|  |
| --- |
| **CТАРШАЯ ГРУППА НОЯБРЬ Уровень развития интеграционных качеств**Различает высокие и низкие звуки(в пределах квинты).Поет без напряжения, своевременно начинает и заканчивает пение. Умеет выполнять танцевальные движения(шаг с продвижением вперед.Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.  |
| **Задачи развития музыкально-художественной деятельности** | **1неделя****«Моя Россия»»** | **2неделя****«Дорожная азбука ПДД»»** |
| 17НОД«Моя Россия» | 18НОД«Россия\_родина моя» | 19НОД«Едем мы по городу» | 20НОД«Дорожная азбука» |
| **Интеграция ОО:****С-К,П.** | **Интеграция ОО:****П,С-К,Ф.** | **Интеграция ОО:****Ф,С-К,П.** | **Интеграция ОО:Ф,П.** |
| **Слушание**Формировать музыкальную культуру слушания музыки, развитие у детей интереса и любви к музыке. | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(1) | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(2) | «Моя Россия»муз.Г.Струве.(3) | «Моя Россия»муз.Г.Струве(4) |
| **Пение****1. Упражнения на развитие слуха и голоса:**Формировать певческие навыки.**2. Песни:**Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, отчетливо произносить слова. | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(8)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(1) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(2)«Журавли»муз.А.Лившица(7) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(3)«Светофор»муз.А.Филиппенко(1) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Светофор»муз.А.Филиппенко(2)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(4) |
| **Песенное творчество**Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. |
| **Музыкально-ритмические движения****1. Упражнения:**Развивать чувство ритма, умение изображать животных и птиц.**2. Пляски:**Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.**3.** Игра**:**Слышать начало и окончание музыки, смену музыкальных фраз. | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(2)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(3) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(3)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(4) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(4)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(5) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(5)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина(6) |
| **Танцевально-игровое творчество**Придумывать движения к пляскам,проявлять самостоятельность в творчестве. | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**Исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
| Расширять представления детей о родной стране. |  |  |  | Развлечение «Россия-родина моя» |