**HООД ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема:** В гостях у сказки. Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка».

**Цель:** Обобщить знания детей о русских народных сказках, научить подбирать героям сказки соответствующие определения. Активизировать словарь (родственные слова); вызвать интерес к пересказу сказки «Заюшкина избушка», используя деревянные модели, развивать чувство уверенности в себе, конструктивные способности.

**Материал и оборудование:** посылка, волшебный клубочек, Баба Яга (игрушка), волшебный сундучок, иллюстрации к сказкам, деревянные модели и персонажи к сказке «Заюшкина избушка», музыкальный диск.

**Ход занятия.**

За дверью находим посылку, на ней фото Бабы Яги. Вынимаем оттуда письмо и читаем: «Приглашаю всех детей к себе в гости. Высылаю вам свой волшебный клубочек. Куда он покатится, туда и идите и вы, и он приведет ко мне».

**Воспитатель** читает стихотворение:

По волшебному пути, В сказку можешь ты войти!

Только где-же этот путь? Как нам в сказку заглянуть?

Музыка сейчас раздастся – В сказку нам попасть удастся.

(Звучит музыка, дети идут по ниточке, клубок катится).

**Детей встречает Баба Яга:**

- Здравствуйте ребятишки! Как я рада вас видеть. Я вижу, что вы очень смелые не побоялись прийти ко мне в гости. Вы же знаете, я совсем-совсем не злая, а очень добрая. Прежде чем попасть в сказку, я хочу узнать, любите ли вы сказки? Много ли сказок знаете? Скажите мне:

-Что такое сказка? (Придуманная история, где все волшебное, где разговаривают звери и предметы).

- Для чего люди придумали сказки? (Чтобы на примере показать, что хорошо, а что плохо, чтобы учиться хорошим поступкам).

**А теперь я вам загадаю загадки:**

1. Яблонька, матушка спрячь меня! Поешь моего лесного яблочка. Девочка поскорее съела и спасибо сказала. (Гуси-Лебеди).
2. Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! (Маша и медведь).
3. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось (Курочка Ряба).
4. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянули репку (Репка).
5. Славная песенка, да плохо слышно. Сядь-ка ко мне на носок, да спой еще разок (Колобок).
6. Ваша мать пришла, молочка принесла, бежит молоко по вымечку, из вымечка по копытечку (Волк и 7 козлят).
7. Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне жить, да меня и выгнала (Заюшкина избушка).

**Воспитатель:** Назовите мне герое этой сказки.

**Дети:** Заяц, волк, лиса, медведь, собаки, петушок.

**Пальчиковая гимнастика.**

-Зайки по лесу скакали, зайки корм себе искали (Сжимают и разжимают кулачки).

-Вдруг у зайки на макушке, поднялись как стрелки ушки (Выпрямляют указательный и средний пальцы).

-Шепот тихий раздается, кто-то по лесу крадется («идут» указательный и средний пальцы, говорят шепотом).

-Зайки путают следы, убегают от беды (Руки скрещиваем, выпрямляя указательный и средний пальцы).

-Прыгнули и обернулись (Вращают кистями)

-И под кустиком свернулись, словно белые клубки (Сжимают кулачки).

-Чтоб найти их не могли (Прячут руки за спину) **(садятся на стульчики).**

**Воспитатель:** Назовите зайца ласково.

**Дети:** Зайка, зайчик, заинька, заюшка,зайчишка.

**Воспитатель:** Как называют маму зайчат?

**Дети:** Зайчиха.

**Воспитатель:** Скажите по-другому: уши зайца (заячьи), хвост зайца (заячий), избушка зайца (заюшкина).

**Воспитатель:** Мы сегодня расскажем и покажем гостям сказку «Заюшкина избушка».

- Как начинается сказка?

**Дети:** Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная (Из деревянных моделей строим избушки, расселяем зверей). (Дальше рассказываем сказку обыгрывая).

**Физкультминутка.**

(Дети выполняют движения по показу).

Быстро заиньки вставайте и зарядку начинайте (встают).

Зайки весело шагают, ноги вместе поднимают (идут по кругу)

Зайки прыгают и скачут, по дорожке словно мячик (прыгают на двух ногах).

Они на пяточках шагали, носик кверху поднимали (идут на пятках).

На носочки зайки встали (идут на носочках).

И в ладоши хлопать стали (хлопают) **(садятся на стульчики).**

**Воспитатель:** Какие герои были в нашей сказке?

**Дети:** Заяц, волк, лиса, медведь, собака, петух.

**Воспитатель:** В каких сказках мы еще можем встретить зайца? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Какой зайка в сказках?

**Дети:** Трусливый, быстрый, ловкий, добрый, хвастливый.

**Воспитатель:** Кто еще был в сказке?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Называем ласково (лисичка, лисонька).

В сказках она какая? (ХИТРАЯ, РЫЖАЯ, ПЛУТОВКА, ОБМАНЩИЦА).

В каких сказках она встречается? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Кто приходил на помощь зайке?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Называем ласково (мишенька, мишутка, медведюшка).

В каких сказках он встречается? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Вот и занятию конец, а кто пришел к нам в гости – молодец!

У нас есть еще картинки к сказке. Кто кому понравился больше всего? Возьмите картинки с любыми героями сказки и рузукрасте их.