Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развитие ребёнка – детский сад №14 г. Кропоткина муниципального образование Кавказский район

конспект непосредственный образовательной деятельности по художественно - творческому развитию на тему « Декоративное рисование по мотивам росписи» (средний дошкольный возраст).

Подготовила: Юшицына Л. В.

Цель: 1. Учить детей самостоятельно составлять узор элементов дымковской росписи. 2. Закрепить знания о дымковских игрушках. 3.Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, кольца, дуги). Оборудование: дымковские игрушки, иллюстрации, акварельные краски ,кисточки , вода, салфетки, готовые шаблоны. Предварительная работа: рассказ воспитателя о труде дымковских мастеров. Рассматривание альбома с изображением дымковских игрушек, беседа о дымковских игрушках. Ход: Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила (показ дымковских игрушек).

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные

Белоснежные как берёзки

Кружочки, клеточки, полоски,

Простой казалось бы узор

Но отвести не в силах взор.

Есть в России большое село на берегу Вятки. С давних времён длинными зимними вечерами, жители этого села изготавливали игрушки из глины. А чтобы они быстрее сохли ,сушили их в печах.

Над крышами домов вилось много дымков. Вот село и назвали Дымково – от слова «дым». Люди в Дымково живут весёлые, здоровые, поэтому и игрушки у них весёлые, яркие.

- Дети, давайте внимательно рассмотрим игрушки.

- Скажите ,какие цвета используют художники?

- Правильно, красный, зелёный, синий, жёлтый, оранжевый,

- А какие элементы используют художники?

- Кисточки, полоски, кольца, мазки, волнистые линии.

- Дети , что вы видите на этой картинке?

- Карусель . Посмотрите, какая она красивая.

- А вы катались когда – ни будь на карусели?

- Да . На доске из разноцветных лент выложена карусель.

- Посмотрите на мою карусель . Какая она(ответы детей)

- А чего здесь не хватает?

- Фигурок.

Я предлагаю вам побыть сегодня художниками. Давайте мы с вами раскрасим фигурки, которые не успели раскрасить художники.

Постарайтесь работы сделать яркими и нарядными. Не забудьте, что волнистые линии , точки, кольца мы рисуем кончиком кисти . Садитесь поудобнее и начинайте работу.

во время работы педагог помогает детям, испытывающим затруднение в создании композиции . Осуществляет контроль за правильной посадкой ,техникой выполнения.

Дети заканчивайте работу, вымойте кисточки и подойдите, пожалуйста, ко мне. Пока сохнут ваши работы я предлагаю нам поиграть в игру «карусель». Посмотрите какая у нас нарядная карусель.(К зонту прикреплены разнообразные ленты , каждый ребёнок берёт по ленточке и играют в «карусель».Еле , еле , еле, еле закружилась карусель…)

- Вот молодцы.

- Какая работа вам понравилось больше всех?

- Почему?

- Чем тебе понравилась эта фигурка?

- молодцы дети, вы очень старались. Спасибо всем.