Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №47»

**Конспект развлечения (с привлечением гостей)**

**по ОО «Художественное творчество»**

**на тему «Весёлая ярмарка» (по мотивам дымковской росписи)**

**для детей старшей группы.**

**Выполнила : воспитатель**

**2 квалификационной категории**

**Кузнецова Наталья Михайловна**

Заволжье, 2013

**Цели и задачи:**

**ОО «Художественное творчество»**

Закрепить основные элементы дымковской росписи.

Учить детей расписывать объёмные изделия по народным (дымковским) мотивам

Закреплять знания детей о народных промыслах.

Развивать творчество, фантазию и чувство композиции.

**ОО «Чтение художественной литературы»**

Обогащать знания детей о декоративно-прикладном искусстве через использование художественного слова.

**ОО «Социализация»**

Формировать дружеские взаимоотношения детей через игры, песни, танцы.

**ОО «Коммуникация»**

Развивать коммуникативные навыки, чувство сплочённости. Совершенствовать диалогическую форму речи. Активизировать словарь детей.

**ОО «Музыка»**

Создать условия для накопления положительных музыкальных впечатлений. Закрепить приёмы игры на музыкальных инструментах, совершенствовать хороводные движения.

**ОО «Познание»**

Воспитывать интерес к русским народным художественным промыслам.

**Предшествующая работа:** роспись бумажных силуэтов (коня, оленя, барыни) без наложения и с наложением цвета на цвет, составление узоров самостоятельно и с помощью таблиц, лепка четвероногих животных ( оленя, коня, козлика), роспись вылепленных четвероногих животных.

**Материал :** вылепленные из глины фигурки животных, фигурки животных, клеёнки, подставки с кисточками, гуашь, баночки с водой, тряпочки, два костюма скомороха, костюм коробейника, игрушки( конь, барышня, зверюшки).

1 лоток – самовар, конфеты, баранки.

2 лоток – санки, сушки, игрушка, сундучок.

**Подготовка к развлечению:** влажная уборка, проветривание.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Сегодня мы попробуем разыграть весёлую ярмарку с танцами, плясками и весельем. Как раньше было на Руси. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда в добрый час!

(Звучит весёлая задорная музыка. Под звуки музыки воспитатель ведёт детей в зал. Зал празднично украшен, стоят лотки с «товаром», возле них стоят скоморохи и коробейники)

Воспитатель: Солнце яркое встаёт,

Спешит на ярмарку народ!

А на ярмарке товары

1скоморох: Продаются самовары!

2 скоморох: Продаются вилы, санки

1 скоморох: И конфеты, и баранки

Коробейник: Покупают люди сушку,

А на дивную игрушку

Смотрят долго, не дыша

До чего же хороша!

2 скоморох: Налетайте, налетайте!

2 скоморох: Покупайте, покупайте!

Коробейник: Покупайте-ка игрушки

Барыни и зверюшки !

Воспитатель: Посмотрите, как живой

Конь красивый, удалой!

Коробейник и скоморохи:

Мы ребята удалые,

Мы ребята озорные,

Всех на ярмарку зовём,

Мы игрушки продаём!

Воспитатель: А какая ярмарка без веселья?

Эй, мастеровой народ,

Становись в хоровод!

Пора праздник начинать

Будем петь и танцевать!

Русский народный танец.

1 скоморох: Эй, народ, подбегай!

Кто что хочет – покупай!

Воспитатель: А что это тут за чудесный сундук?

2 скоморох: Сундучок то не простой:

В нём товар расписной.

Здесь спрятались игрушки,

Весёлые зверюшки.

Воспитатель: А что здесь за игрушки, ребята узнают по загадке.

2 скоморох: Весёлая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные

Табун разноцветных коней

Кормилицы и водоноски

И всадники и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы

А ну назови-ка меня?

(Дымка)

2 скоморох: Правильно, ребята. Угадали. Здесь спрятались дымковские игрушки.

Воспитатель: Вынимаем на показ

И ведём про них рассказ.

( Из сундучка вынимаются поочерёдно дымковские игрушки, а дети говорят потешку про каждую из них)

Дети: Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли.

Кони удалые,

Гордые, лихие.

Индя, индя, индючок,

Ты похож на сундучок

Сундучок не простой

Красный, белый, золотой.

Барашек – свисток,

Левый рог-завиток,

Правый рог- завиток,

На груди-цветок.

Эта девица краса,

Тугая чёрная коса,

Щёки алые горят-

Замечательный наряд.

Воспитатель: Вы скажите нам, откуда

Появилось это чудо?

Дети хором: из Дымково.

Дети: Там любили песни, пляски,

И в селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны,

И лепили там из глины,

Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как берёзки

Кружочки, кисточки, полоски.

Простой казалось бы узор

Оторвать не в силах взор.

Воспитатель: Приглашаем вас в гости к дымковским мастерам.

Правда они ещё только учатся.

Сами увидите, что получится.

(Дети рассаживаются за столы, заранее приготовленные к работе, расписывают уже готовые поделки)

Воспитатель: Ребята, чтобы равномерно нанести узор на фигурке, поворачивайте свою игрушку. Пока рисуете одной краской, воду не берите, кисточку промывайте тогда, когда начнёте рисовать другим цветом.

С отдельными детьми воспитатель проводит дополнительное обследование.

- Чем можно ещё расписать фигурку?

Воспитатель использует поощрение детей: «Молодец Оля, Ира, Надя. Они сначала рисуют крупные элементы одним цветом, не торопятся брать другую краску.

По окончании работы дети встают полукругом.

Проводится анализ работ.

- Какая красивая игрушка у Паши, кольца яркие, круглые, а внутри их круги и точки.

- Ребята, посмотрите какая забавная игрушка у Оли. Чем она хороша, Надя? (ответы детей)

- Наши мастера очень постарались. Игрушки у них получились красивые, совсем как у настоящих дымковских мастеров.

Ребята: Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям.

Дети дарят свои изделия гостям.

Воспитатель: Пришло время расставанья,

До свиданья, до свиданья!