**Индивидуальная непосредственно – организованная деятельность (НОД) по автоматизация звука [Ш] в прямых слогах.**

Цель. Автоматизация звука [Ш] в прямых слогах.

Задачи

1. Коррекционно – обучающие:

- автоматизация звука [Ш];

- учить точно и полно отвечать на вопросы;

- формировать лексико - грамматический строй;

2. Коррекционно – развивающие:

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

- развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к НОД, активность.

Оборудование. Зеркало, профиль артикуляции звука [Ш], картинки с изображением артикуляционных упражнений, кружки синего цвета.

Ход

I. Организационный момент

1. Мимическая гимнастика.

Выразить: удивление, радость, сердитое лицо, печаль.

II. Основная часть

1.Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Окошко», «Качели», «Маляр», «Чашечка».

2. Дыхательная гимнастика: «Подул ветерок».

3. Пропевание гласных звуков с различной высотой звучания: А, У, О, Э, И, Ы.

4. Анализ артикуляции звука [Ш]

- Что делают губки, зубки, язык, когда мы произносим звук [Ш]? (Губы «Бубликом», зубы «Заборчиком» с небольшой щелочкой, язык вверху и похож на «Чашечку».)

5. Характеристика звука [Ш]

- Приготовь пальчики. Сгибаем их в кулачок и рассказываем о звуке [Ш]:

• Звук [Ш]- согласный или гласный? (согласный);

• Какая преграда у звука[Ш]? (зубки, язык);

• Звонкий или глухой? (глухой);

• Твёрдый или мягкий? (твёрдый);

• Каким цветом обозначаем? (синим).

6. Произношение изолированного звука[Ш]

- Дует в лесу ветерок, качает ветки деревьев, листочки шелестят (Ш – ш – ш …).

7. Физминутка (координация речи с движением).

- Изобрази руками, как ветер качает ветки деревьев, и длительно произнеси звук [Ш].

8. Автоматизация звука в слогах

ша – ша – ша ша – ша – шо - шо

шо – шо –шо шо – шо – ша - ша

шу – шу – шу шу – шу –шо - шо

9. Игра «Поймай звук» - хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Ш] в словах: санки, кот, шапка, стул, шуба, коса, полка, машина, сумка, ручка, мышка ..и т.д..

10. Развитие мелкой моторики

Обведение по контуру кистей рук.

III. Подведение итогов

- Какой звук произносили?

- В какую игру играли?

Молодец!