Методический проект на тему «Вода-волшебница» МКДОУ «Белозёрский детский сад» Воспитатель Завгородняя Вера Васильевна.

Материалы методических проектов

Методический проект на тему: «Вода- волшебница»

**Аннотация**

Проект среднесрочный, рассчитан с июня по август.

В ходе проекта дети с помощью игр- ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, практических занятий, опытов расширяют знания и представления у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

**Паспорт педагогического проекта**

Тема – «Капелька»

Название проекта - «Вода-волшебница»

Вид проекта – Исследовательско- творческий

Тип проекта – среднесрочный (июнь- июль)

Участники проекта – дети младшей группы «Одуванчик», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Цель – Ознакомление детей со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

Задачи: Развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;

Формировать у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своём здоровье;

Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение;

Воспитывать бережное отношения к воде.

Работа с детьми Участие узких специалистов в реализации проекта Привлечение родителей к участию в проекте

**июнь**

Беседа «Для чего нужна вода? »

Опыты с водой «Узнаем какая вода»(выявлять свойство воды, вода не имеет вкуса и запаха)

Экскурсия по детскому саду «Вода нужна всем»

Чтение потешки «Водичка, водичка»

«Чисто умываемся», А. Барто «Девочка чумазая», Е. Благинина «Аленушка»

Художественное творчество (рисование) «Дождик, дождик, кап-кап»

Занятие «Надо, надо умываться»

Слушание «Шум дождя»

Д. Кабалевский «Грустный дождик» Оформление книжек малышек на тему «Кому нужна вода»

**июль**

Занятие –развлечение «Водичка-водичка»

П/и «Собери ручейки в речку»

Беседа на тему «Друзья Мойдодыра»

П/и «Зайка серый умывается».

Игры с водой «Уточки плавают».

Игра- занятие «Путешествие водички»

Опыт «Разноцветная водица»

С. Прокофьев «Дождь и радуга»

«Умывальная» муз. А. Александрова, слова В. Викторова

Изготовление дидактической

Куклы «Капелька».

**август**

Рассматривание картинок с изображением воды «Все о воде».

Д/и «Умоем куклу Машу», «Купаем куклу»

Чтение С. Капутикян «Хлюп-Хлюп», К. Чуковского «Мойдодыр»

. Игры – забавы с водой (тонут предметы, не тонут, плавают)

-Игра- ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико»

Опыт: «Вода холодная, теплая»

. Игра – опыт «Как растения пьют воду».

Музыка и слова Е. Гомоновой «Танец капелек»;

М/д/игра «Солнышко и дождик» Изготовление стенгазеты «Вода нужна всем»

Игра- ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико»

Опыт: «Вода холодная теплая»

. Игра – опыт «Как растения пьют воду».

**Результат проекта:** В ходе проекта дети расширяют представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется и. т. д. В своей работе я использовала разные виды занятий - обучающие, практические.

«Водичка - водичка», «Надо, надо умываться», «Дождик, дождик кап-кап-кап». Очень интересно был организован и проведён цикл целевых экскурсий «Вода нужна всем». Дети побывали на пищеблоке, где познакомились с нашими замечательными поварами, а те в свою очередь рассказали о своём труде и первом помощнике - воде. Малыши посетили прачечную, где наблюдали за разными видами работ, сравнивая с трудом мамы в процессе стирки белья.

**Информационно-наглядное обеспечение:**

Альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»; игрушки, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр, игр-инсценировок.

1. Е. А. Янушко «Сенсорное развитие для детей раннего возраста»;

2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность» ранний возраст;

3. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» в 1 младшей группе;

4. О. М. Масленникова, А. А. Филлипенко «Экологические проекты. »