**Дидактическая игра по сенсорному развитию**

**с использованием ИКТ**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**
- Детки я предлагаю вам поиграть с пальчиками
Повстречал ежонка ёж:
«Здравствуй, братец! Как живёшь?»
Раздаётся стук в дверь
**Воспитатель:**
- Пойдём те посмотрим, кто к нам пришёл
- Детки, посмотрите какой ёжик. Давайте с ним поздороваемся.
Дети здороваются, трогают ёжика.
**Воспитатель:**
- Мне кажется, что наш гость грустный, надо у него спросить, что случилось.
**Воспитатель:**
- Ёжик говорит, что к нам в гости он шёл со своими друзьями, но по дороге они заблудились. Давайте ему поможем найти друзей ежат.
Дети вместе с воспитателем ходят по группе и ищут ёжиков, когда дети находят всех ежат подходят к стульчикам садятся.
**Опрос детей:**
- Верочка каким цветом ёжика ты нашла?
-Зелёного
- А Света, нашла каким цветом ёжика?
- Жёлтого и так всех деток индивидуально опросить.
**Воспитатель:**
- Мне кажется, что у наших ёжиков чего - то не хватает?
**Дети:** - колючек нет
**Воспитатель:**
- Нужно помочь ёжикам и сделать им колючки, для этого мы подойдём к столам.
- Посмотрите на столах лежат домики ежат, нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок.
**Воспитатель:**
- Витя, у тебя ёжик какого цвета?
**Ребёнок:**
- Жёлтый
**Воспитатель:**
- Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.
Дальше воспитатель выясняет с каждым ребёнком, и предлагает каждому найти домик. Дети рассаживаются за столы.
**Воспитатель:**
- Возле каждого домика лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат. (Дети выполняют задание)
**Воспитатель:**
- Ребята вы все справились, теперь наши ёжики стали как настоящие, и они приглашают вас к нашему волшебному окошку посмотреть про ёжиков.
Дети садятся вместе с ёжиками, воспитатель показывает презентацию о жизни ёжиков в лесу.
- Ребята, вы такие молодцы, помогли ёжику найти друзей, нашли потерянные иголки для ежат, посмотрели, как живётся ёжикам в лесу. А теперь на прощание станцуем с ёжиками. (дети танцуют)