Сюжетно-ролевая игра «Почта», средняя группа.

**1.Задачи руководства:**

-Расширять представление детей о мире профессий, дать представление о работе почтальона.

 - Развивать воображение, мышление; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.

-Продолжать работу по развитию связной и диалогической речи.

-Закреплять умения правильно пользоваться атрибутами игры.

-Воспитывать навыки культуры общения, поведения в общественных местах.

**2.Подготовка к игре:**

План подготовки к игре «Почта».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
| Январь. | Изготовление таблички «Почта России».Изготовление почтового ящика.Изготовление из бумаги конвертов, кошельков, денег, бланков, открыток.Изготовление бандеролей из коробок. | Чтение: С.Я.Маршак «Почта» (отрывок),Янош «Письмо для Тигра. История о том, как Медвежонок и Тигренок изобрели почту и телефон». Просмотр м.ф «Почта». Беседа на темы: «Работа почтальона», «Назначение почты».Дидактическая игра:«Угадай для кого?» «Четвёртый лишний».Предложить родителям посмотреть с детьми м.ф: «Каникулы вПростаквашино», «Снеговик-Почтовик». Посетить с ребёнком отделение почты. | Соблюдать правила поведения вобщественном месте, Заниматьочередь.Упаковывать бандероли, пользоваться весами. Делать покупки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
| Отправляем посылку | Посетители | Кошельки, деньги,посылки-бандероли. | Занимают очередь. Покупают марки, наклеивают на конверты, опускают письма в почтовый ящик. | «Здравствуйте У вас можно купить марки?«Мне надо отправить бандероль»«Вы поможете мне?» «Спасибо». |
|  | Операторы связи | Касса, весы, деньги, бланки, телефон, марки, конверты, открытки. |  Принимают бандероли, взвешивают их,Принимают заказные письма,оплату по бланкам, отвечаютна вопросы посетителей | «Чем я могу вам помочь?»«Я бы вам посоветовала…»«Всего хорошего» |
|  | ПочтальонНачальник почты | Сумка.Бейджик. | Разносит почту по домам.Контролирует работупочтальона, операторов связи. | «Здесь проживает..?»«Вы довольны как вас обслужили ?»  |

**3.Ход игры:**

Приёмы создания интереса к игре.

Воспитатель: «Ребята, Красной Шапочке, когда заболела её бабушка, пришлось идти одной через дремучий лес, что бы отнести гостинцы. Моя бабушка тоже заболела. Но она живёт очень далеко в другом городе. Как мне быть, я тоже хочу послать ей посылку с малиновым вареньем, что бы она быстрей выздоровела. Как мне надо поступить?

 Может быть, нам в группе организовать своё почтовое отделение? И тогда я смогу отправить посылку бабушке. И кто-то из вас тоже захочет отправить письмо или посылку своей бабушке.

Сговор на игру.

Воспитатель предлагает зоны, где можно разместить операторов: по приему посылок, по работе с посетителями; начальника почты, место для почтальона. (При организации игровых мест учитываются желания детей)

С помощью считалочки выбираются операторы, почтальоны, начальник почты, посетители. (Игра начинается)

Приёмы обучения игровым действиям.

Воспитатель своим примером показывает действия посетителя - как обратиться к оператору с просьбой, как заполнить бланк, как написать адрес на посылке, заплатить.

При затруднении, воспитатель разъясняет игровые действия других ролей.

Приёмы поддержания и развития игры.

Внесение дополнительных атрибутов - почтового ящика.

Введение новых игровых ситуаций - поздравить дальних родственников или друзей с наступающим праздником.

Напомнить, почтальону разнести письма по домам.

 Введение новых ролей при развитии сюжета.

Приёмы формирования взаимоотношений в игре. Воспитатель напоминает об использовании «волшебных слов».

Подсказывает детям - предложить помощь друг другу.

Воспитатель сообщает, что сегодня на почте проходит акция «День вежливости» и каждому вежливому посетителю скидка.

**4.Окончание игры:**

Почтовое отделение закрывается и можно прийти завтра.

Почтовое отделение закрывается на обед.

Воспитатель сообщает, что на почте закончились открытки и предлагает изготовить поздравительные открытки.

**5.Оценка игры:**

Воспитатель: «Ребята, я так рада, что вы помогли мне отправить посылку бабушке, я думаю, что она очень обрадовалась, посмотрите какие сердечки, она прислала мне».

Если детям понравилось играть, воспитатель предлагает выбрать сердечко. И отдать его тому, кто лучше всего исполнял свою роль в игре. Детей, у которых не оказалось сердечек воспитатель поощряет сам.

Схема игрового пространства.



Почтальон

Посетители

Начальник почты ппочппочты

Оператор связи

Почта России