|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CТАРШАЯ ГРУППА НОЯБРЬ Уровень развития интеграционных качеств**  Различает высокие и низкие звуки(в пределах квинты).  Поет без напряжения, своевременно начинает и заканчивает пение.  Умеет выполнять танцевальные движения(шаг с продвижением вперед.  Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. | | | | |
| **Задачи развития музыкально-художественной деятельности** | **1неделя**  **«Моя Россия»»** | | **2неделя**  **«Дорожная азбука ПДД»»** | |
| 17НОД  «Моя Россия» | 18НОД  «Россия\_родина моя» | 19НОД  «Едем мы по городу» | 20НОД  «Дорожная азбука» |
| **Интеграция ОО:**  **С-К,П.** | **Интеграция ОО:**  **П,С-К,Ф.** | **Интеграция ОО:**  **Ф,С-К,П.** | **Интеграция ОО: Ф,П.** |
| **Слушание**  Формировать музыкальную культуру слушания музыки, развитие у детей интереса и любви к музыке. | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(1) | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(2) | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(3) | «Моя Россия»муз.Г.Струве(4) |
| **Пение**  **1. Упражнения на развитие слуха и голоса:**  Формировать певческие навыки.  **2. Песни:**  Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, отчетливо произносить слова. | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(8)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(1) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(2)  «Журавли»муз.А.Лившица(7) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(3)  «Светофор»муз.А.Филиппенко(1) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Светофор»муз.А.Филиппенко(2)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(4) |
| **Песенное творчество**  Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. |
| **Музыкально-ритмические движения**  **1. Упражнения:**  Развивать чувство ритма, умение изображать животных и птиц.  **2. Пляски:**  Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.  **3.** Игра**:**  Слышать начало и окончание музыки, смену музыкальных фраз. | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(2)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(3) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(3)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(4) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(4)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(5) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(5)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(6) |
| **Танцевально-игровое творчество**  Придумывать движения к пляскам,проявлять самостоятельность в творчестве. | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**  Исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
| Расширять представления детей о родной стране. |  |  |  | Развлечение «Россия-родина моя» |