|  |
| --- |
| **Cтаршая группа ОКТЯБРЬ**  |
| **Задачи развития музыкально-****художественной деятельности.** | **3неделя****«**Золотая осень»(тайны птичьего мира) | **4неделя**«Я вырасту здоровым» |
| 13 НОД«Журавушка, журавушка, счастливого пути!» | 14НОД«Однажды осенью» | 15НОД«Будем спортом заниматься» | 16НОД«Вырастем здоровыми» |
| **Интеграция ОО:**П,С-К. | **Интеграция ОО:**П,З. | **Интеграция ОО:**П,С-К. | **Интеграция ОО:**П,З,Ф. |
| **Слушание**Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(2) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(3) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(4) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(5) |
| **Пение****1.Упражнения на развитие слуха и голоса**Закреплять у детей умение точно определять движение мелодии вверх и вниз.**2.Песни**Формирование певческих навыков ,своевременно начинать и заканчивать песню. | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.  «Журавли»муз.А.Лившица(3)«Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(4) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м. «Журавли»муз.А.Лившица(4)«Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(5) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.«Журавли»муз.А.Лившица(5)«Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(6) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.«Журавли»муз.А.Лившица(6)«Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(7) |
| **Песенное творчество**Формировать навык сочинительства | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» |
| **Музыкально-ритмические движения****1. Упражнения:**Передавать характер музыки в движении, работать над выразительным исполнением движений. **2. Пляски:**Двигаться под музыку ритмично , уметь передавать через движения характер музыки.**3. Игра:**Слышать окончание фразы. Передавать ритмический рисунок, учить легкому бегу. | Упражнения с листочками(Т.Суворова)Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(5)Хоровод «В детсаду есть огород»муз.С.Хачко(к.№43)-(7) «Кто скорей возьмет грибок»муз.М.Гоголевой(3)(игра с пением) | Упражнения с листочками(Т.Суворова) Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(6)«Кто скорей возьмет грибок»муз.М.Гоголевой(4)(игра с пением) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.№2)Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(7)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина.(1) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.№2)«Будь ловким!»муз.Н.Ладухина.(2)«Если нравится тебе»(по Т.Суворовой)(1) |
| **Танцевально-игровое творчество** Формировать умение придумывать движения к пляскам поощрять творчество. | Танец журавлика(по Т.Суворовой) | Танец журавлика(по Т.Суворовой). | «.Упражнения с мячами»муз.Т.Ломовой | «.Упражнения с мячами»муз.Т.Ломовой . |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**Развивать умение исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Андрей-воробей»муз.Е.Тиличеевой | «Андрей-воробей»муз. Е.Тиличеевой |  «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
| Расширять знания детей об осени, формировать эмоционально-положительное отношение к праздникам. |  |  |  | Осенний праздник |