**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «речевое развитие»,«Физическое развитие».

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Тема:** Зеркало времени. Великая Отечественная война.

**Цель:** развитие патриотического сознания дошкольников .

**Задачи:** Продолжать знакомить детей  с  событиями   Великой  Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»;
дать представление о том, что она была освободительной, велась
во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;

Развивать двигательные способности детей;

воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть
похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

**Словарная работа:** Великая отечественная война, отечество, кровопролитная.

**Оборудование:** Видеоролик «Начало Великой Отечественной войны», презентация, видеоролик «Обращение солдата», аудиозапись «От героев былых времен», «В землянке», «Звуки самолетов», «Звуки войны»,«Зеркало времени», конверт, мины, сделанные из бутылок, корзинка, 2 обруча, мешочки для метания, мяч хоп, телефон, котелок с кашей, тарелки, ложки, макет костра.

**Методическое обеспечение:** Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Москва 2008;
Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] !! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

**Ход мероприятия.**

*Видео «Начало войны»*

**-** Как вы думаете, о каких событиях нам говорит этот фильм? (ответы детей)

-Да, ребята, вы правы, на это начало Великой Отечественной войны.

-А знаете ли вы, почему эта война так называется? (ответы детей)

-Что вы знаете об этой войне? (ответы детей)

-Кто первым встретил врага в первые дни войны?

-Какие рода войск сражались на фронтах?

-Почему люди в войне стояли насмерть?

-Как современники хранят память о погибших в годы войны?

-Какие памятники погибшим в нашей станице вы знаете?

-Как награждали героев во время войны?

*Звучит песня «От героев былых времен»*

Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени. Посмотрите, это «зеркало времени». Хотите в него попасть?

*Дети проходят через зеркало, слышны звуки стрельбы и взрывов.*Мы с вами оказались в том же месяце, в тот же день недели, но ровно 69 лет назад, в 1945 году. (на полу лежит конверт) посмотрите, что это за конверт, как вы думаете (предположения детей) Это донесение с фронта от солдат, попавших в окружение.

*Видеоролик*

Ну что, вы готовы выполнить такое важное поручение? Тогда вперед.

Нам нужно пройти минное поле. Для этого необходимо открутить от мин крышки и положить в корзинку.

**1эстафета«Саперы»**

 Дети бегут к минам, откручивают крышку и кладут в корзину. Возвращаются к команде, передают эстафету следующему игроку.

На нашем пути вражеские орудия. Наша задача, как можно больше уничтожить Фашистской техники.

**2 эстафета «Меткие стрелки»**

Дети становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с мешочками, напротив на расстоянии трех метров лежит обруч.

Задание: закинуть мешочки в обруч.

Мы добрались до реки. Но как же через нее передраться?

**3 эстафета «Переправа»**

Дети становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.

Задание: добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.

**4 эстафета** **«Доставь донесение»**

Дети прыгают на мяче хоп до ограничителя, держа в руках донесение, возвращаются и передают его следующему участнику, последний игрок отдает донесение главнокомандующему.

*Ребенок отдает послание. Главнокомандующий по телефону дает указания оказать помощь попавшим в окружение солдатам.*

*Раздается гул летящих самолетов.*

Главнокомандующий: вы наверное , ребята, очень устали. Давайте устроим привал и попробуем солдатской каши.

*Отдает детям котелок с кашей. Дети рассаживаются вокруг костра и под музыку «В землянке» едят кашу.*

Спасибо большое за угощение, но нам уже пора возвращаться в наш родной детский сад.

*Дети проходят обратно сквозь зеркало времени и уходят в группу.*