Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 Московского района

г. Санкт-Петербурга

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

Совместной игровой деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста на ТЕМУ:

«Виды наземного транспорта»

Автор:

Касьяненко К.А.

(воспитатель старшей группы №1)

Санкт-Петербург

2014

Совместная игровая деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста ТЕМА:

«Виды наземного транспорта»

## Тема: «Виды наземного транспорта»

## Цели:

## Закрепление знаний детей о видах наземного транспорта, его классификация (пассажирский, легковой, грузовой, транспорт специального назначения (пожарная, скорая помощь) и т.д.).

## Обогащение лексики словами, обозначающими название, назначение того или иного вида транспорта.

## Развитие логического мышления с использованием загадок, умения составлять пазлы по предложенной картинке.

## Способствовать развитию дружеских взаимопомо-гающих действий.

## Виды детской деятельности: игровая, восприятие художественной литературы (стихи, загадки), познавательно-исследовательская (сбор пазлов).

## Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением различных видов наземного транспорта, игрушки-машинки, сундучок для дидактической игры «Не ошибись», пазлы, запись музыкального сопровождения занятия.

**Звучит музыка «Автомобили»**

## Дети входят в группу.

## *Воспитатель*: Много есть машин на свете Специальных и больших, Всем нужны машины эти И без них не обойтись. Ребята, назовите машины, которые вы видите на улицах нашего города.

## *Дети* называют машины (автобус, грузовик, скорая помощь).

## *Воспитатель*: Как одним словом назвать все эти машины? (Транспорт). Сегодня мы будем говорить о видах наземного транспорта.

## I. Послушайте внимательно: Дом по улице поет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Что это? (Автобус, троллейбус)

## *Вопросы детям*:

## Для чего люди используют автобус? (чтобы на нем ездить)

## Кого перевозят автобусы? (людей)

## Как называют людей, которые едут в автобусе? (пассажиры)

## Как мы скажем, к какому виду транспорта относится автобус, если он перевозит пассажиров? (автобус – пассажирский транспорт)

## Назовите другой пассажирский транспорт, который вы знаете. (трамвай, троллейбус, поезд) *Дети называют виды транспорта – воспитатель выкладывает соответствующие картинки на доске.*

## *Воспитатель:* Верно! Автобус, троллейбус, трамвай, поезд – это пассажирский транспорт.

## II. Ребята, на чем еще люди ездят? (фиат, джип, такси, мотоцикл) *Воспитатель выкладывает картинки на доске.*

## Что есть у всех машин? (кабина, руль, колеса, окна)

## Что их отличает? (цвет, размер, марка)

## Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Что не так?».

## Машинка едет по рельсам

## У машинки вместо руля – телевизор

## Колеса у машинки квадратные

## У машинки нет дверей и др.

## Молодцы! Все верно! Итак, автомобили, такси – это легковой транспорт.

## III. В каждом населенном пункте существуют специальные машины, которые обеспечивают спокойствие его жителей. Это?

## *Дети*: милиция, скорая помощь, аварийная, пожарная служба.

## *Воспитатель*: У них есть специальные машины. Назовите их. *Дети называют – воспитатель выкладывает картинки на доске.*

## Есть специальные номера телефона, по которым можно вызвать служебную машину, если кто-то заболел, или начался пожар, или пахнет газом. Эти номера должен знать каждый. Проверьте, знаете ли их вы. *Воспитатель показывает детям карточки.*

## Пожарная машина – 01

## Милиция ‑ 02

## Скорая помощь ‑ 03

## Служба газа ‑ 04

## Молодцы! Все верно!

## Ребята, а вы знаете загадки о машинах?

## Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите как называются такие чудеса. (поливальная машина)

## Чудо-дворник перед нами Загребущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (снегоуборочная машина)

## Молодцы ребята! Вы отгадали загадки о машинах специального назначения.

## Какие еще машины специального назначения вы знаете? (молочная, хлебная, продуктовая машины) *Воспитатель выкладывает картинки на доске.*

## IV. Воспитатель ставит на стол сундучок с дидактической игрой «Не ошибись».

## Я чудесный сундучок Вам, ребята, я дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть.

## Будем играть в игру «Не ошибись».

## В сундучок прячется одна из машин: экскаватор, грузовик, грейдер, бульдозер, подъемный кран. Воспитатель дает детям подсказки: это грузовой транспорт и т.д.

## А сейчас ребята, вас ждет еще одно испытание. Надо быстро и правильно собрать пазлы. Думайте и помогайте друг другу! *Звучит музыка*.

## 1 2 3 4

Пассажирский транспорт

Легковой транспорт

Машины спец. назначения

Строительные и дорожные машины

## Дети называют машины, из каждой группы. Например:

## Автобус, троллейбус, трамвай – пассажирский транспорт

## Автомобиль, велосипед, мотоцикл – легковой транспорт

## Молодцы! *Звучит музыка*.

## Наше занятие окончено. Сейчас физкультурная минутка, а потом мы будем собирать машинки из строительных материалов. *Звучит музыка*.