# Ахмедова Наргис Рахматжоновна,

# воспитатель,

# МДОАУ д/с «Белочка»,

# г.Пыть – Ях

# Вступительная часть

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Исходя из этого, перед нами следующие задачи:

      - Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;

      -Формировать бережное отношение к природе и всему живому;

        -Знакомить с трудом взрослых, с ролью труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду;

              - Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Решая данные задачи построила свою работу в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей, включая ее в разные виды деятельности, предусмотренные программой.

Чувство Родины…Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке и дедушке, это корни, связывающие его с родным домом, улицей, городом, Отечеством.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей начинается именно с изучения семьи, родственных связей и традиций. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной.

Но не все зависит от педагога, от целенаправленности и системности его работы. Среда, образ жизни в семье – все это формирует чувство любви и отношение к тому месту, где ребенок живет. Поэтому условно работу в ДОУ можно представить как работу в трех направлениях: педагог - дети - родители. Только одновременная работа по всем трем направлениям даст положительный результат.

# «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей»

# Познавательное развитие. Тема: «Наш округ-Югра»

# Виды деятельности: Игровая, познавательно-исследовательская, физкультурная, продуктивно-творческая.

**Цель**: Продолжать знакомить детей с родным краем.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Систематизировать и расширять знания детей о крае, в котором они живут.
* Обогащать знания о растительном и животном мире родного края.
* Познакомить с жизнью коренных народов севера – ханты.

**2. Развивающие:**

* Учить употреблять в своей речи национальные термины.
* Развивать связную речь, память , мышление, умение рассуждать, делать выводы.

**3 Воспитательные:**

* Воспитывать в детях чувство гордости за свой край
* Воспитывать уважительное отношение к быту и традициям коренных народов Севера
* Вызвать желание работать сообща

**Методы и приемы:**

Обогащение словаря: Югра, ханты, стойбище, чум

Активизация словаря: ель, пальма кактус, лиса, заяц, медведь, белка, слон, жираф, крокодил, олень

**Предварительная работа:**

Чтение сказки хантыйской сказки «Кукушка».

Чтение ненецкой сказки «Айога»

Рассматривание иллюстраций на тему «Северный край», «Мой город»

**Материал:**

Иллюстрации с изображением нашего города Пыть-Ях; плоскостные муляжи: деревьев, животных; макет «Хантейское стойбище».

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**1.Вводно-организационный момент**.

Входят дети, встают в круг.

**Воспитатель:** Добрый день, гости дорогие!  Я рада встрече с вами.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

 Круговой танец «Улыбка», дети садятся на коврики.

**Ребенок:**

Знаю я, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо голубое

Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья-

Это Родина моя!

Детский сад, мои друзья-

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я,

Это Родина моя!

**2. Актуализация.**

**Воспитатель:**        У каждого из нас есть малая родина, тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом. Наша малая родина – город, в котором мы живем.

- Как называется наш город? (ответы детей)

**Дети**: наш город называется Пыть-Ях

**Воспитатель:** Пыть-Ях один из самых молодых городов нашем округе и в переводе с языка Хантов означает – «место хороших людей». А в каком округе находится наш любимый город?

**Дети:**ВХанты-Мансийском автономном округе - Югре

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Югра – это наша малая Родина.

**3. Восприятие и усвоение нового.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем крае, в котором мы живем, о нашем общем доме.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, какие богатства есть в нашем крае?

**Дети:** Наш край богат лесом, животными, растениями.

**Воспитатель:** Какие деревья растут на территории нашего края?

**Дети:** В нашем крае растут: ель, сосна, кедр, рябина, береза.

**Воспитатель:** А какие животные водятся в лесах?

**Дети:** В лесах нашего края водятся: заяц, белка, волк, лиса, медведь.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему наш округ называется Ханты-Мансийский.

**Дети:** Потому что здесь живут коренные жители Ханты и Манси.

Вбегает Незнайка и говорит: «Здравствуйте ребята, я прилетел к вам из Цветочного города, и когда шел к вам в детский сад увидел девочек, совсем не похожих на вас, у них совсем другая одежда, украшена какими-то узорами вот такая же как у вашей куклы, кто же они такие?

**Воспитатель**:

Дорогой ты наш Незнайка эти девочки - ханты, коренные жители Югорской земли на которой мы живем. Садись вместе с детьми я сейчас всем вам покажу и расскажу про них, про их одежду, и про то как они живут.

Презентация.

**Незнайка:** « Ой, как все интересно, только мне стало грустно от того, что мои друзья из Цветочного города не смогут увидеть всей красоты вашего края.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Незнайка, мы с ребятами сделаем для тебя подарок, который ты сможешь отвезти и показать своим друзьям. Но для начала, поиграй с нами в одну интересную игру

Подвижная игра « У оленя дом большой»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Незнайка, понравилась тебе наша игра?

**Незнайка:** Очень понравилась!

Воспитатель: А теперь, ребята, посмотрите пожалуйста сюда ( в группе стоят 3 стола, за которыми дети будут работать в центрах).

Ребята, у нас сегодня работают 3 центра, вот посмотрите:

1 центр познания - здесь нужно будет составить карту нашего округа Югры; (вместе с родителем-педагогом одного из ребенка)

2 центр конструирования – здесь мы сделаем Чум – жилище хантов и оленей, на которых они ездят;

3 центр искусства – здесь мы украсим одежду Хантов узорами.

А теперь давайте сделаем свой выбор, кто в каком центре будет работать. Воспитатель с детьми подходит к стенду «Мой выбор» и дети выбирают, в каком центре они будут работать.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь проходите каждый к своему центру. Дети усаживаются за столы.

**Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»:**

Здравствуй, Солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, маленький цветок!

 Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**Родитель:** Ребята, чего нет на карте?

**Дети:** На карте нет растений и животных.

**Родитель:** Я приготовила муляжи деревьев и животных, их нужно расположить на карте. Приступайте к работе

**Проблемная ситуация.**

Кроме животных и деревьев нашего края родитель-педагог предлагает животных и растения жарких стран (жираф, слон, пальма, кактус)

**Родитель:** Ребята, кто это?

**Дети:** Это жираф (слон)

**Родитель:** Эти животные водятся в нашем крае?

**Дети:** Эти животные в нашем крае не живут. Жираф и слон живут в Африке, там, где тепло. А наш край северный, холодный. Эти животные погибнут у нас.Во втором центре воспитатель с детьми конструирует чум и оленей

В третьем центре дети в месте с Незнайкой украшают одежду Хантов узорами (наносят из пластилина узор на готовую одежду из картона).

Воспитатель с детьми вешают карту Югры на мольберт и рядом ставят изготовленные чум, оленей и девочек ханты в украшенных костюмах.

Воспитатель: Вот, Незнайка, посмотри как дети постарались, эту карту и оленей и чум мы с детьми тебе дарим, чтобы ты показал своим друзьям из цветочного города, насколько красив и богат наш край Югра.

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравилось то чем мы сегодня занимались?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А что мы с вами делали?

**Дети:** Мы составили карту Югры. Сделали Чум, оленей и украсили одежду узорами.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы все были активными. Спасибо за ваш труд!Давайте попрощаемся с Незнайкой и гостями.

Дети: До свидания Незнайка, приезжай к нам почаще вместе со своими друзьями, чтобы они сами могли посмотреть, где и как мы живем.

Незнайка: До свидания, ребята, мне очень у вас понравилось, я обязательно вернусь!

***Список литературы:***

1. Песня «У оленя дом большой».

2. Стихотворение«Знаю я, что у меня есть огромная семья...»

автор Владимир Натанович Орлов

## 3.[Letopisi.ru](http://letopisi.org/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%8F_%E2%80%94_%D0%AE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F)Учебный проект Земля моя - Югория.