МДОУ детский сад №1 комбинированного вида поселка Уразово Белгородской области Валуйского района

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию**

**Тема: «Мой родной поселок»**

Автор: воспитатель Коробкова

Наталья Владимировна

**2014 год**

**Тема: «Мой родной поселок»**

**Цель:** закрепить представления о родном поселке.

**Задачи:**

**Образовательная**:

1.Уточнить и закрепить общие представления о родном поселке.

**Развивающая:** развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст (коммуникация, чтение художественной литературы);

обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы воспитателя.

**Воспитательная:**воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине (социализация);

 продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между  детьми (социализация);

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, музыка.

**Ход занятия:**

*Звучит спокойная музыка. Дети заходят, встают в круг.*

**Воспитатель:**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй теплый ветерок,

Здравствуй солнечный денек,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Я вам предлагаю отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать? (ответы детей).

-Правильно, нам с вами удобно будет путешествовать на автобусе по улицам нашего поселка. Занимайте места в автобусе, и пока мы едем, давайте немного побеседуем.

Утром рано мы встаем, поселок видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

-Скажите как называется поселок, в котором мы с вами живем? (ответы детей)

Среди белых холмов и зеленых лугов.

На месте слияния двух рек Оскол и Уразовка

Раскинулся поселок с красивым и загадочным именем Уразово

То, что полюбилось, что с душой сроднилось,

То, что с юга манит белых журавлей

В радости свиданий, в горе расставаний

Я зову Уразово Родиной своей.

Вам нравится наш поселок? Чем он нравится? (ответы детей)

Рассказ воспитателя «Много лет тому назад в нашем посёлке было всё по-другому. Школа была маленькая, там учились только младшие школьники. А детского садика не было вообще, не было так много домов, как сейчас. Но вот шли годы, приезжали новые люди, образовывали новые семьи, они строили новые дома, и постепенно наш посёлок увеличивался, стал большим и красивым, вот таким, каким мы видим его за окном нашего автобуса. Посмотрите, что мы видим за окном ( показ фотографий современного п.Уразово) Дом Культуры, библиотека, почта, много магазинов. В нашем посёлке живут и работают замечательные, педагоги, врачи и представители других нужных и важных профессий.

Остановка №1 (показывается фото банка)

Прошу отгадать загадку. Новый здесь построен дом.

За дет.сад мы платим в нем. (БАНК)

-Правильно это банк это здание построено совсем недавно. А вы знает кто работает в нем ?(кассиры они берут плату за услуги и выдают деньги.).

Хорошо едем дальше.

Остановка №2.(фото детской библиотеки)

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём, В нём книги интересные

 Стоят рядами тесными

На длинных полках

Вдоль стены

 Собрались сказки старины,

 И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

 Попробуй, отгадай!  (библиотека)  правильно едим дальше.

Остановка №3.(фото почта)

Что за домик у ворот.
Угадай, кто в нем живет.

Здесь газеты покупают.

Бабы пенсию снимают?(почта)

Кто здесь работает? Почтальоны- они разносят почту, письма и газеты).

Хорошо едем дальше.

Остановка №4.(фото Дом культуры)

Там можно посмотреть мультфильмы,
Журналы, клипы, кинофильмы.
Идём туда мы целой группой.
Там – хорошо, там просто – классно!
Там что-то не были давно,
Пора бы посетить … (КИНО).

Правильно –это наш дом культуры сюда мы с вами ходим смотреть мультфильмы, кино, спектакли, концерты, Еще мы сюда приходим по танцевать на нашу «Детскую детскую».

Что – то мы с вами засиделись. Давайте на этой остановке сделаем разминку

Физкультминутка «Улыбнись».

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи. (Одна рука вверх, другая вниз,

Руки движутся навстречу. рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражненье повтори

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Остановка №5.(фото церковь)

 Что за чудо перед нами.

 Все звенит колоколами.

 Купола огнем горят.

 Радует оно наш взгляд?(церковь).

Остановка №6 Здесь встречают всех ребят. Воспитатель всем им рад. Здесь ребята не зевают, а и гуляют и играют?

Правильно ребята это наш детский сад. Как называется наш детский садик? Что в нем делают? Кто в нем работает?(ответы детей).

Молодцы вот мы с вами и приехали. Выходите из автобуса. Раз в детском саду играют, я вам предлагаю поиграть!

В нашем посёлке много разных улиц. Давайте поговорим о том, где вы живёте.

Как называется улица, на которой стоит наш детский сад? (Красная площадь).

Кто из вас живёт на улице Красной площадь?

 Игра «Кто где живёт?».

Дети встают в круг, воспитатель бросает ребёнку мяч и говорит: «На какой улице ты живешь?»

(Дети рассказывают о своей улице).

Воспитатель: Мы все любим наш посёлок, и говорим, что это наш родной край. Предлагаю вам послушать песню о нашем поселке (прослушивание песни).

**Итог:**

 Понравилась вам экскурсия? Что нового вы увидели?(ответы детей).