|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cтаршая группа ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Задачи развития музыкально-**  **художественной деятельности.** | **3неделя**  **«**Золотая осень»(тайны птичьего мира) | | **4неделя**  «Я вырасту здоровым» | |
| 13 НОД  «Журавушка, журавушка, счастливого пути!» | 14НОД  «Однажды осенью» | 15НОД  «Будем спортом заниматься» | 16НОД  «Вырастем здоровыми» |
| **Интеграция ОО:**  П,С-К. | **Интеграция ОО:**  П,З. | **Интеграция ОО:**  П,С-К. | **Интеграция ОО:**  П,З,Ф. |
| **Слушание**  Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(2) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(3) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(4) | «Осенняя песня»муз.П.Чайковского(из цикла «Времена года»)(5) |
| **Пение**  **1.Упражнения на развитие слуха и голоса**  Закреплять у детей умение точно определять движение мелодии вверх и вниз.  **2.Песни**  Формирование певческих навыков ,своевременно начинать и заканчивать песню. | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.  «Журавли»муз.А.Лившица(3)  «Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(4) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.  «Журавли»муз.А.Лившица(4)  «Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(5) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.  «Журавли»муз.А.Лившица  (5)  «Урожай собирай»муз.А.Филиппенко  (6) | «Бай, качи,к ачи, качи»р.н.м.  «Журавли»муз.А.Лившица(6)  «Урожай собирай»муз.А.Филиппенко(7) |
| **Песенное творчество**  Формировать навык сочинительства | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» | «Листики летят-это листопад» |
| **Музыкально-ритмические движения**  **1. Упражнения:**  Передавать характер музыки в движении, работать над выразительным исполнением движений.  **2. Пляски:**  Двигаться под музыку ритмично , уметь передавать через движения характер музыки.  **3. Игра:**  Слышать окончание фразы. Передавать ритмический рисунок, учить легкому бегу. | Упражнения с листочками(Т.Суворова)  Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(5)  Хоровод «В детсаду есть огород»муз.С.Хачко(к.№43)-(7)  «Кто скорей возьмет грибок»муз.М.Гоголевой(3)  (игра с пением) | Упражнения с листочками(Т.Суворова)  Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(6)  «Кто скорей возьмет грибок»муз.М.Гоголевой(4)  (игра с пением) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.№2)  Танец «Дружные пары»муз.И.Штрауса(7)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина.(1) | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.№2)  «Будь ловким!»муз.Н.Ладухина.(2)  «Если нравится тебе»(по Т.Суворовой)(1) |
| **Танцевально-игровое творчество**  Формировать умение придумывать движения к пляскам поощрять творчество. | Танец журавлика(по Т.Суворовой) | Танец журавлика(по Т.Суворовой). | «.Упражнения с мячами»муз.Т.Ломовой | «.Упражнения с мячами»муз.Т.Ломовой . |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**  Развивать умение исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Андрей-воробей»муз.Е.Тиличеевой | «Андрей-воробей»муз. Е.Тиличеевой | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
| Расширять знания детей об осени, формировать эмоционально-положительное отношение к праздникам. |  |  |  | Осенний праздник |