**Тема:** «Овощи»

**Цель:** формировать у детей активный словарь и ввести в него понятие «овощи».

**Задачи:**

1)Закреплять знания об отдельных огородных культурах.

2)Учить узнавать их в натуре и на картинке.

3) Воспитывать отзывчивость и желание помогать другим.

**Предварительная работа**: Рассмотреть вместе с детьми картинки овощей, их форму, размер и цвет.

**Оборудование и материалы:** Натуральные овощи (по 1 шт.):капуста, морковь, картошка, огурец, помидор, перец и корзинка. Картинки, на которых изображены вышеперечисленные овощи.

**Мотивация занятия**: В: Ребята я сегодня для Маши принесла корзинку с овощами, а она не знает, как они называются. Подскажите ей, что это и для чего они нужны?

 **Ход проведения:** Воспитатель из корзины достает поочередно: картофель, кочан капусты, морковь, огурец, помидор, перец.

 В.: Что это? Какого цвета картошка, а какой формы?

Д.: Картофель, коричного цвета , круглой формы.

Аналогично проходит рассматривание всех овощей из корзинки. Дети отвечают, на вопросы и поясняют: морковка – оранжевая, длинная, огурец – зелёный, длинный с бугорками, помидор – красный, круглый, капуста – зеленая, круглая, состоит из листочков.

В.: Что это? Какого цвета бывает перец?

Д.: Перец – зеленый, желтый, красный.

В.: А для чего нужны овощи?

Д.:В них много витаминов.

В.: Дети для того чтобы Маша лучше запомнила название овощей, я ей приготовила игру с картинками. Помогите ей по картинке найти нужный овощ.