Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 18

города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи по теме:

«Игры и упражнения для формирования умения образовывать и употреблять звукоподражательные глаголы»

(средняя группа)

 Воспитатель:Толмасова С.А.

2014г.

**Программное содержание:**

**1.** Развивать умение детей образовывать звукоподражательные глаголы, через ознакомление с окружающим миром в играх и упражнениях.

**2.** Ввести в речь глаголы: гудит, кукарекает, крякает, мычит, хрюкает, мяукает, шуршат, шумит, капает, рычит, воет, каркает, стучит.

**3.** Развивать речевой слух, силу голоса (тихо, громко).

**4.** Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний.

**5.** Воспитывать культуру речевого общения.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулках: (шум ветра, шум дождя, листья шуршат). Беседы по картинкам «Домашние и дикие животные и птицы», отгадывание загадок о домашних и диких животных и птицах, чтение художественной литературы К. Чуковский «Путаница». Прослушивание фонограмм звуков природы, пение птиц, игры с механическими игрушками, рассматривание «говорящих книг» «Ферма» «Чьи домишки? Чьи детишки?» Д/игры «Узнай по голосу», «Кто как кричит», «Угадай, кто кричит», разрезные карточки «Дикие животные и птицы».

**Материалы и оборудование:** плоскостные модели «Домашних и диких животных и птиц»; мяч; фонограмма звуков; леса, ветра, дождя, пение птиц; разрезные карточки «Дикие животные и птицы». Угощение для детей: корзинка с фруктами.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие на поезде! Занимайте свои места в вагоне и поехали! Все сели?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Поезд отправляется!

**Дети:** Ту-Ту-Ту!

**Воспитатель:** что поезд делает?

**Дети:** Гудит.

Дети становятся паровозиком и едут под музыкальное сопровождение и поют песню:

*Вот поезд наш едет, колеса стучат*

*А в поезде нашем ребята сидят – Ту Ту! Ту!*

*Бежит паровоз далеко, далеко*

*Ребят он повез! - Ту! Ту! Ту!*

**Воспитатель:** Первая станция «Ферма». Ребята, а как выдумаете, кто живет на «Ферме»?

**Дети:** Домашние животные и птицы.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим. Кто рано утром встает, и всем спать не дает? (показываю модель петуха).

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** как всех он будит?

**Дети:** Ку - ка - ре - ку!

**Воспитатель:** что он делает?

**Дети:** Кукарекает.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. На пруду плавает и деток зовет .(показываю модель утки).

**Дети:** Утка.

**Воспитатель:** какдеток своих зовет?

**Дети:** Кря – кря – кря.

**Воспитатель:** Что утка делает?

**Дети:** Крякает.

**Воспитатель:** Правильно. Пейте дети молоко, будьте здоровы! Кто дает нам молоко? (показываю модель коровы)

**Дети:** Корова.

**Воспитатель:** Скажем ей спасибо за молоко! А она нам в ответ?

**Дети:** М – м – м.

**Воспитатель:** корова что делает?

**Дети:** Мычит.

**Воспитатель:** Хорошо, правильно. А кто еще живет на ферме? Хвост крючком, а нос пятачком? (показываю модель свиньи).

**Дети:** Свинья.

**Воспитатель:** А какие звуки мы услышим, когда подойдем к свинье?

**Дети:** Хрю – хрю – хрю.

**Воспитатель:** что он делает?

**Дети:** Хрюкает.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. А вот еще на ферме живет животное: мордочка усатая, шубка полосатая (показываю модель кошки).

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** кошка любит молоко, как она его просит?

**Дети:** Мяу – мяу – мяу!

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Мяукает.

**Д/игра** «Кто как кричит?».

**Воспитатель:** Ну что, ребята путешествие продолжается, садитесь в поезд, и поехали.

Под музыку дети поют песню и едут паровозиком.

**Воспитатель:** Следующая станция «Лесная полянка». Мы в лесу (звучит фонограмма шума леса) Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Мы с вами в осеннем лесу. А что происходит осенью?

**Дети**: Желтеют ипадают листья.

**Воспитатель:** И наступает пора листопада, земля покрывается осенним ковром из листьев. А помните мы гуляли на участке и ходили по листьям? Что мы слышали?

**Дети:** Шур – шур – шур.

**Воспитатель:** Что листья делают?

**Дети:** Шуршат.

**Воспитатель:** Вот подул осенний ветер (звучит фонограмма ветра), что вы слышите?

**Дети:** Ш – ш – ш.

**Воспитатель:** Что ветер делает?

**Дети:** Шумит.

**Упражнение:** «Дует ветер».

**Физкультминутка**:

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше!

**Воспитатель:** Вот подул, сильныйветер, нагнал тучи, и пошел дождь (звучит фонограмма дождя) что мы слышим?

**Дети:** Кап – кап – кап.

**Воспитатель:** что дождь делает?

**Дети:** Капает. Идет.

**Воспитатель:** Ну что вот закончился дождь, ветер разогнал тучи и мы на лесной полянке. Давайте посмотрим, кто живет в лесу?

**Дети:** Дикие животные и птицы.

**Воспитатель:** Кто всю зиму спит в берлоге, и лапу сосет? (показываю модель медведя)

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель**: а если медведя потревожит зимой, что мы услышим?

**Дети:** Р – р – р.

**Воспитатель:** что делает медведь?

**Дети:** Рычит.

**Воспитатель:** А это кто бежит по тропинке, серый, страшный и зубастый? (показываю модель волка).

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Когда волк злой и голодный, что мы слышим в лесу?

**Дети:** У –У– У.

**Воспитатель:** Что делает волк?

**Дети:** Воет.

**Воспитатель:** А это кто на ветке сидит и во все горло кричит? Давайте послушаем, (фонограмма ворона каркает),(показываю модель вороны)

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** Ворона на ветке сидит и во все горло кричит.

**Дети:** Кар – кар – кар.

**Воспитатель:** Что делает ворона?

**Дети:** Каркает.

**Воспитатель:** А еще в лесу живет птица доктор, который лечит деревья, давайте послушаем (фонограмма стука дятла),(показываю модель дятла) кто это?

**Дети:** Дятел.

**Воспитатель:** Как он лечит?

**Дети:** Тук – тук – тук.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** Стучит, долбит.

**Воспитатель:** Правильно, он выстукивает своим клювом всех вредителей дерева. Молодцы знаете лесных животных и птиц. А сейчас я предлагаю поиграть

**Д/игра** «Разрезные картинки».

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. А сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Ой, смотрите, что это под деревом? Это наверно осень оставила нам угощение (корзинка с фруктами). Ребята скажите, а мы будем сейчас сами кушать угощение?

**Дети:** Нет. Мы отвезем в детский сад и угостим всех ребят.

**Воспитатель:** Садитесь на поезд, занимайте места в вагонах и поехали в детский сад (дети под музыку поют и едут паровозиком).