**Конспект открытого мероприятия**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: Рисование «Цветной паровозик» в младшей группе.**

**Интеграция областей: «**коммуникация», «социализация», «познание», «здоровье», «физическая культура», «художественное творчество», «музыкальное развитие».

**Цель**  **деятельности педагога:** продолжать знакомить детей с железной дорогой;развивать мелкую моторику рук, точность движения; воспитывать интерес к профессии железнодорожника.

**Предполагаемый результат:** дети проявляют интерес к профессии железнодорожника; используют полученные умения рисовать пальчиками в самостоятельной деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушечного паровозика, картинки локомотивов.

**Материал и оборудование:** бумага, краски, салфетки,

**Содержание образовательной деятельности**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, я хочу загадать вам загадку. А вы послушайте её.

Чёрный дом по рельсам мчится

Только пар под ним клубится.

 (паровозик)

Ответы детей.

- Правильно, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное приключение на лесную полянку. А доставит нас туда паровоз.

1. **Динамическая пауза «Паровозик»:**

Под музыку дети выполняют движения.

- Ребята, вот наш паровозик приехал на лесную полянку. Посмотрите, как здесь красиво! Столь цветов расцвело. Но ребята, налетел ветер, и один цветочек растерял все свои лепестки. Давайте попробуем собрать цветок.

1. **Дидактическая игра «Собери цветок».**

 Дети под музыку собирают цветок.

- Молодцы, ребята! Вы собрали цветок.

- А сколько на полянке цветов? (много).

- Ребята, а сколько у нас желтеньких цветов?

- Сколько красных цветов?

- Но наш паровозик отправляется в путь и возвращается в группу.

1. **Дыхательное упражнение «Паровозик»**

Воспитатель приглашает детей изобразить паровозик. Дети по команде, делают вдох, а на выдохе произносят словосочетание «Чух-чух» и имитируют движение колес руками.

- Ребята, вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие.

- Давайте с вами нарисуем наш красивый паровозик, чтобы не забыть, какое было увлекательное путешествие.

1. **Рисование: «Цветной паровозик»:**

****

1. **Рефлексия:**

- На чем мы с вами путешествовали?

- Что мы собирали на поляне?