Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Росинка»

Краснодарский край, Тбилисский район, х.Марьинский

**«Интеграция образовательных областей**

**в рамках реализации проекта**

**«Мама – самый лучший друг»**

**Воспитатель Ручкина Светлана Михайловна**

**2015г.**

**Интеграция образовательных областей в рамках реализации проекта «Мама – самый лучший друг»**

Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка. Мы должны в этот период создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, стать компетентной, социально-адаптированной личностью, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. **Слайд 2.**

Учитывая основные принципы дошкольного образования:

* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
* сотрудничество Организации с семьёй,
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности,

организация педагогического процесса в дошкольном учреждении предполагает поиск и использование адекватных форм образовательной работы. **Слайд 3.**

Использование проектной деятельности с учетом принципа интеграции всех областей, т. е. их взаимодействия, взаимопроникновения друг в друга, обеспечивает целостность образовательного проекта, помогает в развитии творческого мышления, познавательных навыков детей, умении самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, происходит формирование интегральных качеств личности дошкольника и гармоничное его вхождение в социум.

Основное предназначение проекта — предоставление детям возможности самостоятельно­го приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. **Слайд 4.**

Интеграция образовательных областей должна обеспечить дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемые ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить больший объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. **Слайд 5.**

В основе проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск. Как-то дети, рассказывая о своих мамах, поспорили между собой, у кого мама лучше, красивее, добрее. Так возникла идея создания **проекта «Мама – самый лучший друг»**.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:**

Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку. Способствовать

единению детей и их родителей, получению ими удовольствия от общения

друг с другом. **Слайд 6.**

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о празднике «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.).

– Расширить представления детей о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

 - Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

– Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-  Развивать коммуникативные навыки детей. **Слайд 7.**

**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный проект, коллективный.

**Вид проекта:**краткосрочный.

**Сроки реализации:** 2 недели.

**Участники проекта:** воспитанники ДОО, родители, воспитатели.

**Презентация проекта:**

Праздник « Моя мама - лучше всех!!!»

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап**:

на данном этапе подготовили материалы по данной теме, разработали формы работы с детьми, родителями, воспитателями; отобрали художественный материал для чтения детям и заучивания, иллюстративный материал для оснащения познавательной среды в группе, подобрали дидактические и сюжетно-ролевые игры, провели консультации для родителей с целью ознакомления с темой проекта, раздали им домашнее задание (собрать материалы по теме проекта: сказки, рассказы, басни, загадки, пословицы и поговорки; помочь в организации выставки «Золотые руки наших мам и бабушек», «Генеалогическое древо и герб семьи», создании альбомов «Моя мамочка»), разработали план мероприятий по реализации проекта, продумали и оформили групповые комнаты и музыкальный зал (с целью создания праздничной атмосферы). **Слайд 8.**

1. **Основной этап**:

проектная деятельность велась по пяти образовательным направлениям: физическое развитие, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| **Познавательное развитие**  **Слайд 9.** | НОД «Наша любимая мама», «Портрет мамочки», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Составление пожеланий для мамы».  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Назови женскую профессию», «Расскажи о маме» и др.  Просмотр презентаций о мамах «Образ матери в произведениях искусства», «Настроение мамы», «Пусть всегда будет мама» и др. |
| **Речевое**  **развитие**  **Слайд 10.** | Творческое рассказывание детей по темам: «Моя мама», «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Легко ли быть мамой», «Любимые занятия нашей семьи».  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше»  и т.п.).   Интервьюирование детей (для фотогазеты).  Видеоинтервьюирование детей (для видеоролика). |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **Слайд 11.** | Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер» и др.  Составление «Генеалогического древа», герба семьи.  Создание   альбомов  «Моя мамочка».  Выставка  фотогазеты ко дню  матери.  Совместное мероприятие для родителей и детей «Моя мама – лучше всех!».  Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».  Беседы, консультации с родителями. |
| **Физическое развитие**  **Слайд 12.** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, физминуток «Дружно маме помогаем», «Без мамы мы скучаем» и др.  Проведение совместных подвижных игр, конкурсов с мамами. |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Слайд 13.** | Рисование  «Моя семья», «Портрет моей мамы», изготовление подарков – сюрпризов для мам (фоторамки, цветы, открытки и др.).  Прослушивание музыки, песен о мамах.  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье:  А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская  «Разговор о маме»  В.Берестов  «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  К. Кубилинкас  «Мама»  Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»  Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»  Михалков С. «А что у вас?»  Раджаб У. «Мамочка»  Цыферов Г. «Как стать большим» и др. |

1. **Заключительный этап:**

подведение итогов, награждение за участие в проекте детей и родителей, оформление материалов проекта (выставка альбомов «Моя мамочка», выставка «Золотые руки наших мам и бабушек» и «Генеалогическое древо и герб семьи»), подарки - сюрпризы мамам и бабушкам, показ видеоролика «Наши мамы», праздник «Моя мама - лучше всех!!!». **Слайд 14 - 15.**

**Результат:**

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Вывод:**

Таким образом, цель и задачи проекта выполнены. **Слайд 16.**

Интеграция образовательных областей в рамках реализации различных проектов

* Сделает жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.
* Раскрывает значительные педагогические возможности, повышает познавательный интерес у детей, служит развитию воображения, внимания, мышления, памяти и речи.
* Будет способствовать формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.
* Будет содействовать развитию ребенка при взаимодействии с родителями. **Слайд 17.**