**Учебное занятие**

 **(игра-беседа с элементами рисования**

 **для детей средней группы)**

 **Воспитатель: Вальченко Д.Н.**

 **МДОБУ ДС**

 **с. Варваровка «Радуга»**

 **15.02.2013**

Игра-беседа с элементами рисования для детей младшей группы

**Задачи:**

 **Обучающие.** Учить высказываться о природе зимой, передавать в рисунке очертания округлых форм разной величины, составлять из них снеговика, различать эмоции и выражать их мимиче­ски; активизировать в речи слова «снег», «снеговик», «снежинка», «зимушка-зима», «волшебница зима»; закреплять знание названий зимней одежды и обуви.

 **Разви­вающие.** Развивать двигательную актив­ность, слуховое внимание; обогащать сло­варный запас; активизировать в речи слова обозначающие действие; формировать положительные чувства и эмоции, интерес к совместным играм; учить веселиться и радоваться вместе с другими.

**Воспита­тельные.** Создавать положительное эмо­циональное настроение; воспитывать любовь к родной природе, чувство взаимопо­мощи; формировать навыки аккуратного обращения с кисточкой.

**Материал.** Картинки с изображением предметов одежды, элементы для констру­ирования снеговиков (на каждого ребен­ка); портреты снеговиков с различными эмоциями; тонированные альбомные лис­ты, белая гуашь, кисти, салфетки.

**Предварительная работа.** Беседа «Мое настроение». Рассматривание картинок на темы «Одежда», «Зима наступила». Чте­ние произведений Л. Воронковой «Снег идет»; Е. Благининой «Научу обуваться и братца». Наблюдения на прогулке за сне­гом; игры со снегом.

 **Ход игры-беседы**

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Диана Николаевна. Я работаю тоже в детском саду с такими же детьми как и вы. А как вас зовут я вижу на ваших табличках.

 Ребята, давайте поиграем в игру. Игра у нас необычная - возьмемся за руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся друг другу и всем своим лицом: глазками, щечками, губами, носиком (мимикой) покажем, что у нас хорошее, радостное настроение. **Игра: «Возьми и передай» (**Дети встают в круг, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают радостное настроение, добрую улыбку друг другу).

Воспитатель: Улыбка - залог хорошего настроения! Послушайте внимательно, какую я хочу загадать вам загадку:

Снегопад, снегопад, снегопад.

Шел он день и ночь подряд.

Шел он полем, шел он лесом,

Заглянул и под навесы.

Пухом лег он на дома.

Мы обрадовались: ура!

- О каком времени года эта загадка?

(Ответы детей). Правильно, на дворе у нас сейчас зима. Повсюду белым ковром лежит пушистый серебристый снег!

(Ребенок читает стихотворение):

Шел он день и ночь подряд.

 Шел он полем, шел он лесом,

 Заглянул и под навесы.

 Пухом лег он на дома.

 Мы обрадовались: ура!

Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? (Ответы детей).

Воспитатель проводит тактильную игру (самомассаж):

Мы пойдем гулять с тобой,

Только холодно зимой.

Я надену валенки,

Я надену шапку,

Я надену шубку,

Я надену шарфик

Потуже завяжу.

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

Все оделись? (Да). Пора отправиться в зиму!

 **Физ.минутка**

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем выше ножки,

Друг за другом мы идем

Скоро в зиму попадем!

А вот мы и пришли, ребята, посмотрите какие здесь сугробы, сколько много снега! Давайте закроем глаза и послушаем зиму (звучит музыка).

Слышите, как хрустит снег под ногами, как падает с мохнатых еловых ветвей тяжелая снежная шапка. (Дети открывают глаза). А как ласково люди называют зиму, чтобы она не морозила? (Ответы детей: зимушка, зимушка – матушка, зимушка-красавица. А в какие игры можно поиграть зимой? (Ответы детей). Давайте мы с вами слепим снеговика.

Воспитатель.

**Раз - рука, два - рука!** (Вытянуть впе­ред одну, затем другую руку.)

**Лепим мы снеговика** (имитировать лепку снежков).

**Мы скатаем снежный ком** (ладонями де­лать круговые движения по

бедрам).

 **Вот такой!** (Развести руки в стороны.)

**А потом поменьше ком** (растирать ла­донями грудь).

**Вот такой!** (Вытянуть руки вперед.)

**А наверх поставим мы** (поглаживать щеки ладонями)

**Маленький комок** (соединить пальцы, показывая комок над головой).

**Вот и вышел снеговик!** (Руки на поясе, повороты туловища вправо-влево.)

**Снег, ведерко и морковка** (прыжки на месте на носках)

**Да уменье и сноровка -**

**И готов снеговичок!** (Пружинка.)

**Очень милый толстячок!**

(В. Бурдин)

Воспитатель: Дети, смотрите, что я нашла в сугробе - конверт с картинками! Давайте посмотрим что в нем?

Дети (рассматривают и называют): Снежные ком­ки, веник, сухие ветки, морковь, угольки.(Воспитатель выкладывает картинки на мольберт)

Воспитатель: Как вы думаете, что из этих предметов может получится?

Дети: Снеговик!

Воспитатель: Правильно! Его надо как-то выложить

Ребята, посмотрите, а Снеговик – то ожил! Здравствуй Снеговик!

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Вы назвали все предметы из которых с состою, вот я и ожил. А знаете ли вы какой формы у меня снежные комки, угольки, морковка, ведро на голове? А руки у меня сейчас какой формы? Правильно, ребята, но мне пора спешить. Я хочу найти своих друзей. До свидания! (Уходит)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем снеговику найти его друзей. Обратите внимание на фланелеграф. Рассмотрите внимательно портреты: у снеговиков разное выражение лица, они выражают разные эмоции. Этот снеговик изображает удивление – у него широко открыты глаза, рот; этот – веселье, у него глаза сужены, а уголки рта подняты вверх; а этот снеговик изображает гнев (недовольство) – у него широкие глаза, но уголки рта опущены вниз.

 У вас на столах лежит снеговик, но у него еще нет лица. Вам надо будет его нарисовать. (Звучит музыка. Дети рисуют)

Воспитатель: какие разные у вас получились снеговики. (Имя), какой получился у тебя снеговик. Покажи как он… (несколько детей)

Ребята, давайте мы вместе покажем мимикой радость. И тогда всем нашим снеговикам будет весело. Молодцы! Теперь у снеговика появились веселые друзья.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в зиму, пора возвращаться в группу.

Ой, летят-летят снежинки *бег врассыпную*

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукава повела. *Плавные движения рук*

Все снежинки закружила *кружатся на месте*

И на землю опустила *приседают*

Тропка змейкой под ногами

Мы домой вернемся сами

Поиграли дружно,

Обсушиться нужно,

Так как стали сами

Мы Снеговиками

 (дети присаживаются на стульчики)

- Понравилось наше путешествие?

- Что вам понравилось?

- о чём вы можете рассказать родителям дома?

Ребята, а у меня есть вам угощение от Снеговика. Конфеты!

 Всем спасибо!