|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CТАРШАЯ ГРУППА НОЯБРЬ Уровень развития интеграционных качеств**. | | | | |
| **Задачи развития музыкально-художественной деятельности** | **3неделя**  **«Транспорт»** | | **4неделя** | |
| 21НОД  «ТРАНСПОРТ» | 22НОД  «Мы едем,едем,едем» | 23НОД | 24НОД |
| **Интеграция ОО:**  **С-К,П.** | **Интеграция ОО:**  **П,С-К.** | **Интеграция ОО:**  **П.,С- К,Ф.** | **Интеграция ОО: С-К,Ф.** |
| **Слушание**  Формировать музыкальную культуру слушания музыки, развитие у детей интереса и любви к музыке. | «Голубой вагон»муз.Шаинского(1) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(2) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(3) | «Голубой вагон»муз.Шаинского(4) |
| **Пение**  **1. Упражнения на развитие слуха и голоса:**  Формировать певческие навыки.  **2. Песни:**  Учить детей своевременно начинать и заканчивать песню, отчетливо произносить слова. | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Светофор»муз.А.Филиппенко(3)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(5) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Светофор»муз.А.Филиппенко(4)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(6) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Светофор»муз.А.Филиппенко(5)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(7) | «Бай,качи,качи,качи»р.н.м.  «Светофор»муз.А.Филиппенко(6)  «Русская сторонка»муз.Н.Баевой(8) |
| **Песенное творчество**  Развивать навык импровизации мелодии на заданный текст. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. | Придумай песенку. |
| **Музыкально-ритмические движения**  **1. Упражнения:**  Развивать чувство ритма, умение изображать животных и птиц.  **2. Пляски:**  Менять движения в соответствии с музыкальными фразами.  **3.** Игра**:**  Слышать начало и окончание музыки, смену музыкальных фраз. | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(6)  «Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(7)  «Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой(8)  «Летчики, на аэродром!» | «Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)  «Если нравится тебе» (по Т.Суворовой  «Летчики, на аэродром!» |
| **Танцевально-игровое творчество**  Придумывать движения к пляскам,проявлять самостоятельность в творчестве. | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) | Танец с зонтиками(по Т.Суворовой) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**  Исполнять простейшие мелодии на металлофоне. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. | «Гори,гори ясно»р.н.м. |
|  |  |  |  | «ДЕНЬ МАТЕРИ» |