**Литературная викторина.**

Программное содержание.

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.
3. Развивать умение действовать согласованно.
4. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
5. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

 Методы:

 Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, ИКТ, самостоятельный.

 Приемы:

 Просмотр викторины, художественное слово (пословицы, загадки, стихи), пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, физминутка.

Словарная работа:

 Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Материал: диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы для педагога.

Оборудование:

Стенд с книгами русских сказок, мультимедиа, «волшебный клубок», «сказочная избушка».

**Ход мероприятия**:

Звучит негромкая музыка.

**Воспитатель**. Здравствуйте, дети. Посмотрите, что это к нам прикатилось? (клубок). Для чего он нужен? Где мы его можем встретить?(волшебный клубок в сказке). Любите ли вы читать сказки?

**Дети**. Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель.** А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети.** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Воспитатель.** Все что создано умом

 Все к чему душа стремится

 Как янтарь на дне морском,

 В книгах бережно хранится.

 Вспомните пословицы о книге.

**Дети.** Дом без книги – день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Будешь книги читать – будешь много знать.

Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Книга мала да ума придала.

Книга поможет в труде и выручит в беде.

**Воспитатель.** Испокон века книга растит человека.

 Хорошая книга – ярче звездочки светит.

**Пальчиковая гимнастика** «Любимые сказки» (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Воспитатель.** Почему они называются народными?

**Дети:** Потому что их сочинил русский народ.

**Воспитатель.** Верно. А вы много сказок знаете? Вот сейчас мы и узнаем. Приглашаю вас принять участие в викторине сказок. Есть определенные правила викторины, которые необходимо соблюдать:

1. Ваша задача выполнить все задания, за каждый правильный ответ, участник получает жетон
2. В конце викторины выявляется победитель, набравший большее количество жетонов

**Воспитатель.** Отправляемся друзья

 В чудо сказку – вы и я

 В театр кукол и зверей,

 Для девчат и для ребят!

 Здесь экран волшебный есть,

 Сказок тут не перечесть!

(Викторина на компьютере «Русские народные сказки»)

**Воспитатель.** Вокруг нас и там и тут

 Сказки разные живут.

 На полянке есть загадки

 Отгадайте без подсказки

 Называйте, посмелей

 Этих сказочных друзей!

(загадывает загадки, я дети отгадывают их)

 1. Красна девица грустна,

 Её не нравится весна.

 Ей на солнце тяжко,

 Слезы льет бедняжка.

 ( *Снегурочка*)

2.В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

 *(Баба-Яга)*

3. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

 Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (*Царевна-лягушка*)

4. Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

*(Репка)*

5. Шестерых её детей
Волк обидел — съел, злодей!
Лишь седьмой в живых остался,
Волку в зубы не попался.
Кто она и кто они?
Если знаешь, назови!

 (*Волк и козлята)*

 6. Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

 (*Три поросенка*)

7.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.

 *(Красная шапочка)*

*8.* Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

 (*Три медведя)*

**Воспитатель.** Все загадки отгадали и героев всех назвали.

 Был Кощей вчера в гостях

 Что наделал, просто - Ах!

Сказки все он перепутал:

Вы сможете их отгадать?

(Воспитатель задают сказки-перевертыши, а дети исправляют ошибки)

«По собачьему велению»;

 «Иван царевич и зеленый волк»;

«Дарьюшкина избушка»;

«Плавучий корабль»;

 «Лапша из топора»; « Крылатый, мохнатый да обезжиренный».

Молодцы ребята, все перевертыши отгадали.

**Воспитатель**. В круг вставайте дружно,

 В сказки поиграть нам нужно!

**Физкультурная минутка «Сказки»**

 Мышка быстренько бежала (бег на месте)

 Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

 Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

 Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

 Вот ее мы посадили (наклониться)

 И водой ее полили (имитация движения)

 Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

 А теперь ее потянем (имитация движения)

 И из репы кашу сварим (имитация еды)

 И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

 Мы славна семья козлят

 Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

 Мы любим, бегать и играться

 Любим рожками бодаться

 (стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»)

**Воспитатель:** Мы немножко отдохнули, а теперь следующее задание

**Воспитатель**: Кощей перепутал все иллюстрации. Найдите ошибки.

**Воспитатель**. Молодцы! Найти сумели!

 Проделки Кощея преодолели!

А вот еще одна беда

Вся запуталась я.

Помогите мне друзья.

«Отгадать мелодию». Ваша задача, отгадать какой сказочный герой поет песню, и заработать фишку. Вы готовы? Слушайте внимательно (звучит музыка, а дети отгадывают).

**Воспитатель.** Посмотрим, как вы справитесь с последним заданием викторины – **«Что изменилось?»**

Сейчас я вам буду читать сказку, а вы внимательно будете слушать её и говорить, что в ней неправильно. Итак, начинаем, сказка называется «Волк и семеро козлят».

«Жила – была коза. И было у нее **шестеро** козлят. Уходила коза на **пастбище** есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится коза, **дёрнет за дверной колокольчик** и запоет свою песенку.

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет на пастбище, а козлята запрутся крепко-накрепко и **ложатся спать**.

Однажды **медвед**ь подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, **медведь** побежал к избушке и закричал толстым голосом песенку козы. Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет высоким голосом и не так причитает.

**Медведю** делать нечего. Пошел он к **леснику** и велел себе горло перековать, чтоб петь высоким голосом.  **Лесник**  ему горло перековал. **Медведь** опять побежал к избушке и спрятался за куст. Вот приходит коза, **дёрнула за дверной колокольчик** и запела свою песенку.

Козлята впустили мать и давай рассказывать, как приходил медведь, хотел их съесть.

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала:

- Кто придет к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам причитываю, - дверь  **отворяйте**, всех **впускайте**.

Только ушла коза, **медведь** опять шасть к избушке, постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом песню козы.

Козлята отворили дверь, медведь кинулся в избу и всех козлят съел. Только один козленочек схоронился **под столом**.

Приходит коза, сколько ни звала, ни причитывала - никто ей не отвечает. Видит - дверь отворена, вбежала в избушку - там нет никого. Заглянула **под стол** и нашла одного козленочка.

Как узнала коза о своей беде, как села она на лавку - начала горевать, горько плакать:

Услыхал это медведь, входит в избушку и говорит козе:

- Что ты на меня грешишь, кума? Не я твоих козлят съел. Полно горевать, пойдем лучше в лес, **потанцуем**.

Пошли они в лес, а в лесу была яма, а в яме костер горел. Коза и говорит **медведю:**

- Давай, **медведь**, попробуем, кто перепрыгнет через яму?

Стали они прыгать. Коза перепрыгнула, а **медведь** прыгнул, да и ввалился в горячую яму.

Брюхо у него от огня лопнуло, козлята оттуда выскочили, все живые, да - прыг к матери! И стали они жить - поживать по-прежнему».

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями нашей викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки.

**Воспитатель.** За руки умелые,

 За ум и смекалку

 Сказать я спасибо хочу!

 Тем, кто трудился,

 Тем, кто старался

 Подарок свой всем сейчас покажу.

**Верить в сказку – это счастье.**

 **И тому, кто верит**

 **Сказка обязательно**

 **Отворит все двери.**