**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе**

**по развитию речи**

**Тема «Рассматривание обуви»**

**Цель:** Учить детей различать осеннюю и летнюю обувь. Учить вычислять признаки цвет материал, из которого изготовлена обувь и её составные части. Учить правильно, составлять рассказы по плану, используя простые сложные предложения. Воспитывать желание бережно обращаться с обувью и содержать в порядке

**Обогащение словаря:** Кожаная, резиновая, пара обуви, голенище

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня на нашем занятии мы поговорим об обуви. А что такое обувь (ответы детей)?

Раздаётся стук в дверь и появляется персонаж, Рассеянный с улицы Бассейной.

**Рассеянный:**

Что за станция такая

Дубины или Ямская

Может это Ленинград?

**Воспитатель:** Ребята да кто же это такой к нам пожаловал? Узнали вы его?

**Дети:** Да это Рассеянный с улицы Бассейной

**Воспитатель:** Интересно, а почему вы смеетесь, что в нём кажется странным или смешным?

**Дети:** Он смешно одет. На одной ноге резиновый сапог, а на другой кожаный.

**Воспитатель:** Обратите внимание, во что он обут?

**Дети:** На нём разная обувь. Вот какой Рассеянный с улицы Бассейной.

**Воспитатель:** Скажите, а разве вы не знаете, что нужно носить парную обувь и по сезону.

**Рассеянный**: Да я не знал даже какое сейчас время года да ребята наверное то же не знают.

**Воспитатель:** Да нет Рассеянный с улицы Бассейной! Ребята знают и сейчас тебе помогут. Поможем ему разобраться?

**Дети:** Да поможем. Сейчас на улице осень.

**Воспитатель**: Правильно. Я сейчас вам загадаю загадку, послушайте

 В ясный день сидим мы дома

 Если дождик не тужим,

 Бойко шлёпаем по лужам

 Станет солнышко сиять

 Нам под вешалкой стоять

О чём загадка? Правильно – резиновые сапоги. Какие они?

**Дети:** Резиновые.

**Воспитатель:** Значит из чего они сделаны?

**Дети:** Из резины.

**Воспитатель:** Когда мы обуваем резиновые сапоги?

**Дети:** Когда на улице дождь, грязь, лужи .

**Воспитатель:** Подумайте, а почему не кожаные?

**Дети:** Кожаные промокнут, а резиновые не промокнут.

**Воспитатель:** Правильно молодцы! Я поясняю –резиновые сапоги носят в дождливую слякотную погоду, когда на улице идёт дождь и много луж Подумайте, а в какое время года бывает такая погода?

**Дети:** Осенью и весной

**Воспитатель:** А сейчас давайте ещё раз рассмотрим Рассеянного с улицы Бассейной. У него на одной ноге резиновый сапог, а на другой кожаный. Скажите, чем они похожи, что у них одинаковое? У сапог есть подошва носок пятка голенище их обувают на ноги. А теперь посмотрите на них.

**Дети:** У них разный цвет один кожаный, а другой резиновый.

**Воспитатель:** Ну что, Рассеянный с улицы Бассейной, теперь ты понял, что обувь надо носить парную и по сезону.

**Рассеянный**: Да спасибо ребята. Без вас мне было бы очень тяжело разобраться во всём. А сейчас я всё понял и сразу обую парную обувь. На улице сейчас идёт дождь и кругом лужи. Спасибо вам ребята мне пора до свидания!

**Воспитатель:** Ребята я приготовила для вас сюрприз. Я загадаю вам загадку, а вы угадайте, что в коробке.

 Всегда играем мы вдвоем

 Похожие как братья

 Мы за обедом под столом

 А ночью под кроватью.

**Дети:** Туфли

**Воспитатель:** Посмотрите, какого они цвета?

**Воспитатель:** Что у них есть?

**Дети:** Ремешок, пряжка.

**Воспитатель:** Пряжка железная на неё застегивают, что бы они не спали с ноги. Когда их носят?

**Дети:** Летом. Это летняя обувь.

**Воспитатель**: Ребята кто расскажет про туфли по плану:

1. Что это?

2. Какие они?

3. Для чего они нужны?

**Ребенок:** Это туфли. Они красные блестящие. У них есть носок, подошва, пятка, ремешок и пряжка. Туфли носят летом – это летняя обувь.

**Воспитатель**: А теперь поиграем. Перед вами две картины. На одной изображена осень, а на другой лето. Послушайте музыку и определите к какой картине нужно подойти (звучит музыка, осеняя, а потом летняя)

В конце занятия подвести итог.