ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ по рисованию (методом тычка) во второй младшей группе «Зайчонок»

Цель: Продолжать закреплять умение рисовать методом тычка. Закреплять навыки рисования кончиком тонкой кисти, прорисовывать мелкие детали. Углублять представление о цветах (белый, черный) .Пробуждать у детей добрые чувства к животным. Дать возможность проявить себя в творчестве и игре.

Материал: Листы тонированной бумаги (голубой) с нарисованными контурами зайчонка. Жесткая толстая и тонкая кисти, белая и черная гуашь на каждого ребенка. Образец зайчонка, нарисованный (методом тычка) на доске. Игрушечный зайчик.

Предварительная работа: Разучивание с детьми стихов о зайчиках П. Воронько, Г. Бойко. Беседы и рассматривание картинок о зайчиках.

Ход :

1. Организационный момент:

Воспитатель входит в группу с зайцем в руках и обращается к детям.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад я встретила зайца, увидела, что

он мчится что есть мочи,

Он схоронится хочет,

То бежит он, то кружит

Бедный он всего боится.

Где укрыться ото зла-

От лисицы и куницы,

От орлицы и орла?

Он боится даже белки

Певчей птицы-даже мелкой

. Уши стрелы, хвост сучок,

Прыгнул белкой и молчок. (Г. Утробин)

Пожалела я зайца и пригласила его к нам в детский сад.

2. Воспитатель: Обращается к детям с вопросом: ребята, а вы знаете какие -нибудь истории о зайцах, а может и стихи ему расскажите (Ответы детей) .Дети читают стихи, выученные заранние: Мы ходили по грибы, зайца испугались.

Схоронились за дубы, растеряли все грибы.

А потом смеялись зайца напугались (П. Воронько)

Длинноухий озорник, в огород ходить привык.

Он по грядкам прыгать стал,

Всю капусту потоптал,

Мы за ним- он скок-поскок

С огорода наутек (Г. Бойко)

3. Основная часть

Воспитатель :Ребята, а вы знаете, что у зайчика в лесу остались детки, маленькие зайчатки и что, он по ним сильно скучает. Зайчик просит, чтобы вы нарисовали ему зайчат. Вы согласны (Ответы детей)

Воспитатель :Давайте подойдем к рисунку зайчика и рассмотрим его. Посмотрите

внимательно на рисунок, какого цвета зайчик (Белого) .А почему? Какого цвета глаза, усы (черного)

Ответы детей.

Воспитатель : Давайте обведем кистью, без краски силуэт зайчонка.

Далее объясняет, что рисовать будем тычком. Объясняет технику рисования.

Кисточку нужно держать вертикально, выше железной части. (показывает)

Далее дети набирают краску белого цвета и рисуют тычками по контуру, а потом и внутри его.

4. Воспитатель : А сейчас, пока наши рисунки подсохнут, давайте поиграем.

Воспитатель-мама"зайчиха", а дети"зайчата".Воспитатель произносит текст, дети выполняют названные в нем движения.

Весело запрыгали:прыг-прыг-прыг.

А потом захлопали:хлоп-хлоп-хлоп.

А затем затопали:топ-топ-топ.

Сели, посмотрели, ушами заиграли:ля-ля-ля.

Головой покачали:ох-ох-ох.

А потом все весело в домик поскакали:скок-скок-скок!

5. Воспитатель :Ребята, гуашь уже подсохла и мы можем нашим зайчатам дорисовать глаза, усы и коготки. Объясняет, что рисовать нужно тонкой кистью.

6. Заключительная часть: Все работы выставляются на видном месте, дети рассказывают зайцу о своем зайчонке, отмечают, какие они получились красивые, пушистые и озорные.