Индивидуальный маршрут учителя – логопеда на воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1 период 09-11; 2 период 12-02; 3 период 03-05)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Задания** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| 1 **Выработка воздушной струи** | «Сдуй цветочек» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Загони мяч в ворота» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Фокус» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Сними бабочку с цветочка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Вертушка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Пускание воздушных пузырьков» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  «Султанчики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 .Подготовка артикуляционного аппарата** | «Улыбка», «Хоботок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лопатка» «Иголка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Чашечка – Желобок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Качели», «Часики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лошадка», «Грибок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 Постановка нарушенных звуков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Автоматизация поставленных звуков** | В слогах (прямых, обратных) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Словах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предложениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В свободной речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 Дифференциация поставленных звуков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Развитие фонематического слуха** | Выделение первого звука в слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выделение последнего звука в слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Поймай звук» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение места звука в слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повтори слоговой ряд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Найди картинку с заданным звуком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Назови слова с заданным звуком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определи количество звуков в слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбери слово к схеме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбери схему к слову |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дифференциация звуков:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Твердые - мягкие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Звонкие - глухие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шипящие - свистящие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соноры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Звуковой анализ и синтез:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волшебная цепочка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соотнесение звука и буквы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деление слов на слоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отхлопай слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определи ударный слог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Замени звук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Добавь звук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Замени фишки на звуки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деформированное слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Деформированная фраза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составь схему слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Развитие тонкой моторики руки** | Обведи силуэт по контуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Штриховка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мозайка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с ножницами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пальчиковая гимнастика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Застегивание пуговиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шнуровка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раскрась картинку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определи на ощупь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выложи узор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Работа над голосом, дикцией** | Скажи громко - тихо - шепотом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скажи медленно - быстро |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скажи ласково - сердито |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое дыхание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заучивание потешек, скороговорок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заучивание стихов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |