МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «РОМАШКА» СТАНИЦЫ ИРКЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление «Художественно-эстетичекое развитие» Образовательная область "Художественное творчество»**

**Тема: «Зеленое царство»**

**Воспитатель: Здор Татьяна Алексеевна В**торая младшая **группа**

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

**Задачи:**

Образовательные:

- отрабатывать известные приемы рисования красками;

- закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку;

- учить радоваться своим рисункам,

- совершенствовать речь как средство общения;

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии классической музыки;

- вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

Развивающие:

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение;

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности одуванчиков;

-развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;

- развивать музыкально – художественную деятельность, воображение, фантазию;

- развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растениям;

- способствовать проявлению положительных эмоций;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы и приемы:**

-Практические:упражнение-разминка с кисточкой "Кисточку возьмем, вот так",

игра "Одуванчики", хоровод "На зеленой полянке", показ рисования на мольберте, рисование на листах.

- Наглядные: рассматривание макета одуванчика, наблюдение за рисованием воспитателя, рассматривание готовых рисунков.

- Словесные: беседа о весне, вопросы, ответы, художественное слово, слушание музыки.

**Материалы и оборудование*:*** проигрыватель с записью музыки П. Чайковского " Апрель. Времена года", макет с искусственными цветами одуванчиков, альбомные листы зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений одуванчиков, разучивание стихотворения О. Высотской «Одуванчик», на прогулке рассматривание первых появившихся цветов, игра «Одуванчик» , рассматривание одуванчиков, определение формы, цвета, строение (стебель, лист, цветок)

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1. Организационная часть.**

**Беседа о весне.** (Дети стоят в кругу, в середине искусственные одуванчики)

-Какое сейчас время года?

- Как определили, что пришла весна? (Солнышко светит ярко, травка зеленеет, расцвели цветы).

**Слушание музыки «Апрель. Времена года» П. Чайковский**

- Давайте послушаем весеннюю легкую музыку и погуляем по зеленой полянке.

**Чтение стихотворения** О. Высотской «Одуванчик» (читает ребенок)

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик – первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

Дети садятся за столы.

**Рассматривание одуванчика.**

- Какого цвета цветочек у одуванчика? (желтого, золотого, солнечного)

-Какой формы цветок? (круглый)

**2. Практическая часть.**

**Показ воспитателем рисования** у мольберта стебелька (с низу вверх) и листочков. (Обратить внимание на промывание кисточки и осушение ее о салфетку).

**Показ ребенком рисования** у мольберта цветка –желтого круга.

**Упражнение-разминка с кисточкой.**

Кисточку возьмем, вот так.

Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх – вниз, вправо – влево

Ходит словно королева,

А потом, потом, потом,

Побежала кисть кругом.

**Рисование детьми одуванчиков.**

**3. Итог.**

**Выставка готовых рисунков** «Зеленое царство».

Любуются рисунками, отмечают, как красиво выглядят одуванчики в зеленой траве.

**Игра «Одуванчики»** (под музыку П. Чайковского)

Дети перевоплощаются в одуванчики, выполняют соответствующие движения.

Одуванчики растут,

Распускают листочки,

Качаются на ветру.

К вечеру одуванчики закрывают лепесточки, засыпают.

Утром снова просыпаются,

Качаются на ветру, улыбаются.