**Конспект итогового**

**интегрированного занятия**

**в старшей возрастной группе**

**«В гости к Зимушке».**

**Воспитатель:**

**Жеребятьева Юлия Владимировна**

**Цель:** Закрепление знаний детей о признаках зимних явлений природы, названий зимних месяцев.

**Задачи: Образовательная:**

Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; и упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.

**Воспитательная:**

Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Образовательные области:** Познание, коммуникация, музыкальное, физическая культура, художественное творчество.  
  
**Оборудование:** ИКТ,зеркало, атрибуты для роли Зимы, снежный ком (мяч).   
магнитная доска снежинки с магнитами.  
  
**Ход занятия.**

1. **Организационный момент. Сообщение темы занятия.**  
     
   Ритуал «входа» в сказку «Волшебное зеркало».  
     
   - Дети, сегодня у нас необычное занятие, мы отправимся с вами в гости. Но, чтобы туда попасть, надо совершить волшебный ритуал. В этом нам поможет «волшебное зеркало». Давайте в него посмотрим и скажем волшебные слова:  
     
   В зеркале я отражусь,  
     
   Где захочу там и окажусь.  
     
   Перенеси нас, зеркало, в гости к Зимушке.

**2 слайд**. (Дети слушают музыку)

(В это время захожу за ширму и надеваю атрибуты для роли Зимы.)

1. **Беседа по иллюстрациям.**

– Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка-зима. Вы оказались у меня в гостях. Но, не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной. А вы ребята, знаете какая я, Зима?

Ответы детей: (Снежная, белая, мягкая, легкая, сказочная, красивая, морозная, суровая, серебристая).   
  
– Ой, какие вы молодцы! – Разные красивые слова сказали обо мне.  
Воспитатель: Предлагаю посмотреть несколько зимних пейзажей.

**3 слайд.**

Посмотрите, пожалуйста, какая красота! (показываю иллюстрации и слайды  с зимними пейзажами). О чём сегодня мы  будем с вами говорить?

 Ответы детей: (Мы будем говорить сегодня о зиме.)

**Воспитатель**: Какие приметы зимы отчётливо видны на иллюстрациях?

**4, 5, 6, 7 слайд.**

 Ответы детей:

  День становиться короче, а ночь - длиннее

  Стоит мороз

  Идёт снег

 Реки покрыты льдом

**8 слайд.**

Познакомьтесь, это мои братья (показываю на слайде трех мужчин в шубах)- зимние месяцы.

(Декабрь, январь, февраль). Кто скажет, как зимние месяцы называются? Да, самый старший у меня – декабрь, средний - январь, младший - февраль.

**3. Загадка о снежинке. Беседа.**  
А ещё у меня есть мои любимые девчоночки- подружки. Послушайте загадку. Может, отгадаете и скажете, кто они такие.   
  
Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,   
Села и растаяла   
На моей ладошке.   
 Это снежинки.   
**9 слайд.**

Ребята, когда много снежинок собирается, как можно назвать? Правильно снег.

А что вы знаете про снег? Что такое снег?

Ответы детей**:** ( Снег это замерзшая вода,  кристаллики льда,  много снежинок.)

**Воспитатель:** А какими бывают снежинки? На что они похожи?

Ответы детей: ( Снежинки похожи на звёздочки, на цветы, на пушинки).

**Воспитатель:** Скажите, как называется такое явление, когда одновременно идёт снег и дует ветер?

Ответы детей**:** (Это явление называется  метель)

**10 слайд.**

**Воспитатель**: Дети, скажите какое явление изображено на иллюстрации?

Ответы детей: (Метель, вьюга, буран).

**Воспитатель:** Каким бывает снег во время метели?

Ответы детей**:** (Снег бывает хлопьями, крупой, снежной пылью.)

**4. Чтение стихотворения.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте послушаем, стихотворение о метели. Нам его прочтет Соня.

**Зимняя коляска**

Едет по небу коляска-

Тёмно-серая окраска.

А в коляске на постели

Дремлют белые метели.

Их баюкает сама

Белоснежная зима.

Как проснуться эти крошки,

Как поднимутся на ножки,

Да как свиснут эти детки-

Побелеет всё на свете.

Спасибо .

Когда я выпускаю снежинки погулять, как вы думаете, что они делают?  
  
-Снежинки летают, кружатся, танцуют в воздухе. - А ещё они блестят на солнце, сверкают, падают на землю.

**5. Динамическая пауза.**

-А теперь мы с вами помечтаем, я вас превращу в снежинки и мы с вами станцуем как снежинки.

**11 слайд.**   
 Ну – ка детки покружитесь ,  
И в снежинки превратитесь . (Включается музыка, П.Чайковский «Времена года. Декабрь», дети импровизируют)  
1,2,3.4.5 – превращайтесь –ка в ребят!  
  
- Спасибо. Вы изумительно танцуете.   
  
  
- Ой, ребятки разыгрались мы тут с вами, я совсем забыла, что у меня Снеговик ждет помощи. Рассыпался, бедолага во время сильной метели.

**12 слайд.**

**6. Дидактическая игра « Поможем снеговику».**

Вы поможете мне его собрать ? А то ведь он у меня необычный: чтобы его собрать – с задачками необходимо справиться.  
Первое задание:

Отгадайте-ка мои зимние загадки.

Белым снегом замело  
Луг и лес кругом.  
И, затихнув, речка стала,  
Скованная льдом.

(Зима)

Бело покрывало на земле лежало,  
Лето пришло — оно все сошло.

(Снег)

Меня не растили — из снега слепили.   
Вместо носа ловко вставили морковку.   
Глаза — угольки, руки — сучки.   
Холодная, большая, кто я такая?

(Снежная баба)

Белая морковка зимой растет.

(Сосулька)

Кто седой Зимы слуга,

Снегом сыплет на луга?

В гости кто зовет мороз,

Прячет вьюгу средь берез?

Дарит Елку и веселье

Январю на новоселье? (Декабрь)

С первым месяцем в году

Я на лыжах побегу,

Поиграем мы в хоккей

И решим, кто всех главней:

В хоккее всех главней - вратарь,

Кто ж у Зимы главней? (Январь)

Что за месяц лютый, вьюжный?

Назовите, дети, дружно -

Он Весне дает дорогу,

Защищает недотрогу,

Отправляясь на покой,

Зиму заберет с собой. (Февраль)

Кто развесил поутру

На деревьях мишуру?

Волшебством и без труда

Разукрасил провода? -

Это зимушка-зима

Кружева плела сама,

И под небом синим-синим

Что мерцает? - Чудо... (иней)

**13 слайд.**

Молодцы вот и первый ком появился.

Второе задание.

**7. Дидактическая игра «Договори словечко»**  
Скажите, ребята если зимой не будет снега что произойдет с деревьями и травкой? Правильно они замерзнут. Вот и в нашем лесу когда была метель не только развалился наш снеговик но и елочка вся осыпалась от снега и ей сейчас очень холодно давайте мы ей тоже поможем.

**14 слайд.**

Я вам буду читать стихотворение, а вы - добавлять слова, связанные со словом снег. Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку. (По щелчку появляются снежинки на елочке)

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые… (снежинки).

На поселки, на лужок

 Выпал беленький… (снежок.)

Вот веселье для ребят –

 Все сильнее... (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился …(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Эта девочка - ... (снегурка).

На снегу-то, посмотри. -

С красной грудкой… (снегири).

Вот мы и укрыли елочку

**15 слайд**.

Молодцы, вот и второй ком прикатился.

А сейчас следующие задание будем называть ласковые слова. Становитесь все в круг я буду кидать снежный ком и называть слово а вы мне кидать мой комочек назад и называть это слово ласково.

**8. Игра «Назови ласково».**  
  
Зима –зимушка санки- саночки  
  
Снег – снежок шапка - шапочка  
  
Снежинка- снежиночка снеговик – снеговичок  
  
Сосулька – сосулечка горка - горочка  
  
Лед – ледок ветер – ветерок   
  
Елка-елочка снегурка - снегурочка

**16 слайд.**

- Молодцы, а вот и третий ком прикатился.

**9. Составление рассказа о зиме.**

- А для того, чтобы наш снеговик нам заулыбался, мы должны посмотреть с вами как вы выполнили домашнее задание. Вы принесли рисунки, которые нарисовали дома. Сейчас я вам их раздам. Ребята, у вас такие красивые рисунки. Мне они очень понравились. Настоящие художники. Теперь расскажите, пожалуйста, что вы нарисовали? (Дети описывают свои рисунки).  
  
Рассказы детей: Это зима. Везде лежит белый снег. Он сверкает и блестит на солнце. На улице холодно, но дети не мерзнут. Потому что они весело играют . Я люблю кататься на санках. и т.д.  
  
-Вот поэтому мы все любим зиму. И еще за то, что только зимой к нам приходит всеми любимый праздник ----- Новый год.

**17 слайд.**

**10. Рефлексия.**  
  
**Воспитатель**: Вот и заулыбался наш снеговик. Итак, наш Снеговик готов. Спасибо вам, ребята. Вам пора возвращаться в детский сад.   
  
Но, мне не хочется с вами расставаться. Ничего не поделаешь. Скажете мне, что вам сегодня понравилось у меня в гостях.  
  
(Каждый ребенок берет снежинку, называет что понравилось на занятии и прикрепляет снежинку на магнитную доску ).

С вами мне было очень интересно. До новых встреч.  
  
**11. Ритуал выхода из сказки.**В зеркале я отражусь,  
  
Где захочу, там и окажусь.  
  
Перенеси нас, зеркало,  
  
Обратно, в детский сад.

**18 слайд**

Захожу за ширму и снимаю атрибуты Зимы.

**Список использованных источников.**

1 Программная разработка образовательных областей. «Познание» «Социализация» в старшей группе детского сада. Карпухина Н.А.

2 Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы» «Коммуникация» в старшей группе детского сада. Карпухина Н. А.

3 Логические игры и загадки. Из серии «Дошкольное образование» Синицина. Е.