План конспект занятия

 в группе раннего возраста

 Тема: **« Птички в гости прилетели»**.

 Воспитатель: Хмелевская Татьяна Геннадьевна

 МБДОУ – ЦРР детский сад№7 Солнышко

 г. Луховицы

**Задачи:**

1. Учить называть части тела, активировать их названия в речи детей. Обогащать словарный запас за счёт слов: чирикает, летает, клюёт.

2.Учить детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий, формировать умение правильно ориентироваться на слова:  **«б**ольшой**»**, **«**маленький**»**. Учить различать количество предметов: **«**один**»** – много, **«**много**»**.

3.Развивать умения согласовывать движение и речь.

4.Развивать мелкую моторику рук при рисовании на крупе, выполняя действия пальчиками.

5.Заинтересовать детей сюжетом игры, вовлечь в игровую ситуацию, дать эмоционально положительный заряд.

**Оборудование:** Аудиозапись «Голос птички», игрушка птичка для рассматривания, макет большого и маленького дерева, листочки большие и маленькие, баночки и тарелки одноразовые по количеству детей, крупа пшено, птички в корзиночке на пальчик, игрушка кошка.

 **Ход занятия:**

Дети заходят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на то, что к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Звучит запись голосов птиц.

В-ль. Ребята, послушайте, кто же это так чирикает?

Дети. Птичка.

В-ль. А где же птичка? Куда она спряталась? Давайте поищем.

 Птичка спрятана в веточках с листочками. Дети вместе с воспитателем ищут птичку.

В-ль. Вот она в листочки спряталась .А мы её увидели!

 Дети вместе с воспитателем рассматривают её.

В-ль. Посмотрите, какая красивая птичка. Давайте её рассмотрим.

Что есть у птички? (Показываю на голову.)

Дети. Голова*.* ( Хоровые ответы)

В-ль. Правильно. На голове есть что… (Показываю на глазки.)

Дети. Глаза.

В-ль. Что есть ещё? (Показываю на клюв.)

Дети. Клюв.

(По ходу хвалю детей.)

В-ль. У птички есть туловище и..( Показываю на хвост.)

Дети. Хвост.

В-ль. А ещё у птички есть. (Показываю на крылышки.)

Дети. Крылышки.

В-ль. Правильно молодцы. Птичка маленькая. Она летает и машет крылышками. Давайте помашем крылышками, как птичка.

 В-ль. Солнышко светит ярко, тепло. Птичка летает и хочет, ребята, поиграть с вами.

**Пальчиковая игра**.

 Птичка прилетела, головкой повертела.

 Поклевала крошки из моей ладошки.

 Пёрышки встряхнула и быстро упорхнула.

Прячу птичку.

В-ль. Ой, ребята, птичка опять хотела спрятаться, но у неё не получилось. Нет листочков на дереве, прятаться некуда. Давайте поможем ей спрятаться, повесим все листочки на деревья.

 Рассматриваем, какие деревья: **большое** дерево **и маленькое** дерево.

Затем рассматриваем листочки: **большие** листочки и **маленькие** листочки.

 **Показ:** Нужно взять **один** листочек рассмотреть его. **Большой** листочек будем вешать на **большое** дерево, а **маленький** - на **маленькое** дерево.

На подносе лежат листочки, дети берут их и вешают на деревья.

Во время выполнения работы слежу, чтобы дети правильно вешали листочки.

В-ль. Ой, какие деревья стали красивые, как **много** на них **зелёных** листьев! Птичке очень понравилось. Она останется здесь жить. Но одной без подружек будет грустно. Давайте насыпем зёрнышек, чтобы прилетело **много** птичек.

 Дети подходят к столу, на котором стоят баночки с зернышками и тарелочки. Дети сыпят зёрнышки из баночки в тарелочки.

 В-ль. Мы откроем все окошки,

 Приготовим зёрна крошки.

 Вы к нам птичка прилетайте

 С нами птички поиграйте.

 Летите к нам птички летите.

Стук в окошко.

В-ль. Кто это нам стучит? Давайте посмотрим. ( Подходят к окошку.)

В-ль. Птички прилетели. Посмотрите, как **много** их, какие они красивые!Давайте их покормим.

 (Дети берут птичек, одевают их на пальчики и пальчиками стучат по тарелочке с зёрнами)

В-ль. Птички поели и хотят играть, петь. Давайте с ними поиграем.

 **Игра малой подвижности**:  **«Кот и птички»**.

 Маленькая птичка прилетела к нам.

 Маленькой птичке зёрнышек я дам.

 Маленькая птичка зёрнышки клюёт.

 Маленькая птичка песенки поёт.

 Чик - чирик красота не боимся мы кота.

Воспитатель с игрушкой кота пытается поймать птичек.

Дети прячут птичек за спину.

Игра повторяется 2 - 3 раза.

В-ль. Ребята, понравилось вам играть с птичками? Но им пора улетать. Но вы не расстраивайтесь, они к нам будут прилетать и играть с нами.

Дети складывают птичек в корзинку и уходят.