|  |
| --- |
| **CТАРШАЯ ГРУППА НОЯБРЬ Уровень развития интеграционных качеств**.  |
| **Задачи развития музыкально-художественной деятельности** | **3неделя****«Транспорт»** | **4неделя** |
| 21НОД«ТРАНСПОРТ» | 22НОД«Мы едем,едем,едем» | 23НОД | 24НОД |
| **Интеграция ОО:****С-К,П.** | **Интеграция ОО:****П,С-К.** | **Интеграция ОО:****П.,С- К,Ф.** | **Интеграция ОО:С-К,Ф.** |
| **Слушание**Формировать музыкальную культуру слушания музыки, развитие у детей интереса и любви к музыке. | «Голубой вагон»муз.Шаинского(1) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(2) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(3) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(4) |
| **Пение****1. Упражнения на развитие слуха и голоса:**Формировать певческие навыки.**2. Песни:**Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, отчетливо произносить слова. | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Светофор»муз.А.Филиппенко(3)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(5) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Светофор»муз.А.Филиппенко(4)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(6) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Светофор»муз.А.Филиппенко(5)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(7) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.«Светофор»муз.А.Филиппенко(6)«Русская сторонка»муз.Н.Баевой(8) |
| **Песенное творчество**Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. |
| **Музыкально-ритмические движения****1. Упражнения:**Развивать чувство ритма, умение изображать животных и птиц.**2. Пляски:**Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.**3.** Игра**:**Слышать начало и окончание музыки, смену музыкальных фраз. | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(6)«Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(7)«Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(8)«Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)«Если нравится тебе» (по Т.Суворовой«Летчики, на аэродром!» |
| **Танцевально-игровое творчество**Придумывать движения к пляскам,проявлять самостоятельность в творчестве. | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**Исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
|  |  |  |  | «ДЕНЬ МАТЕРИ» |