**Праздник бантиков**

(Дети входят в зал под веселую музыку.)

**Вед.**

Бантики, бантики

Вот какие бантики,

Бантики прекрасные,

Синие и красные!

Все сегодня нарядились

И пришли на праздник к нам!

**Дети. Мы все вместе поздравляем**

 **Наших милых добрых мам.**

*Исполняется песня («Моей мамочке»)* **старш. гр.**

*(Из – за ширмы слышен храп)*

**Вед.** Ребята, вы слышите? Что это? Как вы думаете, кто это может быть? Сейчас я посмотрю! *(Заглядывает за ширму)* Карлсон, что ты тут делаешь? И почему ты здесь спишь?

**Карлсон.** Как же это так получилось? Я спешил на праздник к ребятам, прилетел , но было рано. Решил подождать, но уснул.

**Ведущая.** Не расстраивайся, дорогой Карлсон! Праздник только начался, так что все еще впереди и ты все увидишь.

**Карлсон.** Как замечательно! А дети какие красивые! А мамы- то, мамы! Одна лучше другой. (Любезничает с мамами, , дарит букетик ведущей.) а у вас что – нибудь вкусненькое есть? Мне бы подкрепиться… (Гладит себя по животу).

**Вед.** Карлсон, праздник у мам, а тебе прямо сейчас вкусненькое подавай. Ты и так уже по моему конфетами объелся..

**Карлсон.** Да я такой, я очень люблю сладкое. Ну, что может быть лучше конфет?

**Ведущая.** Карлосон, неужели ты не знаешь, много конфет – это очень вредно для зубов. А надо есть побольше овощей и фруктов. Вот осенью, в сентябре, октябре, все люди собирают урожай. А наши дети тоже помогают своим родителям, на даче собирать урожай.

*Исполняется песня «Урожайная»* **старш. гр.**

**Карлосон.** Проверю как я наших мам, умеют они готовить, или нет. (показывает овощ и спрашивает, что можно приготовить.)

**Ведущая.** Карлосон, а сейчас послушай, какие ребята помощники.

Мы с братишкою вдвоем

Маме помогали,

Нас хвалили, а потом

По конфетке дали.

 Помогать- такой пустяк,

 Легче дела нету,

 Мы хорошие за так,

 А не за конфету.

Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала; «Слушай,

Выручи, покушай!

Я поел немного –

Разве не подмога!?

 Мама! Так тебя люблю,

 Что не знаю прямо

 Я большому кораблю

 Дам название «МАМА»!

Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая,

Будь всегда здоровая,

Будь всегда красивая!

***(Песня «Мамой быть нелегко» - средняя группа)***

**Карлсон**. Какие молодцы! Какие помощники растут у мам. А папы, что умеют делать?

**Вед.** Папы тоже помогают мамам. Вот посмотри, как хорошо они умеют завязывать бантики.

(*Аттракцион для пап «Завяжи бантик»: на длинной веревке привязаны ленты, а в центре бантик. Одновременно папы с двух сторон начинают завязывать бантики. Побеждает тот, кто первым дойдет до центра.*

**Карлсон.** Ай да папы! Молодцы! А вот у меня не получается бантики завязывать, но зато я умею танцевать, и у меня вот такие замечательные башмаки. (танцует)

**Вед.** Да, башмаки у тебя хороши. У наших деток тоже замечательные туфельки, посмотри как они умеют танцевать.

***(Танец с лентами – старш. гр.)***

**Карлсон**. Да, очень хорошо танцуют ваши дети. Ах! Как их много, и все они такие красивые, в бантиках. В глазах бантики мелькают, мелькают, я даже в них запутался!

**Вед**. А наши мамы своих детей на путают и могут узнать их с закрытыми глазами.

**Карлсон**. Не может быть! С закрытыми глазами!

**Вед.** А ты посмотри сам!

*(Аттракцион – «Найди дочь по бантику» 4 девочки встают рядом, маме завязывают глаза, она на ощупь, по бантику узнает своего ребенка. Карлсон приседает и подставляет свою голову вместе с девочками).*

*Карлсон ходит с грустным видом.*

**Вед.** Что случилось?

**Карлосо**н. Сегодня праздник, мамин день! И я хотел поздравить всех мам с праздником, подарить им цветы, но мам много, а у меня букет только один. Что же делать?

**Вед.** Ты не расстраивайся. Мы тебе поможем. Ралина приготовила для мам песню. Это будет хорошим подарком для наших мам.

*(****Песня «Марыся»)***

**Вед.** Вот и подходит к концу наш праздник…

**Карлосон**. Подождите, подождите… Я тоже хочу всех поздравить и сделать для вас, что – нибудь приятное! У меня есть волшебная коробочка. Если в нее, что – нибудь положить и сказать волшебные слова, то произойдет чудо. Давайте попробуем.

*Фокус с коробкой, имеющий двойное дно: клоун собирает несколько бантиков у детей, складывает их в коробку. Потопать предлагает детям потоптать, похлопать, закрыть глаза, отвернуться, обернуться и подуть на коробку. Бантики превращаются в печенье.*