«У Федоры в гостях»

Задачи:

Учить детей определять целевое назначение посуды.

Учить детей образовывать прилагательные от существительных суффиксальным способом.

Упражнять в подборе слов в уменьшительно – ласкательной форме.

Закреплять у детей обобщающее понятие "посуда".

Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная.

Закреплять знания о материале, из которого изготавливается посуда.

Развивать психические процессы: мышление, воображение.

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать бережное отношение к посуде.

Предварительная работа:

Рассматривание тематических картинок «Посуда».

Чтение художественной литературы:

К.И Чуковский. «Муха-Цокотуха», « Федорено горе»;

Братья Гримм. «Горшочек каши»;

Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Три медведя».

Отгадывание загадок о посуде.

Оборудование:

Ход занятия

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости.

Давайте мы поздороваемся с ними.

Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь ребята подойдите ко мне и встаньте в круг, чтобы я всех видела.

Вы хотите поиграть,

Чтобы скуку разогнать?

Только игры на замке,

В этом славном сундучке.

Вы ребята помогите

Сундучок наш отворите.

(Дети жестами открывают сундучок.)

1. Сообщение темы занятия:

Воспитатель: Ребята, наш сундучок открылся и приглашает нас в сказку. А какое произведение вы знаете про посуду? Правильно «Федорено горе». Вы готовы отправиться в эту сказку? Тогда встаньте по - удобней, закройте глаза, и давайте произнесём волшебные слова:

Мы отправляемся в путешествие,

Где ждут нас чудесные происшествия.

Раз, два, три все закружись

И Федора появись!

(Дети произносят волшебные слова, а воспитатель - одевает наряд Федоры)

Федора здоровается с детьми.

1. Образование существительных уменьшительно – ласкательной формы:

Федора: Здравствуйте ребята, меня зовут Федора, а ласково меня называют Федорушка. Я хочу с вами познакомиться. Скажите свои имена, а потом назовите себя ласково. Например: Федора – Федорушка. А тебя как зовут? (Дети называют свои имена, передают клубок).

Федора: Молодцы ребята, теперь мы с вами знакомы.

А я бабушка Федора. У меня большое горе. Убежала от меня посуда, а мне без неё мне очень худо. Вы случайно не знаете, что мне нужно сделать, чтобы посуда моя воротилась домой?

Дети: Посуду надо любить и уважать. Её надо мыть, чистить, вытирать, на место убирать.

Федора: Ребятки, а вы мне поможете её найти, и домой воротить?

Дети: Поможем с удовольствием.

Дети и Федора идут искать посуду. (По группе расставлены ёлочки, деревья, пеньки, дети заглядывают под деревья, находят посуду).

Федора (радостно): Ой, вот она моя посуда. Всю посуду собрали.

Ох, не буду я посуду обижать, буду-буду, я её и любить и уважать. Спасибо, вам, ребятки, что помогли мне.

1. Относительные прилагательные:

Федора: Ребята, а расскажите мне, из чего посуду делают? Ребёнок показывает посуду, и говорит: "Кастрюля из металла – металлическая. Ложка из дерева - деревянная. Стакан из стекла – стеклянный. Миска из пластмассы – пластмассовая. Горшок из глины – глиняный и т.д.)

Ну, порадовали бабушку.

1. Словообразование:

Федора: А теперь ко мне в избу заходите, на лавочки садитесь.

Но сначала расставляйте посуду по местам, пожалуйста. Кухонную посуду на кухню, чайную в сервант, а столовую на полку. Ой, какой порядок. Присаживайтесь. Ребята, посмотрите, я разложила продукты по местам. Правильно я сделала? (Перечисляю)



Дети: Нет не правильно.

Федора: А как правильно помогите, подскажите, расскажите.

Дети: Хлеб кладут в хлебницу, масло в маслёнку, конфеты в конфетницу.

(Хлеб – хлебница, масло – маслёнка, соль – солонка, сахар – сахарница, конфеты – конфетница, селёдка – селёдочница, перец – перечница, соус - соусник).

Федора: Ой, спасибо научили, теперь я всё правильно делать буду. Вот я смотрю, всё вы знаете, а не могли бы вы мне ещё помочь?

Дети: Поможем.

А посуду надо помыть, помогите мне? Выходите.

1. Физкультминутка.

Моем чашку, моем кружку – *круговые движения поочередно левой и правой рукой.*

Ставим высоко на сушку – *тянемся вверх.*

Ой, упала кружка с полки – *наклоны головой вправо-влево.*

Будем собирать осколки – *сметаем осколки в совок.*

1. *Один – много.*

Федора: Ну, помощники, молодцы. (Дети встают полукругом возле доски).

8.Четвёртый лишний:

Федора: Ребята, помогите, расскажите, что же здесь лишнее?

(Показ картинок на проекторе.) Дети объясняют, какой предмет лишний, и почему.

9. Задания от печки:

Федора: Ой, ребята, слышите, моя печка пыхтит. Что – то она вам хочет сказать.

Она хочет, чтобы вы ответили на её вопросы. Ответим?

(Задания от печки на проекторе.)



Федора: Молодцы ребята, за ваши ответы, печка хочет угостить вас. А пока она готовит, вам угощения, мне нужна ещё ваша помощь.

Дети: Поможем.

10. Из какой сказки предмет:

Федора: Тогда идём обратно в дом. Садитесь на скамейки. Вот у меня сундук, а в нём подарки от разных сказочных героев, но вот беда, я не помню, кто мне их подарил (достаёт их сундука кувшин и тарелку, самовар, глиняный горшочек, три деревянные миски и ложки)

Дети: Кувшин и тарелку подарили лиса и журавль; самовар- Муха Цокотуха; горшочек - девочка из сказки "Горшочек каши"; миски и ложки - три медведя.

Ребята скажите если у папы медведя большая миска - у медвежонка … маленькая мисочка. У папы медведя большая ложка - у медвежонка… маленькая ложечка. Повтори Маша.

Федора: Ох, спасибо. Теперь я точно не забуду, кто и что мне подарил.

Федора: Ну и порадовали вы меня. Спасибо. Ой, наверное, и угощения у печки уже поспели (достаёт чугунок). Как жаль, что нам пора прощаться. А в память, о нашей встрече, мы дарим вам чугунок с угощением (в чугунке печенье "грибочки") и самовар с чаем, будете чай пить в садике.

Дети: Спасибо.

Федора: А вам нужно возвращаться в детский сад.

Вставайте по-удобнее, До свидания. До скорой встречи.

Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Мы отправлялись в путешествие,

Где ждали нас чудесные происшествия

Раз, два, три всё закружись

Детки в садик воротись.

Воспитатель: Ребята, а где вы были?

Дети: К Федоре в гости мы ходили.

Воспитатель: А чем вы там занимались? Расскажите. (Дети перечисляют, чему научили Федору)

Наше занятие окончено, спасибо. Идём пить чай из самовара с угощениями от Федоры.