважения и гордости к солдатам – Защитникам Отечества, желание стать в будущем Защитником Отечества.  **Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Пограничник с собакой».**  **Цели:** упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза, относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков акварельными красками. | **Наблюдение за облаками.**  **Цель:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;  развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.  **П/И.** «Игра с флажками», «Займи обруч»  **Труд**: Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.  **Цель:** учить работать сообща, получать радость от результата. | С Аней М., Викой С.  Знакомство с пословицами: «Умелый боец - везде молодец.», « Один в поле не воин.»  **Цель:** закрепить правильное звукопроизношение пословиц. Формировать знание детей об особенностях военной службы. |
| **четверг** | **Изготовление атрибутов к сюжетно ролевым играм на военную тематику**  **Цель:** развивать способность к изобразительной деятельности чувство цвета, формы.  **Д/И. «Разрезные картинки»**  **Цель:** формировать умение собирать разрезные картинки по образцу. | **Познание. ФЭМП. Тема:** **«Число 0 и цифра 0»**  **Цель:** Сформировать представления о числе 0 и его свойствах, закрепить счётные умения в пределах 9,представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.  **Физическая культура.** **Цель:** совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения, дыхательные упражнения и упражнения точечного массажа; совершенствовать умения и навыки выполнения основных движений; развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Воспитывать: выдержку, решительность, смелость, организованность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  **Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема: «Мой папа Защитник»**  **Цель:** Формировать умение детей составлять портрет человека, подбирая ткань, правильно располагать изображения на картоне и наклеивать их, развивать чувство цвета и композиции. | **Наблюдение за снегом.**  **Цели:** формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.  **Труд:**. Поливка водой ледяной дорожки.  **Цель:** учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.  **П/И**. «Сбор солдат на парад», «Мы разведчики» | С Виолеттой Ш, Владиком С., Яриком А.  Словесная д/и «Кто служит в армии?»  **Цель:** Сформировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист. |
| **пятница** | **Сюжетно ролевая игра «Пограничники»**  **Цель:** Сформировать умение развивать сюжет игры, стремление быть похожим на воинов.  **Рассматривание иллюстраций энциклопедии «Военная техника».**  **Цель:** Закрепили название частей танка: корпус, гусеница, башня, дуло.  **Беседа: «Что нужно военному?»** (Примерные вопросы: Какие предметы и военную технику необходимо иметь летчику, моряку, танкисту, пограничнику? Какими качествами характера должен обладать военный? Что такое дисциплинированность?)  **Цель:** Закрепить понятие о дисциплинированности военных, о военной технике, чувство уважения к Вооруженным силам России. | **Коммуникативная деятельность. Тема: «Звук и буква Б»**  **Цель:** Познакомить со звуками [б], [б'] и буквой Б, учить выделять звуки [б], [б' ] в словах, давать им характеристику по артикуляционным и акустическим признакам, учить определять позицию звука в слове, развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание память, мышление, совершенствовать грамматический строй речи.  **Продуктивная деятельность. Лепка. Тема: «Танк»**  **Цели:** Закрепить прием сглаживания поверхности, сформировать чувство формы, пропорций, развивать мелкую моторику рук.  **Музыка.** По плану музыкального руководителя. | **Наблюдение за вороной и сорокой.**  **Цели:** учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).  **Труд:** Сооружение снежной крепости  **Цель:** содействовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней, способствовать получению удовольствия и радости от двигательной деятельности.  **П/И.** «Эстафета Полоса препятствий» | С Аней К., Лизой С.. Выучить пословицу «Российская армия не одна – с ней вся страна»  **Цель:** развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы. |

**Развивающая среда**: Наглядно-дидактический материал по теме «Армия России», Иллюстрации военной техники, репродукция картины «Три богатыря», картинки по теме «Рода войск», Конструктор «Лего»: «Полигон для военной техники, конструктор: «Военный корабль», «Танк», «Подводная лодка», Бросовый материал для изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

**Взаимодействие с родителями:** папка передвижка Защитники отечества и С Днём защитника Отечества, дидактический материал «Армия России», Выставка работ «Мой папа».