Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 г. Туймазы Муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Конспект открытого занятия

НОД по образовательной области

«Речевое развитие» на тему:

«Рассказывание русской народной сказки

«Снегурушка и лиса».

Дидактическая игра «Назови детеныша»

во второй младшей группе № 1.

Составила: воспитатель Нафикова Р.Ф.

**Программное содержание**:

помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать умение понимать ее содержание; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Продолжать учить называть домашних животных и их детенышей. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать диалогическую форму речи. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Словарная работа**.

Новые слова: причитать, потчевать, припеваючи.

Уточнить: аукать.

Активизация: причитать, потчевать, припеваючи, сказка.

**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним; обсуждение содержания сказок. Рассматривание картинок с изображением животных.

**Методические приемы:** наглядность, рассказывание, игра, повторение.

**Материал:** иллюстрации к сказке, картинки с животными и их детенышами, кукла Снегурка.

**Ход занятия:**  
1. Организационная часть. Приветствие

**Воспитатель:** Любите, ребятки, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку не спугните.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости?

(Показываю куклу Снегурки)

**Дети:** - Снегурушка!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Вы не забыли ее.

-Ребята, Снегурушка хочет поиграть с нашими пальчиками. Давайте покажем какие у нас пальчики - умелые, веселые, как они любят играть.

Пальчиковая гимнастика.

Мальчик – пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем дрова рубил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

От того и потолстел.

**Воспитатель:** - А из какой сказки пришла к нам Снегурушка?

**Дети:** - «Снегурушка и лиса»!

**Воспитатель:** - А еще про кого сказка?

**Дети:** - Про девочку Снегурушку, медведя, лису, волка.

**Воспитатель:** - Как Снегурушка в лесу оказалась?

**Дети:** - Пошла с подружками в лес и заблудилась.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! Что она сделала, когда поняла что заблудилась?

**Дети:** - Она залезла на большое дерево.

**Воспитатель:** - Правильно! Она плакала, звала на помощь. Ребята, это и значит – причитать. Давайте повторим это слово вместе.

Дети говорят хором и индивидуально.

**Воспитатель:** - Ребята, как Снегурушка причитала? Даша помоги нам.

**Даша:** - Ау, ау Снегурушка

Ау, ау голубушка.

Индивидуально спрашиваю у детей, как причитала Снегурушка.

**Воспитатель:** - Дети, а кто первым пришел на помощь девочке?

**Дети:** - Волк.

**Воспитатель:** - А потом кто пришел?

**Дети:** - Медведь.

**Воспитатель:** - Почему она не пошла с ними?

**Дети:** - Они злые, хотели увезти ее в лес. Снегурушка их боялась.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! А почему Снегурушка лисы не побоялась?

**Дети:** - Лиса добрая, ласковая.

**Воспитатель:** - Как дедушка и бабушка отблагодарили лису?

**Дети:** - Они стали ее угощать.

**Воспитатель:** - А в сказке, как говорится?

-Ребята в сказке говорится потчевать. Потчевать – значит угощать. Давайте повторим это слово вместе.

Дети хором и индивидуально повторяют это слово.

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, давайте поиграем:

Упражнение «В лес идем»

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки

Раз, два, три, четыре

Ноги выше, руки шире!

**Воспитатель:** - А теперь предлагаю вам поиграть в другую игру. Я буду называть животных, а вы будете называть их детенышей.

Я показываю картинки диких животных.

У лисы – лисенок.

У медведя – медвежонок.

У волка – волчонок.

У зайца – зайчонок.

**Воспитатель:** - Молодцы! Понравилась вам игра? А сейчас давайте вспомним, как называется сказка, которую я вам рассказала?

**Дети:** - «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** - Ребята, как надо кричать если заблудишься в лесу?

**Дети:** - Ау! Ау!

3. Рефлексия: благодарю всех детей, и прощаемся с гостями.

**Воспитатель:** Прощаться не очень интересно,

Но мы кивнём головкой,

Помашем на прощание

Дружно всем вам скажем

Спасибо. До свидания.