**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми в средней группе «Путешествие в мир сказок»**

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская

Цели деятельности педагога:

воспитывать интерес к худ. литературе; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; развивать диалогическую речь; учить воспроизводить фразы из текста; упражнять в правильном произношении звука в словах; развивать творческие способности, воображение.

Предварительная работа:

1.Заучивание с детьми потешек о козе, медведе, мышке, зайце, лисе (несколько вариантов)

2. Провести дид.игру на формирование понятий: одежда, посуда, овощи, фрукты

3. Знакомство со сказкой Ш.Перро «Красная шапочка», рассматривание иллюстраций к этой сказке

4. Знакомство с дид.игрой «Угадай, чей силуэт?»

5. Пересказ сказок: «Колобок», Три медведя» (по ролям)

Материал:

1. Дид.кукла – Зайчик
2. Предметные картинки: одежда, посуда, овощи, фрукты, предметы первой необходимости (иголка, молоток, чемодан, бинокль, фотоаппарат…)
3. Игрушечный чемодан
4. Карточки в виде грибов с загадками
5. Силуэты зверей: коза, мышь, зайчик, лиса, медведь
6. Иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Три медведя», «Красная шапочка»
7. Диски с записью красивой музыки, песня «Медвежонок»
8. Угощение для детей

Содержание:

1. Звучит «сказочная» музыка, появляется Зайчик. Он предлагает детям отправиться в путешествие.

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости.

- Зайчик предлагает отправиться в сказочное путешествие.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать? (ответы детей)

- Зайчик предлагает отправиться в наше путешествие на поезде. Но так как наше путешествие будет долгим, то мы не можем отправиться с пустыми руками – нам необходимо к нему подготовиться, собрать вещи.

1. На столе лежат картинки, дети должны отобрать необходимые.

Давайте подумаем, что мы возьмем с собой в дорогу?(посуду, овощи, фрукты, предметы первой необходимости).

-Саша, собери, пожалуйста, посуду.

-Маша, собери, пожалуйста, овощи.

-Паша, собери, пожалуйста, фрукты.

-Даша, собери, пожалуйста, «нужные предметы» («предметы первой необходимости»).

Итак, собираем чемодан, а потом проверим, правильно ли дети его собрали.

1. Все необходимые предметы мы приготовили, теперь давайте подумаем, во что мы оденемся?

*Что хотите, одевайте,*

*Но наряды выбирайте*

*Лишь со звуком «Б» в названии,*

*Приготовились. Внимание.*

- Что ты наденешь блузку и юбку или платье?

- Твою одежду украсят бантики или пуговицы?

- На юбочке будет бахрома или волан?

- Ты наденешь рубашку или свитер?

- У тебя будут брюки или шорты?

- На голове будет шляпа или берет?

- На шею наденешь бусы или цепочку?

- Выберешь шубу или пальто?

- Наденешь брошь или клипсы?

1. А сейчас, когда мы собрались и оделись, пора отправляться. Садитесь, поезд отправляется (Под музыку едем на сказочную поляну).

Зайчик: Ребята, посмотрите, сколько грибов выросло на сказочной поляне, пора их собирать. Физ.минутка:

*Утром звери в лес пошли*

*По дороге гриб нашли*

*А за ним то раз, два, три*

*Показались еще три.*

*А пока грибы срывали*

*Звери в сказку опоздали.*

*Побежали. Поспешили*

*И грибы все уронили.*

Зайчик: Звери убежали, а грибы все остались. Давайте их соберем.…А грибы-то волшебные, на них написаны загадки, которые вам необходимо отгадать:

*- Щиплет травку поутру.*

 *Да дерет с берез кору*

 *Головой кивает мне*

 *Говорит не «Му», а «Ме». (Коза)*

 *- Кто знает потешку про козу?*

 *- Найди силуэт козы.*

 *- В каких сказках встречается коза?*

*- Живет в норке,*

 *Грызет корки,*

 *Короткие ножки,*

 *Боится кошки. (Мышка)*

 *- Кто знает потешку про мышку?*

 *- Найди силуэт мышки.*

 *- В каких сказках встречается?*

*-Комочек пуха,*

 *Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку. (Зайчик)*

 *- Кто знает потешку про зайчика?*

 *- Найди силуэт зайчика.*

 *- В каких сказках встречается?*

*- Какой зверь опасный*

 *Ходит в шубе красной,*

*Снег разгребает,*

*Мышек хватает. (Лиса)*

 *- Кто знает потешку про лису?*

 *- Найди силуэт лисы.*

 *- В каких сказках встречается?*

*Он в берлоге спит зимой*

*Под большущею сосной.*

*А когда придет весна,*

*Просыпается от сна. (Медведь)*

 *- Кто знает потешку про медведя?*

 *- Найди силуэт медведя.*

 *- В каких сказках встречается?*

А сейчас мы все превратимся в косолапых мишек и немного потанцуем (звучит песня «Медвежонок»).

1. Пока вы танцевали, Зайчик приготовил для вас иллюстрации к сказкам. Посмотрите на них:

- Из какой сказки эта иллюстрация? («Колобок»)

- Какой волк в этой сказке: добрый или злой? Почему?

- Изобрази, пожалуйста, каким голосом волк разговаривал с колобком. Передай его жесты, интонацию.

- Из какой сказки эта иллюстрация? («Три медведя»)

- Как вы догадались?

- Маша, Саша, Даша - вы будете медведями. Вы вернулись домой из леса, увидели дома беспорядок. Что и как вы будете говорить и делать, изобразите, пожалуйста.

- Из какой сказки эта иллюстрация? («Красная шапочка»)

- Как вы догадались?

- Какой волк в этой сказке? Почему?

- Саша, изобрази, пожалуйста, волка, как он обманул Красную шапочку, притворившись ее бабушкой.

Зайчик: Молодцы, ребята! Вы знаете много сказок, умеете отгадывать загадки, рассказывать потешки. Мне было очень интересно с вами путешествовать. И я приготовил для вас угощения. До свидания, спасибо!