Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ | ВЫПОЛНЕНО |
| СЕНТЯБРЬ | * Прогулка. Наблюдение за движением транспорта. * Проблемная ситуация «Почему нельзя так переходить проезжую часть». * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 1. ПДДшки. (6, 4) * Занятие «Мы знакомимся с улицей»(3, 66) * Минутки безопасности:   - Почему нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора?  - Почему опасно перебегать проезжую часть?  - Как видит водитель пассажиров автобуса?  - Почему стоящая машина может быть опасна? |  |
| ОКТЯБРЬ | * Занятие «Дорожные знаки» (1, 117) * Сюжетно-ролевые игры «Автомобилисты», «Гараж». * Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков. * Дидактические игры: «Что не так?», «О чём расскажет знак?», «Картинку собери – виды знаков назови» (кубики). * Рассматривание схемы пути следования в детский сад. Учить разбираться в схеме микрорайона вокруг детского сада. * Конструирование из строительного материала «В два ряда дома стоят» (5, 25) * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 2. Дорога. (6, 14) * Минутки безопасности:   - Чем опасны деревья и кусты на улице?  - Может ли движущийся автомобиль скрывать другой автомобиль?  - Почему улицы, по которым редко проезжают автомобили, могут быть опасными? |  |
| НОЯБРЬ | * Рассказы детей «Мой безопасный путь в детский сад» с использованием схемы района. * Проблемная ситуация «Почему нельзя разговаривать с встретившимся другом на середине дороги?» * Чтение сказки «Приключения бывалого светофора» (из газеты «В гостях у ГАИчки» №15 июль – август 2010) * Дидактические игры: «Уроки светофора» (домино), «Дорожные подсказки». * Занятие «В городском транспорте» (1, 114) * Игры с макетом «Расставь правильно знаки». * Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. * Сюжетная игра «Гараж». * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 3 Пешеход. (6, 24) * Минутки безопасности:   - Как определить далеко машина или близко?  - Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?  - Какая опасность может возникнуть, когда ребенок увидит свой дом?  - Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором? |  |
| ДЕКАБРЬ | * Проблемная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки?» * Развивающая игра «Учим дорожные знаки». * Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей». * Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика». * Дидактическая игра «Помощник светофора» (о регулировщике). * Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. * Игры с макетом. Обсудить места безопасные для катания на велосипеде. * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 4. Светофор. 6, 34) * Занятие «безопасность на дороге» (2, 182) * Минутки безопасности:   - Какое место на улице опаснее – перекресток или остановка общественного транспорта?  - Какое транспортное средство труднее всего заметить в потоке машин?  - Что на улице самое опасное?  - Что на улице самое главное? |  |
| ЯНВАРЬ | * Занятие «Осторожно, улица!» (2, 189) * Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога». * Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения. * Беседа о правилах поведения на улице. * Сюжетно - ролевая игра «Уличное движение» * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 5. Машины. (6,44) * Минутки безопасности:   - На проезжей части разметка «зебра». Если взрослый с ребенком хочет перейти там улицу, должен ли он убедиться, что нет приближающихся автомобилей?  - Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?  - Опасно ли играть вблизи проезжей части?  - Если дорога в обе стороны просматривается хорошо, и нет приближающихся автомобилей, можно ли переходить шоссе? |  |
| ФЕВРАЛЬ | * Занятие по развитию речи «Транспорт служб оперативного реагирования» (8, 15) * Дидактическая игра «Ребусы». * Вечер загадок, стихов, кроссвордов, лабиринтов о транспорте и дорожном движении. * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 6. Пассажир. (6, 54) * Минутки безопасности:   - Легко ли остановить машину на скользкой дороге?  - Может ли пешеход двигаться по левой обочине?  - Обязательны ли для пешеходов сигналы светофора?  - Можно ли играть на тротуаре? |  |
| МАРТ | * Занятие «Опасные участки на пешеходной части улицы» (1, 125) * Беседа о машинах специального назначения. * Дидактическая игра «Умный светофор» (лото). * Игры с макетом дороги. * Беседа и показ сигналов регулировщика. * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 7. Велосипед. (6, 64) * Минутки безопасности:   - Должен ли пешеход двигаться по тротуару, если он есть?  - Можно ли начинать переходить улицу при желтом сигнале светофора?  - В чем разница в значении дорожных знаков «Пешеходный переход» в голубом квадрате и красном треугольнике?  - Обозначают ли пешеходный переход на асфальте белыми полосами? |  |
| АПРЕЛЬ | * Занятие «Игры во дворе» (1,122) * Словесная игра «А что, если бы…» (чрезвычайные ситуации дорожного движения) * Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. * Уроки со Смешариками «СМЕШуроки на дороге». Урок 9. Знаки. (6,84) * Минутки безопасности:   - Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?  - Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем больше требуется времени для ее остановки?  - Где расположены указатели поворота у различных видов транспортных средств (легковых, грузовых, автобусов, мотоциклов)?  - Должен ли ты наблюдать за сигналами поворота транспорта, когда будешь переходить проезжую часть? |  |
| МАЙ | * Викторина «Знай и выполняй правила дорожного движения» (3, 67) * Дидактическая игра «Поставь правильно знак» * Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение» * Вечер досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» (7, 25) * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Урок 10. Инспектор. 6, 94) * Уроки со Смешариками. «СМЕШуроки на дороге». Экзамен Кар-Карыча. (6, 104) * Минутки безопасности:   - Должны ли пешеходы, двигаясь по тротуару держаться правой стороны?  - Можно ли железную дорогу переходить в любом месте?  - Хорошо ли видно человека в темной одежде?  - Может ли на дороге быть скользко, когда нет снега? |  |

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003. – 144 с.
2. В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 207 с.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2001. – 94 с.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 88 с.
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004. – 80 с.
6. СМЕШуроки на дороге. Книга для чтения родителями детям. М.: «Издательство ЭКСМО», 2008. – 110 с.
7. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: Просвещение, 199. – 62 с.
8. Шорыгина Т.А. Транспорт. Какой он? Книга для воспитателей, гуверне­ров и родителей. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. - 64 с.