Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района

Санкт-Петербурга

Методическое объединение педагогов дошкольного воспитания Московского района

Конспект открытого комплексного мероприятия

совместной организованной

образовательной деятельности

воспитателя и детей старшей – подготовительной группы

с нарушениями зрения.

**Тема: «В семье согласно, так и дело идёт прекрасно».**

Воспитатель

Орлова Юлия Сергеевна

1 кв.к.

Санкт-Петербург

2012г.

**Цель:** Закреплять знания о родословной своей семьи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей понятие о семье, как о людях, живущих вместе, любящих друг друга, заботящихся друг о друге.
2. Закреплять у детей знания о генеалогическом древе семьи.
3. Упражнять детей в умении связно, последовательно рассказывать о своей семье с опорой на наглядность(древо семьи).
4. Содействовать развитию памяти, логического мышления, творческого воображения.
5. Упражнять в выразительном чтении стихотворений.
6. Развивать творческие навыки при инсценировке сказки «Репка».

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам своей семьи с помощью поэтического, театрального и изобразительного искусства.
2. Формировать у детей гуманные чувства и элементарные представления о взаимопомощи, отзывчивости, внимания к окружающим.

**Коррекционные:**

1. Развивать умение ориентироваться в малом пространстве.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать координацию движений.
4. Развивать зрительно-моторную координацию.

**Подготовительная работа.**

Разучивание и инсценировка сказки «Репка»

Разучивание стихов на семейную тематику.

Беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Родословная», «Генеалогическое древо», «Как мы проводим выходные дни».

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Составление альбома «Я – петербуржец(петербурженка)», составление генеалогического древа семьи ( совместно с родителями).

Рассматривание серии картин «Семья».

Отгадывание загадок на тему «Семья».

Раскрытие смысла и заучивание пословиц и поговорок по теме.

Изготовление цветочков – ромашек «Моя семья».

**Оборудование:**

Ребус « Семь Я».

Альбомы «Я – петербуржец», «Я – петербурженка». Генеалогическое древо семьи, семейные фотографии.

Цветок « Родная семья».

Костюмы для театрализации сказки «Репка».

Плоскостные многоэтажные домики и схематические изображения членов семьи.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| 1. **Вводная часть.**   Здравствуйте, ребята! Послушайте песню. О чём эта песня?  Сегодня мы поговорим о самом главном в жизни каждого человека – о семье. Как вы понимаете слово «семья»? | Песня о семье.  Семья – это близкие люди, которые всегда рядом, живут вместе,,любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. |
| 1. **Основная часть.**   1.Разгадайте ребус: 7 раз написано слово «Я».  Что это значит – семья?  2.Кто есть у вас в семье?  3.Много членов семьи, и все помогают друг другу. Есть р.н.с., в которой мы видим дружную, крепкую семью. Какая это сказка?  Спасибо. Молодцы. Вот пример дружной семьи, в которой все пришли на помощь дедушке и вытащили репку, сделали запасы на зиму для всех.  4.А какие *пословицы и поговорки* о семье вы знаете? Посмотрите на схемы, назовите пословицы и объясните их смысл.  5.*Генеалогическое древо.*  С чем можно сравнить семью?  У вас на подставках стоят деревья, которые сделали вы вместе с родителями дома. Давайте рассмотрим их. Расскажите про вашу семью.  Посмотрите, какой-то злой волшебник сломал цветок. Давайте соберём его скорее! А поможет нам в этом стихотворение.  Молодцы, ребята!  Мы с вами делали ромашку - цветок своей семьи. Давайте посадим целую лужайку цветов – соседей!  Какая замечательная дружная и красивая полянка у нас получилась!  На что ещё похожа семья?  *Пальчиковая гимнастика.*  6.Мы с вами живём в красивом городе, а называется он…  Как нас можно назвать?  Денис, ты живёшь в Петербурге, как мне тебя называть?  Ульяна, а тебя как назвать?  В городе много улиц и каждая имеет своё название. Вы знаете, на какой улице вы живёте?  На какой улице находится наш детский сад?  А каждой улице нашего замечательного города есть дома. В каком доме ты живёшь? Сколько там этажей? На каком этаже живёт твоя семья? Покажи на рисунке, который ты рисовал дома.  7.*Дид.игра «Размести членов семьи в доме».*  Детям даются карточки с нарисованными домами ( в соответствии со зрительной нагрузкой), нужно по словесной инструкции разместить схематичные изображения людей на определённом этаже. | Семь Я = семья.  Это как бы повторяешься в семье 7 раз – похож на маму, на папу, улыбка бабушкина, глаза, взгляд дедушкины, походка...  Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра…  «Репка».  *Драматизация сказки.*  *Дети садятся за столы.*  «Семья сильна, когда над ней крыша одна».  «Вся семья вместе, так и душа на месте».  «Не нужен клад, коли в семье лад»….  Семью можно сравнить с солнцем, радугой, деревом…  *Рассказы детей о семье с опорой на наглядность.*  *Дети выкладывают на фланелеграф цветок из частей.*  Цветок красивый – это я.  Папа и мама – мои стебельки.  Бабуля с дедулей в семье –корешки.  Цветок наш красуется в зелени луга.  Все мы в семье своей любим друг друга.  *Дети снимают защитную плёнку со своих цветочков и приклеивают цветы на лист – полянку.*  *Дети остаются у мольберта.*  На пальцы руки, на ладошку.  Этот пальчик большой – папа мой дорогой.  Рядом с папой – наша мама.  Рядом с мамой – брат старшой.  Вслед за ним сестрёнка, милая девчонка.  И самый маленький крепыш –  Это славный наш малыш.  Санкт-Петербург.  Петербуржцы.  Петербуржец.  Петербурженка.  *Ответы детей.*  Наш садик стоит на Новоизмайловском проспекте.  5-тиэтажный, 9-тиэтажный.  *Дети называют свой этаж, показывают на рисунке.*  *Дети размещают членов семьи по инструкции воспитателя.* |
| 1. **Заключительная часть.**   Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами узнали, что в семье все помогают руг другу, и только, когда в семье согласно, то и дело идёт прекрасно! | Семья – это мама, и папа, и дед,  Бабуля готовит нам вкусный обед,  В семье ещё братья и сёстры бывают.  Семья – это я, и меня называют:  Котёнок и Лапочка, Заинька, Птичка…  Мне кто-то братишка, а кто-то сестричка.  Семья, где все любят меня и ласкают,  И лучше семьи ничего не бывает! |