Планы-конспекты интегрированных занятий-уроков в предшкольном образовании

(по материалам М.Н. Горяевой).

Основные задачи обучения в классе предшкольной подготовки:

-подготовить к школьному типу обучения;

-по основным направлениям деятельности,провести коррекцию нарушений развития;

-укреплять и развивать психическое и физическое здоровье;

-формировать эмоциональный настрой к обучению в школе;

-воспитывать дружеские отношения между собой.

Интегрированное занятие:познавательное развитие+развитие речи +художественный труд

 Новый год (по сказке «Морозко»)

Цели:

Сегодня мы едем с вами к самому Деду Морозу в гости.А кто такой Дед Мороз?

Дети отвечают.

Какие подарки вы бы хотели получить на Новый год от Деда мороза?

Дети отвечают.

А для нас Дед Мороз приготовил свой подарок-сказку «Морозко». Он приглашает в свой ледовый дворец.

Прослушивание сказки «Морозко».(Аудизапись или чтение)

-О чем говорится в сказке?

Дети отвечают.

Какое время года представлено?Почему? Назовите признаки.

Дети отвечают. Проводится разминка:

Бом-бом-бом-стучат часы, Дети качают головой.

Подкрутил Мороз усы, Подкручивают усы.

Расчесал он бороду. Расчесывают бороду.

Пошел по городу. Ходят согнувшись.

Как может изменится содержание сказки «Морозко»,если все события будут происходить весной,летом или осенью? Обоснуйте,почему вы так считаете.

Дети придумывают новую сказку,новое название,предлагают свой сюжет испытания и награды.Мотивируют выбор,основываясь на признаках времен года,деятельности человека.Например-веснянка,испытание-посадить и прорастить семена,награда-посеять волшебное семячко,дающее богатство.Педагог предлагает придумать новый дом-дворец для Морозко,задает детям вопросы.

-Каким может быть дом у Морозко?

-А у Веснянка и Летника?

-А у Осенника?

-Из какого материала?

-Как украшен?

--Какие приспособления дожны быть для дворца,чтобы Морозко не растаял, а Веснянка не замерзла?

-Какая будет вокруг природа?

Дети объединяются по двое-трое и конструируют,вырезают ,лепят ,дорисовывают дом и природу вокруг.Затем защищают свой проект дома-дворца и окружающей местности. Рассказывают о своей работе. Педагог задает детям вопросы.

-Можем ли принять этот проект?

-Посмотрите внимательно,все ли,что было в сказке,присутствует в этой работе?

-А может есть что-то лишнее или чего-то не хватает?

-в Соответствии ли с признаками времен года сделан проект?

-Можно ли сказать,что работа завершена полностью?

Выдается приз за лучший проект,все остальные проекты тоже поощряются.