**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**"Шарики для Винни-Пуха"**

**для детей второй младшей группы**

|  |
| --- |
| Программное содержание: учить рисовать воздушные шарики нетрадиционным методом (мыльными пузырями), продолжать учить развивать фантазию, воображение, мелкую моторику; закреплять знание цветов; воспитывать эмоциональный отклик на красоту рисунков. Оборудование: гуашь, кисточки №4, лист бумаги (формат А5), мягкие игрушки – Винни-Пух и Пятачок, вазочка с конфетами, баночки, мыльные пузыри. Предварительная работа: игры с воздушными шарами, с мыльными пузырями, называние цветов, просмотр мультфильма о Винни-Пухе. Ход занимательного дела:1. Организационный момент. Дети садятся за круглый стол, здороваются с гостями. 2. Игровая мотивация. Воспитатель показывает детям игрушку Винни-Пуха, сидящую на соседнем столе, и говорит, что у медвежонка сегодня день рождения, а он очень любит воздушные шарики. Поросёнок Пятачок хотел подарить ему воздушный шар, и так спешил на день рождения к своему другу, что споткнулся и…Ба-бах! Шарик лопнул. Пятачок очень огорчился. 3. Постановка задачи. Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они вместе с Пятачком сделать подарок Винни-Пуху и нарисовать разноцветные воздушные шарики. 4. Пальчиковая гимнастика. Вот шарик маленький, смешной, Кончики пальцев соединить(шарик) Он хочет поиграть с тобой. Вращательные движения «шарика» Он вверх летел, и вниз летел, Движения по тексту И на твою макушку сел На твой животик шарик сел. Он надоел, и вот смотри: Игла явилась, раз, два, три. Вытянуть указат. палец др. руки И вот один кроткий взмах, Кольнуть «шарик» Игла кольнула, шарик – бах! Хлопнуть в ладоши 5. Показ способа действия. А рисовать шарики мы с вами будем разноцветными мыльными пузырями. Перед вами стоят баночки с водой. Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? (добавить краску) Если мы добавим красную краску, то какого цвета станет вода? (красной) И т.д.с зелёной и синей краской. Теперь мы добавим в воду немного жидкого мыла, всё перемешаем. Как вы думаете, какого цвета будут надуваться мыльные пузыри? (такого же, какого цвета вода). Мы опустим трубочку в баночку и будем дуть в неё до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапка». Возьмём лист бумаги и приложим его к стаканчику с мыльными пузырямиМожно приложить к разным стаканчикам. На что похож отпечаток? (на воздушный шар). А чего не хватает у наших шариков? (ниточек). Теперь возьмём кисточки в руки и дорисуем шарики. Кисточку держим тремя пальцами. Обмокните кисть в баночку с водой, уберите лишнюю воду о край баночки. Теперь давайте наберём краску на кисть. Красками нужно рисовать аккуратно. Теперь давайте обведём рисунок шарика так, чтобы один конец соединялся с другим. И нарисуем плавной непрерывной линией ниточки от шариков. А Пятачок будет смотреть, как вы умеете красиво рисовать. 6. Руководство деятельностью детей. Воспитатель напоминает детям правила работы с красками. Дети самостоятельно рисуют. Следить за тем, как они держат кисть, как её промывают и набирают краску. Оказывать индивидуальную помощь. 7. Итог занятия. Полюбуйтесь, какие красивые шарики мы с вами нарисовали. А теперь давайте вместе с Пятачком подарим наши шарики Винни-Пуху. А так как мы пришли на день рождения с подарками, то именинник угощает нас всех конфетами. (Достать из вазочки конфеты и угостить детей). |
|  |