**Календарно-тематическое планирование**

**(16.02.-20.02.2015)**

**19 февраля**

**Четверг**

**Тема недели: «Славный праздник февраля» Тема дня : «У наших пап сегодня праздник!»**

**Материально-техническое обеспечение:** картины, книги, предметные картинки и иллюстрации о солдатах, военной технике, презентация «Армия наша родная» ,выставка игрушек военной техники», наглядное пособие «Воины Отечества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **НОД** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** |
| Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для папы»Закреплять:– представление о семье;– уважительное отношение к своим родным и близким.Развивать изобразительное творчество.Учить доводить начатую работу до конца | **Дежурство по подготовке к занятиям.**Задачи. Формировать умение детей организовывать дежурство, стрем­ление к самообслуживанию. Воспитание ответственности, развитие ком­муникативных и регулятивных функций речи.**Ознакомление с художественной литературой:** заучивание стихотворений, посвященных 23 февраля.Задачи, Работать над повышением выразительности речи детей. Раз­вивать память, артистические способности.**Подвижная игра «Лётчики».**Задачи. Развитие внимания, мышления, умение на ощупь узнавать друг друга.**Дидактическая игра «Угадай профессию военных».**Задачи. Учить детей отгадывать профессии по их словесному описа­нию, составлять описание по плану. Развивать вербаль­ное и невербальное воображение. **Игра с пением песни «Если хочешь быть военным».**Задачи. Учить детей самостоятельно придумывать движения, инсцени­рующие содержание песен, использовать свой двигательный опыт.**Игры со строительным материалом; «Что нам стоит танкондром построить»**Задачи. Учить детей самостоятельно находить конструктивное реше­ние постройки в зависимости от ее назначения, планировать этапы пост­ройки, работать коллективно.**Настольная игра «Сложи картинку».**Задачи. Учить детей действовать согласно правилам игры, воспиты­вать чувство товарищества, коллективизма.Индивидуальная работа с Олей по ФЭМП.Цель: закрепление счёта в пределах 8. | Рекомендовано: принять участие в праздничном утреннике |
|  | **Наблюдение «Свойства снежинки».**Задачи. Предложить детям поймать снежинку на лист черной бумаги, рассмотреть, попытаться зарисовать ее форму. Предложить поймать сне­жинку на варежку, а затем на ладошку, высказать предположение о том, где быстрее растает снежинка, выяснить, кто оказался прав.**Подвижная игра «Встречные перебежки».**Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить пере­мещаться командами на встречу друг другу, избегать столкновений. Раз­вивать скорость, внимание, ловкость. Повышать двигательную активность детей.**Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.**Задачи. Учить детей правильно выполнять элементы упражнения. Раз­вивать координацию движений, чувство равновесия, воспитывать упор­ство, целеустремленность.**Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».**Задачи. Учить детей организовывать совместные действия в ходе игры, воспитывать уважительное отношение друг к другу и взрослым.  |  |
|  | **Беседа на тему «День защитника Отечества».**Задачи. Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.**Сюжетно-ролевая игра «Моряки».**Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли, выполнять иг­ровые действия в соответствии с выбранной ролью, обогащать знания де­тей о профессии моряка.**Самостоятельная двигательная деятельность.**Задачи. Расширять представления детей о продуктивных и интерес­ных способах проведения досуга, формировать умения организовывать игры. Учить детей находить атрибуты для подвижной игры, использовать их по назначению; развивать самостоятельность, повышать двигательную активность детей.**Индивидуальная работа по развитию речи.**Задачи. Уточнять и закреплять правильное произнесение звуков «ч» и «ц», упражнять в различии этих звуков, отчетливом и внятном произношений слов с этими звуками. |  |