*Итоговое комплексно - интегрированное занятие по теме «Земля красавица, дарами славится».*

*Цель:* формирование ценностного отношения к родной земле, как основы экологического воспитания и формирования трудолюбия средствами народного художественного творчества.

*Задачи:*

* расширение представлений детей о мире и лучших народных традициях по отношению к Земле-матушке-кормилице русской и армянской культур;
* знакомство с малыми формами русского и армянского фольклора;
* познакомить детей с элементами земледельческих обрядов в русской и армянской народных культурах;
* развитие воображения,
* дифференцированный подход в расширении словарного запаса и формировании понятийного словаря и развитие коммуникативных навыков;
* упражнять детей в ритмике и пластике движений.

 *Наглядный материал:*

- иллюстрации с изображением пейзажа (России и Армении);

- картина с изображением работы людей на поле;

 Пособия:

- 2 посылки с символами (изображение флага Армении и России);

- 2 корзины с фруктами (южные и северные фрукты);

- 2 куклы в русском и армянском национальном костюмах;

- рисунки детей с изображением русской и армянской земель;

- карандаши и бумаги для рисования.

*Предварительная работа:*

-беседа с детьми о земледельческих обрядах в русской и армянской культурах;

-чтение произведений: стихотворение о России «Родина моя – бескрайняя Россия , стих. про Армению – «Армения», А. Ябидова «Мать Земля» ;

-тематическое рисование по пословицам: «Что в земле народится – все в доме пригодится, «Земля как тарелка, что положишь, то и возьмешь,

«Что посеешь, то и пожнешь», «Инч кы цанес да эль к ындзес» (на армянском).

*Прослушание народных песен:* « Ты, Пречистая Мать», « Чье же это поле в золоте блестит», « Господи мой боже», «Лепо-о»;

Ход занятия.

*Воспитатель:* Ребята, почтальон нам принес две посылки. Давайте посмотрим и сравним их. Какие посылки? Давайте посмотрим, что них находится? ( воспитатель сначала достает корзину с фруктами). Что в этой корзине? Что это?

*Дети*. В одной корзине сливы, яблоки, груши. А в другой виноград, яблоки, айва, гранат.

*Воспитатель*. А что еще там находятся?

*Дети.* Кукла в красном сарафане, красивый кокошник,

А в этой – кукла в красивом синем наряде и шарфом на голове из России.

А эта кукла другая приехала из Армении.

*Воспитатель*.А что еще в посылке осталось?

*Дети.* Картины. - Ой рисунки, которые рисовали мы. На одной картине изображены березки? А на другой – горы, кустарник.

*Воспитатель.* Может быть, кто-нибудь из вас узнал знакомые места? Где есть такие места? А березки, где растут?

*Дети*. Березки растут в России, эта посылка из России, а на других рисунках изображены горы, эти рисунки из Армении.

*Воспитатель*. Ребята, угадали, откуда посылки?

*Дети*. Одна посылка из России (перечисляют содержимое), а другая из Армении ( перечисляют содержимое).

*Воспитатель*. Скажите, пожалуйста, кто нам преподнес эти богатства.

*Дети*. Земля.

*Воспитатель.* Сегодня будем говорить о Земле нашей красавице, посмотрим на пейзаж, где нарисованы березки и вспомним стихотворение о России.

Читает ребенок:

 Родина моя – бескрайняя Россия

 И Сибирь, и Волга и Урал.

 Все места для русского святые,

 Где бы ты в России не бывал.

 Каждая березка, кустик каждый,

 Задремавшие в снегу поля,-

 Все напомнит нам о самом важном,

 Только здесь родимая земля!

 ( Т. Коти ,Моя первая книга о России.)

*Воспитатель*. Вот так народ воспевал о красотах русской земли. А теперь расскажем стихотворение про Армению и узнаем, как армянский народ воспевал о красотах своей земли ( показ иллюстрации).

 Синее небо. Желтые скалы.

 Яркого много,

 Тусклого мало…

 Лед родников и горячие камни.

 Народ о земле не только слагал стихотворения, но и показал свое ценностное, бережное отношение к ней в пословицах. Какие пословицы мы знаем?

*Дети.* Что в земле народится, то в доме пригодится.

 Земля как тарелка , что положишь, то и возьмешь.

 Что посеешь , то и пожнешь.

*Воспитатель.* А Давид на армянском языке скажет:

 Инч кы цанес да эль к ындзес.

*Воспитатель*. А теперь попробуем нарисовать эти пословицы.

 (Дети рисуют русскую и армянскую землю). Молодцы ребята.

 Физкультминутка (показ действий)

 Меня бьют, колотят,

 Режут, ворочают,

 А я все терплю

 И всем добром плачу.

 *Воспитатель*. Да ребята, земля ведь всегда добром платила и люди не

знали, как же правильно назвать землю. А мы послушаем Андрея, может быть, мы сможем правильно назвать землю?

*Ребенок:* «Мать земля»

 Скажи мне,

 Как правильно землю назвать:

 Земля дорогая?

 Земля золотая?

 Нет, лучше наверно,

 Сказать ей: «Родная!»

 Земля наша милая,

 Добрая Мать!

*Воспитатель*. Какие ласковые слова звучат в этом стихотворении А.Ябидова, Земля - родная, милая, добрая матушка.

*Воспитатель*. Да, ребята земля ведь всегда добром платит, но для этого нужно за ней ухаживать. Раньше люди землю обрабатывали , возделывали, пахали и сеяли в ручную ( картины работы людей на поле).

А давние времена люди просили помощи у Солнца, чтобы было много урожая. В самые древние времена начиная посев , люди , выходя на пашню молились на те стороны откуда светило Солнце. Будут сжаты яровой хлеб и рожь, оставляют небольшой клок несжатого хлеба , по их словам « волотка на бородку». Волотка , от слова «волоть» волокно. Эта поговорка родом из древних времен , когда почитали бога Волоса и поклонялись ему. А позднее люди просили о помощи Богородицу и говорили:

 Ты, Пречистая Мать,

 Ходи бороду полоть

 Своей правой рукой,

 Своим золотым серпом.

 Мать - сыра земля награждала людей добрым урожаем.

*Воспитатель*. Давид расскажи, как же в Армении люди просили у бога об урожае.

*Ребенок:*

Господи мой боже,

Пусть хлеб уродится.

Горсть я дам прохожим,

Горсть другую - птицам.

Третью горсть -нищим,

Пусть будет им пищей,

Пусть прохожие жуют.

Птицы божие – клюют.

Все, кто хочет , пусть берут.

Горя пусть вовек не знают.

Пусть, посеянному мной,

Этой раннею весной

Изобилия желают!

При окончании жатвы , старший в семье забирал все серпы у своей семьи, обертывая их ставил в передний угол до следующего года,

когда был собран урожай, русские люди говорили.

« Жнивка! Жнивка! отдай мою силку, на пест, на мелион, на колотило, да на молотило и на криво веретьионо.»

Потом наряжали чучело и ходили по селеньям, при этом пели песни и плясали.

***Игра*** (показываем).

А теперь поиграем в игру «Кто с нами пашечку пахати»

Чье же это поле в золоте блестит? (Пахать)

Это наше поле в золоте стоит . (Сеять)

Жницы не дремали, жницы жито жали. (Жать)

Связали снопами ,сложили копнами. (Вязать)

 Кто пахал - тому силку

Кто сеял - тому две!

А кто жал - тому все!

*Воспитатель*. А в Армении люди работая на земле разговаривали между собой с помощью песни . Поет песню « Лепо-о». Вот такие земледельческие обряды были в Древней Руси и Армении. Вот так люди ценили землю.