**Занятие « Петушок и его семья»**

(развитие речи)

Программное содержание.

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Расширять ориентировку в окружающем. Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре. Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.

Методические приемы.

Беседа, вопросы и ответы, показ, чтение потешек, игровые действия, объяснение, загадывание загадок

Предварительная работа с детьми.

Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек, беседа.

Материал к занятию.

Игрушки ( петушок, курочка, цыплята ).

Организация занятия.

Занятие проводится в группе. На столе за ширмой спрятаны игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей в группу и просит занять свои стульчики.

- Ребята, угадайте, про кого я говорю: « Рано встает, деткам спать не дает»? Правильно, петушок. А как он голосисто поет? « Ку-ка-ре-ку!» Молодцы. Давайте позовем петушка к нам: « Петушок, петушок, иди к нам!» (*Из-за ширмы появляется петушок.)*

- Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, детки ! Вы ведь знаете, кто я такой. Какое стихотворение про меня можете рассказать?

*Дети*. Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка,

 Что ты рано встаешь,

 Голосисто поешь,

 Деткам спать не даешь?

*Воспитатель обращает внимание малышей на особенности птицы: гребешок, бородушка, перышки, лапки.*

- Ребята, а кого петушок зовет? Курочку! Давайте поможем ему, позовем громко: « Курочка, иди к нам!» « Ку-ка-ре-ку!» *(Из-за ширмы появляется курочка.)*

- Ко-ко-ко! Здравствуйте, ребята, здравствуй, Петя- петушок! Вы не видели, ребята, куда спрятались наши цыплятки? Помогите мне их найти.

*Воспитатель.* Курочка- тараторочка

 По двору ходит,

 Хохолок раздувает,

 Малых деток созывает:

 « Ко-ко-ко!»

*Дети встают со стульчиков и ищут цыпляток, приговаривая: « Ко-ко-ко». Воспитатель обращается к петушку:*

 Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Ты подай голосок.

 Через темный лесок,

 Через лес за реку

 Покричи: « Ку-ка-ре-ку!»

- Ребята, давайте поможем петушку и громко прокричим: « Ку-ка-ре-ку!»

*Дети помогают петушку. Воспитатель подает ребятам знак « тихо».*

- Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

- Ребята, слышите, кто-то пищит. Как вы думаете, кто это? *( Дети отвечают, если затрудняются с ответом, воспитатель им помогает.)Из-за ширмы появляются цыплята.*

- Нашлись наши цыплятки. Посмотрите, ребята, какие они… *( маленькие, пушистенькие, желтенькие)*, какие у них маленькие… *( клювики, крылышки, лапки).*

*Воспитатель.* Наша курочка в окно:

 « Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

*( Дети повторяют за воспитателем.)*

 А как Петя- петушок

 Ранним утром поутру

 Нам споет: « Ку-ка-ре-ку!»

 Дети произносят: « Ку-ка-ре-ку!»

- Ребята, а как пищат наши цыплятки? *( Пи-пи-пи!)* Почему же они так громко пищат? Да они есть хотят, Вот и курочка их зовет за собой. Давайте и мы пойдем вместе с цыплятами.

 Вышла курочка гулять,

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки,

 Желтые цыплятки!

 « Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

 Не ходите далеко!

 Лапками гребите!

 Зернышки ищите».

*Дети ходят по группе за воспитателем ( в руках у него игрушка-курочка) и выполняют движения, соответствующие тексту.*