**Конспект занятия во 2 младшей группе «Солнышко»**

**Воспитатель Зайдуллина А.Ю.**

**Детский сад № 22 г. Аши.**

**Программное содержание**:

* Активизировать в речи слова обозначающие название фруктов и их признаки.
* Продолжать учить чётко произносить в словах гласные и согласные звуки.
* Упражнять детей в группировке предметов по одному признаку(цвету, форме).
* Учить детей при раскрашивании штриховать в одном направлении, не выходя за контур рисунка.
* Закрепить знание у детей вкусовых признаков фруктов.
* Воспитывать у детей интерес к занятиям, вызвать эмоциональный отзыв от выполненной работы.
* Поощрять индивидуальные, хоровые ответы детей.

**Оборудование:**

картинки с изображением фруктов, макеты фруктов и овощей, натуральные кусочки фруктов, бумага, фломастеры, игрушка еж, картинка осени.

**Предварительная работа:** Рассматривание фруктов, овощей. Организация наблюдений за неживой природой.

**Индивидуальная работа:**

* упражнять в проговаривании, назывании фруктов в единственном и множественном числе: Артем Л., Настя С.
* Закрепление цвета: Кира К., Вика Б.
* Закрепление формы и размер: Карина А.

**Ход занятия**

**- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости.** **Давайте с ними поздороваемся.** Здравствуйте

-**А это еще не все гости**. **Посмотрите кто еще к нам пришел?**

**Познакомимся друзья**

**Еж лесной колючий я**

**Праздник осени настал**

**Хорошо что я узнал**

**Я к ребятам так спешил**

**Меня дождик намочил**

**Но тропинку я нашел**

**Даже вовремя пришел**

**Кто же это ребята?**

-Это ежик.

**-Давайте поздороваемся и познакомимся.** Здравствуй ежик, меня зовут …

**- Что ты ежик такой грустный? Ребята, ежик мне рассказал, что по дороге к нам он все перепутал, и овощи и фрукты, а еще не может отгадать загадки. Поможем ежику?** Да

**Загадывай ежик нам загадки, а мы будем их отгадывать.**

**1*. Круглое, румяное***

***Я расту на ветке***

***Любят меня взрослые***

***И маленькие детки (яблоко)***

***Правильно ребята это Яблоко, давайте вместе повторим. Вика скажи яблоко, Артем скажи Яблоко и т.д.***

**(хоровое и индивидуальные ответы детей)**

(Повесить на доску картинку яблока, и предложить детям рассказать какое оно).

***2. Яркий, сладкий, налитой***

***Весь в обложке налитой!***

***Не с конфетной фабрики***

***Из далекой Африки.(апельсин)***

***Правильно ребята это Апельсин, давайте вместе повторим. Вика скажи Апельсин, Артем скажи Апельсин и т.д.***

**(хоровое и индивидуальные ответы детей)**

***3. Синий мундир,***

***Желтая подкладка***

***А в середине сладко. (слива)***

**Правильно ребята это Слива, давайте вместе повторим. Вика скажи слива, Артем скажи Слива и т.д.**

**(хоровое и индивидуальные ответы детей)**

**- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. А как одним словом назвать яблоко, апельсин, сливу? Что это?** (фрукты).

**(хоровое и индивидуальные ответы детей)**

**- Где растут фруктовые деревья?** (в саду)

- **Молодцы!**

**- Ребята, а фрукты с деревьев люди срывают в какое время года? Когда они поспевают? Осенью?**

**А как еще узнать, по каким признакам можно определить, что наступила осень?** Листья пожелтели, стало холодно.

**Осень по тропинке**

**С дождиком шагает,**

**Клены и рябинки**

**Тихо раздевает**

**Падают листочки**

**Под ноги прохожим.**

**Летние цветочки**

**Улетают тоже.**

**Мы стали говорить об осени и немного замёрзли, я предлагаю согреться и поиграть в игру «овощи-фрукты». Давайте ребятки вспомним, как правильно нужно играть в эту игру? Кто нам подскажет?** (отвечает кто-либо из детей), затем дети играют.

**-А вы любите фрукты?-** да

**-Какие фрукты вы любите больше всего, а почему?**

**-А теперь давайте узнаем, умеете ли вы фрукты определять на вкус?**

У воспитателя на тарелке под салфеткой приготовлены кусочки апельсина, груши, яблока. Дети закрывают глаза, на вкус определяют, какой фрукт им достался.

-**Мы уточнили, что фрукты отличаются на вкус, а еще чем они отличаются?** (форма, цвет, размер).

**- У меня в руках яблоко, какое?** Красное, желтое, большое, маленькое. **А что ещё бывает круглым?** Мяч, арбуз.**(хоровое и индивидуальные ответы детей)**

**-А теперь давайте поможем ежику разобраться, где же овощи, а где фрукты?**

На столе вперемешку лежат фрукты и овощи, рядом корзинки

Раскладываем по корзинкам овощи и фрукты. Проверяем правильность.

-**Молодцы ребята. Ну ежик мы тебе помогли? Запомнил ты ежик, где растут фрукты? На дереве. Правильно ребята ответил ежик?** Да.

**А давайте ребята ежику сделаем подарки, разукрасим яблочки и подарим ежику.**

**Молодцы ребята, ежик говорит, что ему понравилось у нас, и обещает вернуться к нам еще раз. Давайте скажем ежику до свидания.** До свиданияежик.