**Планета Земля - наш общий дом**

**Цели:** Уточнить представления детей о Солнечной системе, рассказать об уникальности планеты Земля (на Земле есть жизнь, т.к. на ней есть воздух, вода, тепло). Учить моделировать процессы, происходящие в природе. Закрепить знания детей о том, кто живет в водах океана, в лесах, кто населяет жаркие пустыни и т.д.

**Оборудование:** Глобус, карта солнечной системы, обруч, бумага белая и цветная, картинки с изображением тайги, тропиков, пустыни, наборы животных, живущих в разных частях планеты

**Предварительная работа:** Рассматривание и чтение энциклопедий. Знакомство с картой солнечной системы. Беседы по темам: Солнце-звезда, ее роль в жизни планет солнечной системы. Глобус – модель земного шара. Луна - спутник Земли.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение** в виде викторины для 2-х команд (Ответивший правильно получает фишку)

Воспитатель демонстрирует карту Солнечной системы:

1. Что изображено на карте Солнечной системы?

2. Что такое Солнце?

3. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Назовите их.

4. Что такое Луна? Где вращается она?

5. Какая планета получает меньше тепла? Почему?

**Вывод:** чем ближе орбита планеты к Солнцу, тем больше солнечного тепла на нее попадает, тем она теплее. Земля находится на таком расстоянии от Солнца, что на ней достаточно тепла, но не так жарко, как на Венере и не так холодно, как на более удаленных от Солнца планетах.

1. **Основная часть.**

Моделирование «Модель Земного шара - глобус»

Цель игры: моделировать процессы, происходящие в природе.

Ход игры:

- Как называется модель Земного шара?

- Какова форма Земли?

- Почему из космоса Земля выглядит голубой? (потому что большая часть планеты занята морями и океанами.

- Белый цвет – это снежные полюса.

- Зеленый цвет- растительность на нашей планете, леса. – Коричневым и желтым цветом - горы и пустыни.

Вывод: наша Земля очень красивая, потому что она живая. На ней обитают люди, животные, растения, так как для этого есть все условия: пресная вода, есть воздух для дыхания, тепло, свет, достаточное количество пиши,

1. **Закрепление.**

«Телеграмма от инопланетян». Стук в дверь. Воспитатель зачитывает телеграмму инопланетян, которые хотят познакомиться с планетой Земля.

Воспитатель предлагает детям в обруче – это планета, показать с помощью белой бумаги полюса Земли. В середине океан (голубая бумага). Слева и справа тайга, тропики, пустыни, горы (обозначаются картинками, цветной бумагой, тканью).

**VI. Подведение итогов.**

После занятия дети играют с персонажами настольных театров (наборы животных) в разных частях «планеты»