**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**«Кто живет в молочной стране?»**

**Средняя группа (открытое занятие)**

**Программное содержание:**Учить понимать назначение молочных продуктов, их пользу. Познакомить детей с приготовлением молочного коктейля. Развивать представления, что основа всех молочных продуктов – молоко. Воспитывать любовь к молочным продуктам, культуру еды.
**Материал**: молочные продукты, миксер, продукты для коктейля, рецепты.
На отдельном столе стоят: пшено, соль, сахар; яйцо, соль, сахар.

**Организация и методика проведения занятия.**

***Воспитатель***: ребята, сегодня к нам должен придти гость, а кто он вы догадаетесь сами.
(стук в дверь)
Ребята, наверно это он уже пришел. Пойду-ка я посмотрю.
(Выхожу за дверь, быстро переодеваюсь).
***Молочник***: здравствуйте, дорогие ребята, наконец-то я к вам приехал! Вы меня узнали?
***Дети***: да! (говорят, кто к ним приехал)
***Молочник***: ребята,дело в том, что я живу далеко-далеко, в Молочной стране, а вместе со мной там живут еще много разных молочных продуктов. Ребята, а вы знаете какие-либо молочные продукты?
***Дети:*** знаем.
***Молочник:*** А я вот сейчас проверю. Давайте поиграем в игру «Кто живет в молочной стране?» Вставайте в круг. Я буду кидать мяч, а кто его поймает, назовет мне молочный продукт. Дети перечисляют: молоко, кефир, масло, топленое молоко, сливки, сыр, глазированные сырки, иогурт, сметана и т.д. Вот это молодцы! Много знаете молочных продуктов.
А теперь проходите на стульчики, у меня для вас есть сюрприз. Я вам расскажу и не только расскажу, но еще и покажу сказку Н.Ю. Чуприной «Молоко, йогурт и кефир».

*Однажды несколько жителей страны поспорили.
В молочном магазине на соседних полках стояли молоко, кефир, простокваша, творог, йогурт, ряженка, сметана. Люди покупали эти молочные продукты, складывали в пакеты, приносили домой и ставили в холодильник. А в холодильник их ставили потому, что эти продукты не любили тепло и жару. Им от теплого воздуха плохо становилось и они скисали.
Однажды попали в один холодильник молоко, кефир и йогурт. Стоят себе охлаждаются. Вдруг молоко зашевелилось, засуетилось, заговорило.
-ну-ка, Кефир и Йогурт, подвиньтесь. Не годиться стоять мне, королю всех молочных продуктов, в тесноте. Мне простор нужен.
-Что это ты, Молоко, загордилось? Объясни-ка нам? –попросил Кефир.
-А что объяснять-то! Мало того, что в мой состав входит сто разных веществ, необходимых каждому человеку, так я еще легко усваиваюсь организмом.
-Подумаешь легко усваивается! -возразил Йогурт, - я тоже очень легко усваиваюсь организмом. Зато во мне живут особые бактерии, которые попадая в организм человека, борется с возбудителями всяких заболеваний! Вот!
-Я тоже очень полезный и лечебный продукт питания. Меня дети очень любят! – не успокаивался Кефир.
-А я бываю и вишневый, и черничный, и абрикосовый. Меня можно пить, а можно ложкой есть! –гордо произнес Йогурт.
Долго спорили Йогурт с Кефиром. Но тут снова вмешалось Молоко:
-Как бы там ни было, все равно я, Молоко, являюсь основой и для тебя Йогурт, и для тебя Кефир, и для Ряженки, и для Творога. Даже масло сливочное получается при взбивании сливок, а сливки получаются из Молока.
-Да, тут уж не поспоришь! Действительно, ты Молоко – король всех молочных продуктов, - сказал Йогурт и Кефир.
Выслушав все это, Молоко подобрело:
-Ладно брат Йогурт и брат Кефир, вы тоже очень полезные, вы мне как братья, давайте рядом стоять на одной полке. Не надо нам ссориться!*

 ***Молочник:*** ребята, как вы думаете, какой продукт самый главный?
***Дети:*** молоко.
***Молочник:*** ребята, а почему вы, так думаете? (ответы детей). Правильно, из молока получаются другие молочные продукты. Ребята, а как вы думаете для чего нужно кушать молочные продукты?
***Дети:*** Чтобы были крепкие зубы, чтобы вырасти большими и сильными.
***Молочник***: А зачем вам хочется вырасти большими и сильными, можно ведь оставаться маленькими, играть и капризничать?
***Дети:*** чтобы помогать маме, бабушке, защищать маленьких.
***Молочник:*** умники какие! А хотите я покажу как мы с вами растем?
Выходите ко мне.Вставайте в кружок. Физкультминутка «Мы растем».
С каждым новым днем
Мы растем, мы растем.
Выше, выше тянемся!
Подрастаем, подрастаем,
Малышами не останемся.
(молочник произносит текст и показывает движения: поднять руки вверх, потянуться, дети повторяют).
***Молочник:*** А теперь, ребята, садитесь на стульчики. И скажите мне пожалуйста, какие блюда могут получиться из этих продуктов, если мы добавим молоко?
***Дети:*** пшенная каша, блины.
***Молочник:*** Вот молодцы, а хотите еще поиграть?
***Дети:*** да.
Вызывается пять человек (игра повторяется два раза)
***Молочник:*** сейчас мы поиграем с вами в игру «Узнай по вкусу». Ребята, вы должны попробовать молочный продукт, который я вам дам, определить по вкусу и сказать, что же вы съели.
***Молочник:*** молодцы! Порадовали вы меня. Я вас тоже не оставлю без подарка. Сейчас я научу готовить вас банановый коктейль. Все строки стихотворения сопровождаются действиями.

**Банановый коктейль.**Немного простого молока
Непременно от веселого молочника.
Три ложки сахара,
 Ваши улыбки.
Нарезать дольками полбанана,
Йогурт вкусный – полстакана.
И, наконец, добавить сюда вашего хорошего настроения.
Миксером взбиваю и в стаканчик выливаю.

***Молочник***: ребята, вы внимательно смотрели и слушали, как я это делал? Все запомнили?
***Дети:*** да.
***Молочник.*** Тогда я подарю вам рецепт этого коктейля непременно от веселого молочника. А вы дома с мамами попробуете сделать этот вкусный коктейль. А когда придете в детский сад, расскажете всем какой вкусный у вас получился коктейль.
Молочник, раздает рецепты коктейля и прощается с ребятами.