Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ | ВЫПОЛНЕНО |
| СЕНТЯБРЬ | * Прогулка. Наблюдение за движением транспорта.
* Проблемная ситуация «Почему нельзя так переходить проезжую часть».
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 1. ПДДшки. (6, 4)
* Занятие «Мы знакомимся с улицей»(3, 66)
* Минутки безопасности:

- Почему нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора?- Почему опасно перебегать проезжую часть?- Как видит водитель пассажиров автобуса?- Почему стоящая машина может быть опасна? |  |
| ОКТЯБРЬ | * Занятие «Дорожные знаки» (1, 117)
* Сюжетно-ролевые игры «Автомобилисты», «Гараж».
* Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков.
* Дидактические игры: «Что не так?», «О чём расскажет знак?», «Картинку собери – виды знаков назови» (кубики).
* Рассматривание схемы пути следования в детский сад. Учить разбираться в схеме микрорайона вокруг детского сада.
* Конструирование из строительного материала «В два ряда дома стоят» (5, 25)
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 2. Дорога. (6, 14)
* Минутки безопасности:

- Чем опасны деревья и кусты на улице?- Может ли движущийся автомобиль скрывать другой автомобиль?- Почему улицы, по которым редко проезжают автомобили, могут быть опасными? |  |
| НОЯБРЬ | * Рассказы детей «Мой безопасный путь в детский сад» с использованием схемы района.
* Проблемная ситуация «Почему нельзя разговаривать с встретившимся другом на середине дороги?»
* Чтение сказки «Приключения бывалого светофора» (из газеты «В гостях у ГАИчки» №15 июль – август 2010)
* Дидактические игры: «Уроки светофора» (домино), «Дорожные подсказки».
* Занятие «В городском транспорте» (1, 114)
* Игры с макетом «Расставь правильно знаки».
* Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
* Сюжетная игра «Гараж».
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 3 Пешеход. (6, 24)
* Минутки безопасности:

- Как определить далеко машина или близко?- Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?- Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом?- Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором? |  |
| ДЕКАБРЬ | * Проблемная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки?»
* Развивающая игра «Учим дорожные знаки».
* Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей».
* Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика».
* Дидактическая игра «Помощник светофора» (о регулировщике).
* Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.
* Игры с макетом. Обсудить места безопасные для катания на велосипеде.
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 4. Светофор. 6, 34)
* Занятие «безопасность на дороге» (2, 182)
* Минутки безопасности:

- Какое место на улице опаснее – перекресток или остановка общественного транспорта?- Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке машин?- Что на улице самое опасное?- Что на улице самое главное? |  |
| ЯНВАРЬ | * Занятие «Осторожно, улица!» (2, 189)
* Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога».
* Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.
* Беседа о правилах поведения на улице.
* Сюжетно - ролевая игра «Уличное движение»
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 5. Машины. (6,44)
* Минутки безопасности:

- На проезжей части разметка «зебра». Если взрослый с ребенком хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся автомобилей?- Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру? - Опасно ли играть вблизи проезжей части?- Если дорога в обе стороны просматривается хорошо, и нет приближающихся автомобилей, можно ли переходить шоссе? |  |
| ФЕВРАЛЬ | * Занятие по развитию речи «Транспорт служб оперативного реагирования» (8, 15)
* Дидактическая игра «Ребусы».
* Вечер загадок, стихов, кроссвордов, лабиринтов о транспорте и дорожном движении.
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 6. Пассажир. (6, 54)
* Минутки безопасности:

- Легко ли остановить машину на скользкой дороге?- Может ли пешеход двигаться по левой обочине?- Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора?- Можно ли играть на тротуаре? |  |
| МАРТ | * Занятие «Опасные участки на пешеходной части улицы» (1, 125)
* Беседа о машинах специального назначения.
* Дидактическая игра «Умный светофор» (лото).
* Игры с макетом дороги.
* Беседа и показ сигналов регулировщика.
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 7. Велосипед. (6, 64)
* Минутки безопасности:

- Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?- Можно ли начинать переходить улицу при желтом сигнале светофора?- В чем разница в значении дорожных знаков «Пешеходный переход» в голубом квадрате и красном треугольнике?- Обозначают ли пешеходный переход на асфальте белыми полосами? |  |
| АПРЕЛЬ | * Занятие «Игры во дворе» (1,122)
* Словесная игра «А что, если бы…» (чрезвычайные ситуации дорожного движения)
* Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.
* Уроки со Смешариками «СМЕШуроки на дороге». Урок 9. Знаки. (6,84)
* Минутки безопасности:

- Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?- Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем больше требуется времени для ее остановки?- Где расположены указатели поворота у различных видов транспортных средств (легковых, грузовых, автобусов, мотоциклов)?- Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота транспорта, когда будешь переходить проезжую часть? |  |
| МАЙ | * Викторина «Знай и выполняй правила дорожного движения» (3, 67)
* Дидактическая игра «Поставь правильно знак»
* Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»
* Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» (7, 25)
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 10. Инспектор. 6, 94)
* Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Экзамен Кар-Карыча. (6, 104)
* Минутки безопасности:

- Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару держаться правой стороны?- Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?- Хорошо ли видно человека в темной одежде?- Может ли на дороге быть скользко, когда нет снега? |  |

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. – 144 с.
2. В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 207 с.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001. – 94 с.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 88 с.
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004. – 80 с.
6. СМЕШуроки на дороге. Книга для чтения родителями детям. М.: «Издательство ЭКСМО», 2008. – 110 с.
7. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещение, 199. – 62 с.
8. Шорыгина Т.А. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гуверне­ров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. - 64 с.