ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ КОЛОБОК»**

*(с использованием игровых технологий)*

Составила и провела

Воспитатель,

высшей квалификационной категории

Л.В. Шунина

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2014Г.

**Цель совместной образовательной деятельности**: закреплять и уточнять пройденный материал.

**Задачи**:

- формировать умение рассказывать знакомую сказку;

-употреблять вежливые слова и выражения

- стимулировать проявления речевой активности при решении проблем, ситуаций;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу

**Методическое обеспечение**:

- Кукла колобок \Колобуля\ девочка персонаж

-Пластиковые игрушки( Рыба, морковь,,,,

-Маски животных

-Костюмы для детей

- Иллюстрации персонажей к сказки

**Материально – техническое оборудование:**

-DVD проигрыватель

-Сундучок

-Ширма

-Стол

- Угощения для детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», .

**Способы**: подвижная игра «Зайцы», пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка… Медвежья шубка», физкультминутка «танец детей», арт-терапия «Костюмированное представление», проблемные ситуации ,артикуляционная гимнастика.

.

**Предварительная работа**: драматизация сказки «Колобок», иллюстраций с дикими животными, разучивание стихов про диких животных.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ КОЛОБОК»**

*Дети и воспитатель сидят по кругу на ковре***.**

**Воспитатель:**- Ребята, вы любите сказки? \ Да\

**Воспитатель:** - Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости /воспитатель показывает колобка/

**Воспитатель:**- Вы узнали его? \Да!\

**Воспитатель:**- Кто это? \колобок\

**Колобуля:** - Я не Колобок! Я Колобуля! Я же девочка, посмотрите , какие у меня косички, реснички.

**Воспитатель:**- Да, очень красивая девочка эта Колобуля! Посмотрите,  ребята, и скажите, какая еще Колобуля? \румяная, круглая…\

**Воспитатель:** - Откуда ты к нам такая пожаловала?

**Колобуля:**- Я из сказки убежала, мне там очень страшно было!

**Воспитатель:**- А вы помните, что случилось с Колобком в сказке? \**Да! Ответы детей…\** Поэтому и нашей гостье Колобуле, страшно в своей сказке стало.

**Колобуля:** - Да, меня там все съесть хотели, а лиса так вообще ей на язычок сказала прыгать, ну я и убежала от всех.

**Воспитатель:** - А мы тебе про Колобка покажем и расскажем другую сказку. Ну а чтобы нам в сказке оказаться, надо сказать, волшебные слова. Готовы? **\Да!\** Ну, тогда отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните /палец поднести к губам, сказать тс-с-с/

Раз – два - покружись,

В сказке нашей окажись / дети кружатся, и рассказывают сказку с помощью воспитателя и костюмов/

**Воспитатель:**- А вот и избушка стоит. Кто же в ней живет?

**Дети:** -Бабушка и дедушка.

**Воспитатель:** - Ой, а где же они? Смотрите, что там за сундучок волшебный стоит? Давайте его откроем? Что- то не открывается? А может, мы в игру поиграем?

**Пальчиковая игра:**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик буду я,

вот и вся моя семья.

**Воспитатель:**- Вот и открылся сундучок. Смотрите, сколько костюмов! Кто у нас бабушкой будет? \Милла\ А кто дедушкой? \Коля\ Ой, а тут еще и костюм колобка есть. Иди Гера сюда! Будешь колобком? \ воспитатель помогает детям надеть костюмы, и начинает рассказывать сказку, как колобок от бабушки и дедушки убежал. \

**Воспитатель:** -А давайте пеню колобка вместе споем! \поют вместе с детьми \

**Воспитатель:** -Катится, катится колобок по лесной тропинке, а на встречу ему, кто? \**заяц**\

**Воспитатель:**- А сундучок то опять не открывается! Давайте–ка опять в игру поиграем?

**Подвижная игра:**

По лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,

Вот какие зайки, зайки побегайки.

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,

Смотрит где же зайки, зайки побегайки.

**Воспитатель:**- Ай да молодцы! Вот сундучок и открылся! Иди зайчик Эля сюда.

**ЗАЯЦ**(ребенок): - Колобок, колобок, я тебя съем!

**КОЛОБОК**(ребенок) - Не ешь меня заяц, я тебя морковкой угощу!

**Заяц (**ребенок)- Спасибо тебе колобок!

**Воспитатель:**-А скажите, морковка –это овощи или фрукты? \ овощи \ А какого она цвета? А как зайчик морковку жует? \**хрум, хрум**. \ Очень вкусная морковка, да еще и полезная!

**Колобок:**- До свидания заяц! И покатился колобок дальше! Катится, катится колобок по лесной тропинке, а навстречу ему, кто?

**Дети:**- Волк!

**Воспитатель:** - Ой, а как же нам сундучок открыть? А мы стишок про волка расскажем.

**Дети:** - Что ты воешь на луну

Нарушаешь тишину?

Одиноко мне зимою

От того и волком вою!

**Воспитатель:** - А как волк воет на луну? \**У-У-У**\

Молодцы! Вот сундучок и открылся. Ну, иди волк Даня сюда!

**Волк**\ребенок \ :- Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**\ребенок \:- Не ешь меня серый волк, я тебя рыбкой угощу.

**Волк**\ ребенок \:- Вот спасибо! Ни кто меня рыбкой не угощал.

**Воспитатель:**- Ешь на здоровье, От рыбки и память лучше становится и настроение поднимается!

**Колобок** \ребенок \:- До свидания, волк!

**Воспитатель:**- И покатился колобок дальше! Катится, катится, а навстречу ему кто? \**медведь \**Опять сундучок не открывается! А мы сейчас в пальчиковую игру сиграем.

Шубка белая у зайца, (поднимать два пальца на обеих руках, как ушки зайца)

У медведя бурая, (сжимаем кулачки)

Не страшны ему дожди (грозим пальчиком)

И погода хмурая! (хлопаем в ладоши)

-Вот и открылся сундучок. Давай мишка наряжайся!

**Медведь**(ребенок): - Колобок ,колобок, я тебя съем!

**Колобок**(ребенок):- Не ешь меня медведь, Я тебя медком угощу!

**Медведь**(ребенок):- С удовольствием уж я очень мед люблю!

**Воспитатель:**- А покажите ка ребятки, как мишка медком лакомится да язычком причмокивает? (щелк, щелк) Попрощался колобок с мишкой да покатился дальше. Катится, катится, а навстречу ему, кто? **\ Лиса**\ Сундучок не открывается. А мы стишок про лису знаем.

**Дети:**Зачем лисицы нужен хвост?

Чтобы прикрывать им нос в мороз!

Чтоб заметать следы в лесу

И от беды спасать лису.

**Воспитатель:**- Вот и открылся сундучок, иди лисичка наряжайся!

**Лиса** (ребенок):- Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**(ребенок):- Не ешь меня лисичка, мы тебе с ребятами спляшим! (танец детей)

**Лиса**(ребенок):- Ой, как весело, я к вам еще в гости приду, можно (можно) Пойду своих зверей лесных танцевать учить, чтоб зимой не замерзли! Ведь скоро зима!

**Дети:**- До свидания лисичка!

**Воспитатель:** - Да и нам пора возвращаться.

Три раза повернись,

В своей группе окажись. \ дети кружатся три раза\.

Ну, что, Колобуля понравилось тебе в нашей сказке? (Да!)

**Колобуля**(игрушка) - Да, очень. Я все поняла, надо быть доброй и тебя никто не обидит. Пойду теперь свою сказку исправлять, всех зверей угощать. Да перед бабушкой и дедушкой извинюсь, ведь нельзя одной из дома уходить! До свидания ребята! До новых встреч. Спасибо вам за все!

**Воспитатель:**- Вам ребятки понравилось наше путешествие? (да)

Кого мы встретили в лесу? \зайца, волка, медведя и лису \

Что вам больше всего запомнилось?   /дети делятся впечатлениями/

- Молодцы! Ой, а что это там в мешочке? Ну и Колобуля и нам угощения оставила! Спасибо тебе!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 КИРОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ КОЛОБОК»**

*(с использованием игровых технологий)*

Составила и провела

Воспитатель,

высшей квалификационной категории

Л.В. Шунина

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2014Г.