|  |
| --- |
| Старшая группа ДЕКАБРЬ Уровень развития интеграционных качествРазличает высокие и низкие звуки.Может петь песни легким звуком ,своевременно начинать и заканчивать песню.. Умеет выполнять движения выразительно и ритмично(полуприседание с выставлением ноги).Инсценирует игровые песни, действует не подражая другим детям. Исполняет на музыкальных инструментах несложные мелодии. |
| **Задачи развития музыкально-художественной деятельности** | **1неделя** **«Мир природы.Животные жарких стран.»** | **2неделя****«Путешествие на север.»** |
| 25НОД«Путешествие в Африку.» | 26НОД«Мы едем ,едем ,едем.» | 27НОД«Путешествуем на север.» | 28НОД«В гости к нам зима пришла.» |
| **Интеграция ОО:****П,С-К,Ф.** | **Интеграция ОО:**С-К,Ф. | **Интеграция ОО:****П, С-К.** | **Интеграция ОО:****П,С-К,Ф.** |
| **Слушание**Обогащать музыкальные впечатления ,воспит. худ.-эстетический вкус. | «Детская полька»муз.М.Глинки(1) | «Детская полька»муз.М.Глинки(2) | «Детская полька»муз.М.Глинки(3) | «Детская полька»муз.М.Глинки(4) |
| **Пение****1. Упражнения на развитие слуха и голоса:****С**овершенствование певческого голоса.**2. Песни:**Закреплять практические навыки выразительного пения индивидуально и коллективно. | Распевка «Смелый пилот» муз.Е.Тиличеевой«Родная сторонка»муз.Н.Баевой(7)«Ах ,снежок»муз.Е.Гольцовой(1) | . Распевка «Смелый пилот» муз.Е.Тиличеевой«Ах ,снежок»муз.Е.Гольцовой(2)«Родная сторонка»муз.Н.Баевой(8) | Распевка «Смелый пилот» муз.Е.Тиличеевой.«Ах ,снежок»муз.Е.Гольцовой(3)«На пороге Новый год»муз.Е.Лагутиной(1) | Распевка «Смелый пилот» муз.Е.Тиличеевой«На пороге Новый год»муз.Е.Лагутиной(2))«Ах ,снежок»муз.Е.Гольцовой(4) |
| **Песенное творчество**Самостоятельно придумывать мелодии,используя образец р.н.песни | Придумай песенку | Придумай песенку | «Снежок»муз.Т Бырченко | «Снежок»муз.Т Бырченко |
| **Музыкально-ритмические движения****1. Упражнения:****Р**итмично двигаться в соответствии с музыкой. **2. Пляски:**Формировать навыки художественного исполнения образов при инсценировании.**3. Игра:**Менять движения со сменой муз.фраз, четко реагировать на начало и окончание звучание музыки. | Хороводный шаг.«Танцуйте сидя»(Т.Суворова д.2)Игра «Внимание ,охотники!» | Хороводный шаг.Хоровод «Новогодняя»муз.А.Филиппенко(1)Игра «Внимание ,охотники!»  | Хороводный шаг.Боковой галоп.Хоровод «Новогодняя»муз.А.Филиппенко(2)Игра «Внимание ,охотники!» |  Хороводный шаг.Боковой галоп.Хоровод «Новогодняя»муз.А.Филиппенко(3)Игра «Внимание ,охотники!» |
| **Танцевально-игровое творчество**Учить исполнять знакомые плясовые движения. | Танец «скоморохов»(мальчики)«Снежинки»(девочки) | Танец «скоморохов»(мальчики)«Снежинки»(девочки) | Танец «скоморохов»(мальчики)«Снежинки»(девочки) | . Танец «скоморохов»(мальчики)«Снежинки»(девочки) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах**Совершенствовать навыки игры на металлофоне. | «Я на горку шла»р.н.м. | «Я на горку шла»р.н.м. | «Я на горку шла»р.н.м. | «Я на горку шла»р.н.м. |
| Формировать стремления активно участвовать в развлечениях,общаться,быть доброжелательными и отзывчивыми. |  |  |  | Развлечение «Однажды зимой» |