**Проект по теме «Огонь-друг, огонь-враг».**

Воспитатель МАДОУ д/с «Тополёк»

                                                              г. Советский, ХМАО, Тюменской обл.

                                                                            Карпова Наталья Викторовна

**Пояснительная записка.**

**Первый этап – выбор темы:**

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травм опасных ситуаций.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку, что показывают результаты беседы детей по теме: “Пожарная безопасность”. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров, что вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

**Целеполагание:**

* Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
* Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Развивать продуктивную деятельность, совершенствовать навыки и умение рисования, аппликации; развивать творческие способности.

**Второй этап: разработка проекта.**

1. Составить совместный план проекта на неделю.
2. Подобрать презентацию по теме.
3. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
4. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, рисунки, картины)

**Третий этап: выполнение проекта.**

1. Перспективный план.
2. Работа с родителями (Прилагается)
3. Консультации для педагогов.
4. Экскурсия в пожарную часть.

**Четвертый этап: Презентация проекта:**

Развлечение для детей: «Говорит 01».

**Работа с родителями:**

Привлечение родителей к оформлению выставки рисунков «Пожары случаются…»

**Предполагаемый результат:**

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Вид проекта | Участники | Возраст детей | Взаимодействие педагогов | Продукт детской деятельности |
| Огонь друг, огонь враг. | Творческий краткосрочный 1 неделя: 13.05.2013-17.05.2013 | Старшая группа  «Непоседы» | 5-6 лет | **Воспитатели**  Карпова Н.В.  Ахатова Л.П.  **Родители детей**  Старшей группы  «Непоседы» | Рисование рисунков «Пожары случаются»,  «Пожарная спецтехника спешит на помощь», конструирование из бумаги  «Огонь друг, огонь враг» |

**Перспективный план работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды деятельности |
|  | НОД «Огонь друг, огонь враг»  -Рассматривание иллюстраций «Спички – детям не игрушка»  - Выставка детских рисунков «Пожары случаются…», «Пожарная спецтехника спешит на помощь»  -Конструирование из бумаги «Огонь друг- огонь враг»  -Составление альбома «Спички - детям не игрушка»  - Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность», «Пожарные на учении»  - Дидактическая игра «Кто быстрей, потушит дом?»,  - Дидактическая игра «Лото «01»  - Развлечение для детей «Говорит 01» |
| Коммуникация | -Беседы с детьми:  «Детские шалости с огнем»  «Кухня - не место для игр»  - Заучивание стихотворений:  «Спички - детям не игрушка»,  - Заучивание пословиц и поговорок по теме «Пожарная безопасность»  - Чтение стихотворения  С.Я. Маршака «Пожар» |
| Социализация | -Организация сюжетно-ролевой игры «Юные пожарные»,  «Мы пожарными растем»  - Экскурсия «Я б в пожарные пошел,  пусть меня научат…» |