Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности

в 1 младшей группе.

**Тема: «Приключения Колобка»**

**Интеграция образовательных областей**: « Коммуникация», «Социализация», « Художественное творчество», « Физическая культура», « Музыка».

**Цель:** развитие коммуникативной и познавательной сферы.

**Задачи.**

**Образовательные**

* Упражнять в сравнении предметов по величине
* Закреплять знания о геометрических фигурах
* Закреплять умение рисовать пластиковыми стаканчиками

 **Развивающие**

* Развивать любознательность, общую и мелкую моторику, координацию движений
* Развивать восприятие, внимание, речь и воображение

**Воспитательные**

* Формировать у детей уверенность в себе.

**Материалы и оборудование**

**Раздаточный материал:** дидактический набор коробка форм, прищепки, корзина (силуэт), карточки ( морковь, капуста) лист ватмана, пластиковые стаканчики, гуашь для рисования.

**Демонстрационный материал:** ноутбук, проектор с экраном. Куклы: заяц, волк, лиса, колобок.

**Спортивный инвентарь:** дорожки с разнофактурной поверхностью, обруч с лентами.

**Методы и приемы**

**Предварительная работа:** чтение сказки колобок.

 **Ход занятия**

Приветствие « Улыбка» (дети встают в круг и передают друг другу свою улыбку).

Психолог предлагает посмотреть начало сказки « Колобок».

На словах «старуха намела муки» показ сказки прекращается, и психолог предлагает детям , в месте с бабушкой слепить колобка.

|  |  |
| --- | --- |
| Старуха намела мукиНаскребла солиПосолилаПомешала тестоСлепила колобокМаслом помазалаВ печку жаркую поставилаПоложила остудить на окошко | Выполняют плавные движения кистями рук к себеМедленно сжимают и разжимают кулакиСобирают пальцы в щепоть, « солят» правой, левой, обеими рукамиКруговые движения в разных направлениях правой, левой, обеими рукамиКруговые движения одной ладони над другойГладят одной ладонью другуюДышат на ладони теплым воздухомСкладывают две ладони вместе и выставляют в перед |

**Психолог**: надоело колобку лежать он, покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку.

Прикатился колобок к лесу, а там его заяц поджидает.

**Заяц**: Колобок, колобок помоги мне, пожалуйста, овощи собрать в корзинку, анне то я тебя съем.

**Колобок**: Как же я тебе помогу? Ведь у меня рук нет.

**Психолог:** Ребята давайте поможем колобку и зайчику собрать овощи в корзинку.

Ребята выполняют задание зайчика (с помощью прищепок прикрепляют к корзине овощи).

Поблагодарил зайчик ребят и колобка. А колобок покатился дальше по лесной тропинке.

Пробрался колобок через лесную чащу ( проходят между лентами подвешенными к обручу). Покатился колобок по кочкам через болото (дети и психолог идут по дорожкам с разнофактурной поверхностью).

Перекатился через болото, а тут его и волк поджидает.

**Волк:** Колобок, колобок никто со мной не дружит, и играть не хочет, зайцы разбегаются, птицы разлетаются. Скучно мне одному в лесу, грустно!

**Психолог:** Не грусти, волк, давай с тобой в прядки поиграем.

Игра « Коробка форм»

Поблагодарил волк ребят и колобка за игру. А колобок покатился дальше по лесной тропинке. А перед ними река.

**Психолог:** Ребята давайте переплывем реку ( выполняют плавательные движения руками под мелодию « Шум реки»).

Как только переплыли речку, сразу с лисой встретились.

**Лиса:** Колобок, колобок грустно мне одной. Оставайся со мной будем вместе жить.

**Колобок:** Не могу, лиса, ждут меня дедушка и бабушка. А для тебя, чтобы тебе не было скучно, мы с ребятами много колобков нарисуем.

**Психолог:** Ребята поможем лисе и колобку?

Коллективное рисование на листе ватмана колобков (пластиковыми стаканчиками).

Лиса благодарит детей и колобка.

**Психолог**: Веселая прогулка получилась у нас с колобком. Вам понравилось? Но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться. Давайте на прощание помашем ему рукой, поблагодарим и скажем « Досвидание».